

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7, г. Кизел, Пермский край.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по предметно - пространственной развивающей среде в старшей группе.

Составила:
старший воспитатель
Казанцева И.В.

The image shows a blue circular official stamp of the kindergarten. The text within the stamp includes: 'РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ - АДМИНИСТРАЦИЯ КИЗЕЛЬСКОГО РАЙОНА', 'МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №7', 'ГОРОДА КИЗЕЛЬСКОГО РАЙОНА', 'ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ПУТЬ ДЕТСТВА', 'ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ПУТЬ ДЕТСТВА', 'ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ПУТЬ ДЕТСТВА', 'ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ПУТЬ ДЕТСТВА', 'ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ПУТЬ ДЕТСТВА'. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in blue ink that reads 'Зинькина О.А.'.

2015 г.

Неделя	Тема, цель	Развивающая среда по центрам
СЕНТЯБРЬ		
I	«До свидания лето! Здравствуй детский сад!»	<p>Активный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр игры С.р.и.: «Дочки – матери» «Детский сад»; атрибуты к игре, алгоритмы к сюжетно-ролевым играм, атрибуты (шляпы, сумки, посуда, мебель, одежда для кукол, одежда для ряженья, бросовый материал для предметов заместителей) - центр конструирования: альбом «Конструирование из строительного материала», конструктор деревянный и «Лего», куклы, бросовый материал, предметы заместители. - центр музыкально - театрализованной деятельности: медиатека песен про детский сад, «Звуки природы», «Голоса птиц», «Голоса животных», шапочки, маски диких животных. <p>Спокойный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр книги: рассказы о детском саде с иллюстрациями, альбомы с фотографиями детей в детском саду; - центр природы: отметка в календаре природы изменений в погоде, природный материал (камни, веточки, шишки...) для создания коллажей и панно; инвентарь для ухода за комнатными растениями, гербарий «Цветы»; альбомы: «Цветы», «Насекомые», «Лекарственные растения», «Ягоды», «Дикорастущие растения», «Дети в детском саду»; <p>Рабочий сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр познавательной и исследовательской деятельности: помидоры, коробка, дневник наблюдения за созреванием помидора, Созревание томата - центр продуктивной и творческой деятельности: алгоритмы рисования цветов, деревьев, животных, людей, зданий; раскраски, трафареты; схемы поделок и оформления цветочных букетов; бросовый материал (ленточки, пробки, семена фруктов, палочки от фломастеров, сухоцветы, веточки, кусочки тканей, бумага разной текстуры и т. д.); - центр правильной речи и моторики: картина «Первый раз в первый класс», д.и: «Растительный и животный мир»,
II	<p>"Осень". (сезонные изменения). Расширение знаний детей об осени. Закрепление знаний о временах года, последовательность месяцев в году. Расширение представлений об отображении осени в произведениях искусства. Воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p>Активный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр игры: С.р. игра , магазин "Овощи и фрукты" (атрибуты для игры: муляжи овощей и фруктов), - центр конструирования: конструктор разного вида - центр музыкально - театрализованной деятельности: медиатека песен на тему "Осень", театрализация напесню «Урожайная». <p>Спокойный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр книги: И.Бунин "Листопад", Сухомлинский "Яблоко в осеннем лесу", энциклопедии, М.Пришвин «Золотой луг», К.Ушинский «Четыре желания», сборник стихов «Славная осень». - центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды; инвентарь: лейки, фартуки, тазы, тряпочки, губки (для ухода за комнатными растениями), альбомы: «Осень», «Явления природы», «Деревья» <p>Рабочий сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр познавательной и исследовательской деятельности: лупы для рассматривания листьев и семян. - центр продуктивной и творческой деятельности: схемы рисования и лепки осенних деревьев, цветов, раскраска «Осень», Разместить самые разнообразные художественные и природные материалы: засушенные листья, листы тонированной бумаги для коллажа, условия для рисования листьев по шаблонам, раскраски, трафареты, на осеннюю тематику. - центр правильной речи и моторики: репродукции известных художников на тему "Осень" (натюрморты и пейзажи), И.Левитан картина "Золотая осень"; д.игра "От какого дерева лист", «Что происходит в природе».

III	<p>"Безопасность дорожного движения" Цель. Продолжать учить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть. Знать виды транспорта и его части, отличительные особенности, названия профессий, связанных с транспортом</p>	<p>Активный сектор: - центр игры: с.р. игра:"Автобус", "Мы- водители" (атрибуты для игры: рули, шапочки для водителя, предметы- заместители, макеты домов, машины. атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора) ;напольная дорога. - центр конструирования: конструкторы, строительный и бросовый материал для постройки транспорта, гаража, машин. Схемы построек, альбомы: "Транспорт", "Гаражи". - центр музыкально - театрализованной деятельности: игровая ситуация, медиатека Спокойный сектор: - центр книги:«Правила дорожного движения», - центр природы: :отметка в календаре природы изменений погоды; инвентарь: лейки, фартуки, тазы, тряпочки, губки (для ухода за комнатными растениями), Рабочий сектор: - центр познавательной и исследовательской деятельности: картотека стихов и загадок о правилах дорожного движения, транспорте. - центр продуктивной и творческой деятельности:раскраски, бросовый материал, - центр правильной речи и моторики: д.и. «Внимание дорога», «Дорожные знаки», «Стойте! Идите!», «Собери из частей целое»; картина «Улица города», иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями) ; методические пособия по обучению детей ПДД. Макет «Улица нашего города»</p>
IV	<p>"Детский сад" (профессии) расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться.</p>	<p>Активный сектор: - центр игры: с.р. игра "Детский сад" (атрибуты для игры, инструменты для каждой профессии, предметы- заместители). - центр конструирования: - центр музыкально - театрализованной деятельности: Спокойный сектор: - центр книги: В.В.Маяковский "Кем быть?", Л. Фадеева «Новенькая в детском саду», «Я люблю свой детский сад», Т. Бокова «Наш любимый детский сад»; - центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды; инвентарь: лейки, фартуки, тазы, тряпочки, губки (для ухода за комнатными растениями), Рабочий сектор: - центр познавательной и исследовательской деятельности: - центр продуктивной и творческой деятельности: раскраски "Профессии", - центр правильной речи и моторики:д. игра "Профессии", лото "Профессии", альбом: "Профессии", иллюстрации с разными профессиями</p>
ОКТАБРЬ		
I	<p>"Осень" (растительный мир). Цель: Систематизировать и закрепить знания детей об осени как времени года, представления о растительном мире в осенний период;</p>	<p>Активный сектор: - центр игры:Атрибуты для сюжетно-ролевой игры. - центр конструирования: разнообразные конструкторы, строительные наборы,(фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников). Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки. - центр музыкально - театрализованной деятельности: Игра - импровизация: "Шаловливые лис точки" (шапочки- листочки).Аудиозапись "Осень" А. Вивальди из цикла "Времена года", "Звуки осеннего леса". Спокойный сектор: - центр книги:Книги о труде людей осенью в парке, саду, огороде, на даче. Иллюстрации, альбомы, плакат по теме.К. Бальмонт "Осень", А. Плещеев</p>

		<p>"Осень наступила", «Тишкин огород», «Овощи» автор Ю.Тувим.; «Уборка урожая»</p> <p>- центр природы:Иллюстрации и альбом об осени, осенних явлениях.Листья от разных деревьев Календари, художественные открытки с изображением осенних листьев и деревьев, выставка муляжей грибов «Лесная поляна»</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: Почему цветы осенью вянут (установить зависимость роста растений от температуры воздуха).</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: Разместить художественный и природный материалы: засушенные листья, листы тонированной бумаги для коллажа, условия для рисования листьев по шаблонам, раскраски, трафареты, на осеннюю тематику, трафареты листьев, разнообразный природный материал и семена растений, пластилин, стеки, картон, салфетки. Бумажные салфетки для создания облаков и луж.</p> <p>-центр правильной речи и моторики: Тематические картины по теме: "Золотая осень". Картина И.Левитан "Золотая осень", «Фрукты, овощи», «Времена года», «Правила поведения в природе», «На лесной тропинке», «Съедобный грибок положи в кузовок».</p>
II	<p>"Осень" (животный мир). Цель: Уточнить знания детей о животных и птицах в период осени. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры:С.р.и «Зоопарк», атрибуты к игре, набор животных.</p> <p>- центр конструирования: конструкторы, строительный и бросовый материал для постройки зоопарка, схемы построек, иллюстрации с изображением зоопарка.</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности:Игра-развлечение «Не скажу, а покажу» развивать внимание, воображение, умение передать характер животного (шапочки животных). Аудиозапись "Голоса животных".Игра «Зверобика»</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: Книжки рассказов в картинках, разнообразные иллюстрации, альбомы. Р.н. сказка "Заяц хвоста", "Три медведя", «Лягушка-путешественница»,</p> <p>- центр природы: наборы диких и домашних животных, ; отметка в календаре природы изменений погоды; инвентарь: лейки, фартуки, тазы, тряпочки, губки (для ухода за комнатными растениями),</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности:</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: трафареты птиц, животных,силуэты животных и птиц для составления осенних пейзажей,книжки - раскраски с дикими животными, художественный и природный материалы: засушенные листья, листы тонированной бумаги для коллажа,</p> <p>-центр правильной речи и моторики:Д/и «Кто где живет?», Охотник и пастух» картины из серии: «Дикие животные», «Животные наших лесов», «Чей малыш», «Кто его мама?», «где чей дом», «Подбери картинку»,</p>
III	<p>"Я в мире-человек" (Семья). Цель: Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. Основы нравственности во</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р. игры: "Семья", "Магазин", "Больница" (атрибуты к играм, предметы заместители), костюмы.</p> <p>- центр конструирования: наборы деревянного конструктора, крупный и мелкий конструктор «Лего» для постройки "Дом, в котором мы живём", игрушки (человечки), конструктор "Юный архитектор", схемы построек, альбомы.</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: Игра-драматизация «Три медведя», аудиозапись на тему: «Семья»</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: фотоальбом "Моя семья", Р.Минуллин «Ох, уж эти</p>

	<p>взаимоотношения с родителями, воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи, желание помогать тем, кто в этом нуждается и заботиться о них. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо.</p>	<p>взрослые», К.Д.Ушинский «Умей обождать», русские народные сказки «Снегурочка», «Гуси –лебеди», иллюстрация «Генеологическое древо»</p> <p>- центр природы: : отметка в календаре природы изменений погоды; инвентарь: лейки, фартуки, тазы, тряпочки, губки (для ухода за комнатными растениями),</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: Презентация «Моя семья», сравнительный анализ с фотографией «Чем похожи»</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: раскраски,</p> <p>- центр правильной речи и моторики: дидактический материал «Моя семья»</p>
<p>IV</p>	<p>"Неделя здоровья". Цель: Формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни, воспитание ценностного отношения к своему здоровью, сохранение и укрепление здоровья детей в ходе образовательного процесса.</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: С.р.и. «Больница» (атрибуты к играм, предметы заместители), костюмы.</p> <p>- центр конструирования: наборы деревянного конструктора, крупный и мелкий конструктор «Лего» для постройки «Больницы» схемы построек</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: аудиозаписи «На зарядку становись», песни на спортивную тематику.</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: Н.Орлова « Ребятишкам про глаза», «Девочка чумазая» А.Барто, «Зайчик хвостун» П.Гребенюк, «Дети, которые плохо едят в детском саду» Э.Успенский, энциклопедии о здоровье: «Мое тело», «Говорящая азбука тела», «Федорино горе» К.И.Чуковский, альбом «Спорт», альбом «Виды спорта», В.Лифшиц «Как я научился плавать», Н.Кончаловская «Овощи».</p> <p>- центр природы: : отметка в календаре природы изменений погоды; инвентарь: лейки, фартуки, тазы, тряпочки, губки (для ухода за комнатными растениями),</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: Наблюдение за солнцем (греет, прогревает). Поисковая деятельность: «Теплое – холодное» (найти предметы на ощупь).</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: альбом "Спорт"</p> <p>- центр правильной речи и моторики: Магнитная доска с иллюстрациями предметов личной гигиены, полезных и вредных продуктов, развивающее лото «Спорт», пазлы «Спорт», дид. игра «Сложи картинку», картинки с изображением вредных и полезных продуктов, загадки,</p>
НОЯБРЬ		
<p>I</p>	<p>«Моя страна» Цель: формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Россия. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р. игры: "Семья" (атрибуты к играм, предметы заместители)</p> <p>- центр конструирования: наборы деревянного конструктора, крупный и мелкий конструктор «Лего» для постройки кремля, флаги из ткани, бросовый материал, предметы заместители</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: аудиозапись «Гимн России», песни о Родине, аудиозапись игры «Плетень».</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: В.Степанов «Моя родина – Россия», А.Карданов «Красная площадь», стихи «Моя страна», Н.Ф. Виноградова «Моя страна Россия», альбом «Москва - столица Российской Федерации», альбом фотографий</p>

	<p>нашей Родины. Воспитывать патриотические чувства.</p>	<p>«Москва столица нашей Родины», альбом «Символика страны» Н.Г. Зеленова «Мы живем в России»</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды; инвентарь: лейки, фартуки, тазы, тряпочки, губки (для ухода за комнатными растениями),</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: географическая карта мира, глобус, флаг, уголок по патриотическому воспитанию, «Снегурочка»</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: раскраски: герб, флаг, Кремль, Спасская башня.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: Презентация, д/и «Разрезные картинки. Гербы»</p>
<p>II</p>	<p>«Родной край» Цель: формировать уважительное отношение к истории и достопримечательностям родного города; воспитывать чувство признательности и любви к родному городу.</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и «Семья», атрибуты (шляпы, сумки, посуда, мебель, одежда для кукол, одежда для ряженья, бросовый материал для предметов заместителей)</p> <p>- центр конструирования: наборы деревянного конструктора, крупный и мелкий конструктор «Лего» для постройки города, посёлка, улицы; (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников). Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки.</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: аудиозапись песен о родном крае, городе</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: Г. Дедов «Кизел», журнал «Кизел – столица пермских горняков»;</p> <p>- центр природы: альбом «Природа родного края»</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: герб, флаг города; альбомы: «Город, в котором я живу», «Там, где мы с тобой живём», «Промыслы Пермского края», «Из истории родного города», «Родной город Кизел»; буклет: «Прикамье»; иллюстрации с изображением города Кизела; «Жидкое – твёрдое»</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: раскраски</p> <p>- центр правильной речи и моторики: дид. игра «Угадай по описанию», «Путешествие по родному городу», «Что сначала, что потом», дем. материал «Мой дом»</p>
<p>III</p>	<p>«Рукотворный мир» Цель: Продолжать расширять и уточнять представления детей о рукотворном мире. Сформировать знания о различных инструментах, используемых в работе; объяснить, как человек использует железо, дерево, ткань, бумагу и пластмассу для своей пользы;</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и. «Строительство», все виды конструктора, предметы заместители, атрибуты к игре (каска, жилетка), инструменты, машины.</p> <p>- центр конструирования: конструкторы: деревянный, лего; альбомы, схемы строительства домов; фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников.</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: игры-превращения «Деревянные и тряпичные куклы»</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: «Электробытовая техника», «Ты и твой дом», «Мир вокруг тебя», «Обо всём на свете», «Средства передвижения», «Великие изобретения», «Секреты машин».</p> <p>- центр природы:</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: Опыты с водой «Тонет – не тонет», «Тяжелое – легкое». Дальнейшее знакомство со свойствами предметов – учить обследовать предмет, выявлять его свойства, устанавливать причинно – следственные связи, «Нагревание – охлаждение»</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: природный и бросовый</p>

	воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых.	материал, образцы поделок, ткань, бумага различных видов, салфетки, пластилин, клей, кисточки. Произведения народного искусства - центр правильной речи и моторики: «Чудесный мешочек», «Из чего сделано?», альбомы: «Электроприборы», «Что сначала, что потом», «Мебель», «Посуда»; карточки «Рабочие инструменты», папки-раскладушки «Что было до...», «Угадай кому, что нужно»
IV	«Профессии» <u>Цель:</u> Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.	Активный сектор: - центр игры: с.р.и. «Профессии», атрибуты к играм, предметы заместители, инструменты, машины. - центр конструирования: конструкторы: деревянный, лего; альбомы, схемы строительства домов; фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников. - центр музыкально - театрализованной деятельности: Спокойный сектор: - центр книги: Маяковский «Кем быть», «Где работать мне тогда, чем заниматься», «Профессий много в мире есть», С Маршак «Почта», С. Михалков «А что у вас?», С. Михалков «Дядя Степа», К. Чуковский «Айболит». - центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды; инвентарь: лейки, фартуки, тазы, тряпочки, губки (для ухода за комнатными растениями), Рабочий сектор: - центр познавательной и исследовательской деятельности: видеофильм из серии «Уроки тётушки Совы», «Испарение» - центр продуктивной и творческой деятельности: раскраски, штриховки, бросовый и природный материал, краски, карандаши, пластилин - центр правильной речи и моторики: Игра «Назови, кто это?», картины, иллюстраций, альбом по теме «Профессии», д/и «Кто чем занимается», д/игра «Кому, что нужно для работы», «Играем в профессии», «Все профессии важны», «Знаю все профессии», «Скорая помощь», загадки по профессиям, лото «Профессии», «Мы играем в магазин»
ДЕКАБРЬ		
I	«Рукотворный мир» (жилище, мебель)	Активный сектор: - центр игры: с.р.и. «Семья» - центр конструирования: «Построим домик для зверят», «Мебель для семьи медведей», наборы деревянного конструктора, крупный и мелкий конструктор «Лего» для постройки "Дом, в котором мы живём", игрушки (человечки), конструктор "Юный архитектор", схемы построек, альбомы. - центр музыкально - театрализованной деятельности: Маски, шапочки. Спокойный сектор: - центр книги: Загадки, стихи о мебели. Р.Н.С. «Три медведя», заучивание «У стола четыре ножки» С. Маршак, С. Я. Маршак «Кошкин дом», «Теремок» - центр природы: : отметка в календаре природы изменений погоды; инвентарь: лейки, фартуки, тазы, тряпочки, губки (для ухода за комнатными растениями), Рабочий сектор: - центр познавательной и исследовательской деятельности: «Золушка», тематические наборы картинок. - центр продуктивной и творческой деятельности: раскраски по теме «Мой дом. Мебель», штриховки, шаблоны и трафареты мебели, поделки из бросового материала «Необычная мебель» - центр правильной речи и моторики: «Что, из чего сделано?», «Угадай, кому, что нужно» - центр правильной речи и моторики: алгоритмы описания предмета: принадлежность к природному или рукотворному миру, цвет, форма,

		основные части, размер, вес (легкий или тяжелый), материал, назначение, карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги (книга, салфетка, бумажный самолетик), ткани (платье, шторы, одеяло), глины (кувшин, фигурки животных, чашка), дерева (домик, стол, ложка, матрешка).
	<p>«Зима» (явления природы, одежда) Продолжать знакомить с зимой как временем года. Зимние месяцы. Знания об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей зимой в городе, на селе. О безопасном поведении зимой. Представления о местах, где всегда зима.</p>	<p>Активный сектор: - центр игры: с.р.и. зимняя одежда для кукол для сюжетно-ролевой игры, - центр конструирования: разные виды конструктора; природный материал для выкладывания зимней атрибутики. - центр музыкально - театрализованной деятельности: Слушание: «Вальс снежных хлопьев», «Зимнее утро»(муз.П.Чайковского) «Зимушка» (муз. и сл.Вихарёвой), «Метель»(муз.Свиридова) , музыка Чайковского «Времена года»: январь. Спокойный сектор: - центр книги: стихотворение Т.А.Шорогин «Снежинка», А.Фет «Мороз», Белозёров «Мороз», И.Суриков «Зима», В.Луниен «Зима», Я.Аким «Первый снег», И.Соколов - Микитов «Зимой», «Умка», «Морозко» - центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды; инвентарь: лейки, фартуки, тазы, тряпочки, губки (для ухода за комнатными растениями), Рабочий сектор: - центр познавательной и исследовательской деятельности: пейзаж и сюжетные картинки на зимнюю тематику, «Замерзание жидкостей», «Что может прятаться в снегу?» Мультипликационный фильм: «Мудрые уроки тётушки Совы. Зимнее чудо», «Зима в Простоквашино», репродукции картин с изображением зимних пейзажей, тематические наборы картинок. - центр продуктивной и творческой деятельности: раскраски на данную тематику, - центр правильной речи и моторики: загадки о зимних явлениях, д/ игры «Что зима нам принесла», «Зимние забавы», игра «Одень куклу на прогулку», «Зимние виды спорта», наборы разрезных картинок.</p>
III	<p>«Зима» (растительный и животный мир) П/С: продолжать знакомить детей с зимой, как временем года. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы.</p>	<p>Активный сектор: - центр игры: - центр конструирования: разные виды конструктора; природный и бросовый материал, Фигурки людей и животных для обыгрывания: диких и домашних животных, Образцы построек различной сложности. - центр музыкально - театрализованной деятельности: драматизация «Заюшкина избушка», Маски, шапочки. Спокойный сектор: - центр книги: Г.Скрибичкий и В.Чаплина «Как заяц и белочка зимуют», В.Шульжик «Сон медведя» П.Бажов «Серебряное копытце», русские народные сказки «Зимовье зверей», «Заяц-хвоста», «Лисичка-сестричка и серый волк», «По щучьему велению», литературная сказка «Морозко», украинская народная сказка «Рукавичка» рассказа «Зимняя столовая», «Синичкин календарь», «Рукавичка». - центр природы: Иллюстрации и альбом о зиме, зимних явлениях. Календари, художественные открытки с изображением деревьев, иллюстрации «Звери в зимнем лесу», календарь, отражающий временные отношения Рабочий сектор: - центр познавательной и исследовательской деятельности: сюжетные картинки с изображением лесных жителей, альбом «Зимующие птицы» - центр продуктивной и творческой деятельности: природный материал для изготовления зимних пейзажей, заготовки бумажных ёлочек для украшения, различный материал для изготовления фигурок зверей из бумаги.</p>

		- центр правильной речи и моторики: дидактические игры: «Узнай по силуэту», Что сначала, что потом», мнемотаблицы
IV	<p>«Новый год» П/с: Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Формировать представления детей о традициях празднования Нового года в семье... Представления о безопасности во время проведения праздников в детском саду и дома.</p>	<p>Активный сектор: - центр игры: с.р.и «Семья» (подготовка к празднику), «Магазин» (закупка подарков и продуктов), атрибуты к играм, предметы заместители, одежда для переодевания, зимняя одежда для кукол. - центр конструирования: разные виды конструктора; природный и бросовый материал, -центр музыкально - театрализованной деятельности: аудиозапись с песнями, про новый год, настольный кукольный театр. Спокойный сектор: - центр книги: И.Новикова «Новогодний карнавал», М.Каминская «Новогодний подарок», «В лесу родилась ёлочка», р.н.с. «Снегурочка», Х.К.Андерсен «Снежная королева», В. Петрова «Дед Мороз прислал нам ёлку», И.Ильин «Снежинки», «Двенадцать месяцев» -центр природы: Иллюстрации и альбом о зиме, зимних явлениях, календари, художественные открытки с изображением нового года. Рабочий сектор: - центр познавательной и исследовательской деятельности: тематические наборы картинок. - центр продуктивной и творческой деятельности: природный материал для изготовления новогодних пейзажей, трафареты бумажных ёлочек для украшения, различный материал для изготовления поздравительных открыток, образцы поделок и открыток, раскраски на новогоднюю тематику. - центр правильной речи и моторики: дид.игры: «Что в мешке Деда Мороза», наборы разрезных картинок.</p>
ЯНВАРЬ		
II	<p>«Зима» (прощание с ёлочкой)</p>	<p>Активный сектор: - центр игры: - центр конструирования: разные виды конструктора; наборы деревянного конструктора, крупный и мелкий конструктор «Лего», игрушки (человечки), конструктор "Юный архитектор", схемы построек. -центр музыкально - театрализованной деятельности: аудиозапись с песнями про новый год, разные виды кукольного театра. Спокойный сектор: - центр книги: И.Новикова «Новогодний карнавал», М.Каминская «Новогодний подарок», «В лесу родилась ёлочка», р.н.с. «Снегурочка», Х.К.Андерсен «Снежная королева», В. Петрова «Дед Мороз прислал нам ёлку», И.Ильин «Снежинки», «Двенадцать месяцев» -центр природы: Иллюстрации и альбом о зиме, зимних явлениях, календари, художественные открытки с изображением нового года, календарь, отражающий временные отношения Рабочий сектор: - центр познавательной и исследовательской деятельности: тематические наборы картинок. - центр продуктивной и творческой деятельности: природный и бросовый материал, - центр правильной речи и моторики:</p>
III	<p>«Экспериментирование»</p>	<p>Активный сектор: - центр игры: с.р.и. «Лаборатория» - центр конструирования: разные виды конструктора: наборы деревянного конструктора, крупный и мелкий конструктор «Лего», мелкие игрушки (человечки), конструктор "Юный архитектор", схемы построек.</p>

		<p>-центр музыкально - театрализованной деятельности: музыкальные инструменты</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: «Снегурочка», О.Иваненко «Изобретатель», Н.Носов «Телефон», энциклопедии,</p> <p>-центр природы:</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: глина, песок, алгоритмы опытов, «Змей Горыныч о трёх головах» - лёд, плитка, сюжетные картинки, коллекция тканей, магниты, металлические предметы; различные коллекции, экспонаты, редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т.п.)</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: трубочки для превращения кляксы, бросовый и природный материал, бумага разной фактуры, пластилин - для лепки и аппликации, лупы;</p> <p>- центр правильной речи и моторики: альбом «Известные детские изобретения»</p>
IV	«Зима» (зимние забавы)	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и. «Водители», атрибуты к игре, предметы заместители, модули; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин»: предметы зимней одежды, зимней обуви, стойки, плечики для одежды, полочки для обуви. «Магазин. Спорттовары»: уменьшенные копии санки, лыжи, ледянки, лопатки, коньки.</p> <p>Выносной материал : санки, лыжи, кегли, клюшки, шайба, ледянки, лопаты для снега, формочки, бросовый материал для украшения снежных построек.</p> <p>- центр конструирования: разные виды конструктора: наборы деревянного конструктора, крупный и мелкий конструктор «Лего», мелкие игрушки (человечки), конструктор "Юный архитектор", схемы построек.</p> <p>-центр музыкально - театрализованной деятельности: аудиозапись песен о зиме, Настольный театр по сказке «Зимовье зверей», театр на фланелеграфе по сказке «Морозко», «Снегурочка».</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: Н.Носов «На горке», И. Бурсов «Хитрые санки», Выставка книг с иллюстрациями «Зимние забавы детей», Иллюстрированные загадки-отгадки, П.Бажов «Серебряное копытце», Н. Н. Носов «На горке», Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», русские народные сказки «Морозко», «Зимовье зверей», К.Д. Ушинский «Четыре желания»</p> <p>-центр природы: Иллюстрации с изображением признаков зимы, Условные обозначения для составления рассказов о зиме</p> <p>Наглядно-дидактические пособия, серия «рассказы по картинкам»: «Зима», «В деревне», «На катке», «Времена года», «Арктика и Антарктика»</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: иллюстрации «Что мы делали зимой», «Зимние забавы», Сосуды для проведения опытов со снегом и льдом</p> <p>Формочки для изготовления цветных льдинок</p> <p>Подкрашенная вода разных оттенков</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: Трафареты предметов спортивного инвентаря (для обводки, закрашивания, штрихования)</p> <p>Трафареты зимней спортивной одежды</p> <p>Игры: «Дорисуй недостающие детали», «Что забыл нарисовать художник?»</p> <p>Раскраски «Эмблемы зимней олимпийской тематики», «Атрибуты зимних видов спорта»</p>

		- центр правильной речи и моторики: альбомы «Детские забавы», «Зимние виды спорта», разрезные картинки «Виды спорта», д.и «Какое время года», мнемотаблица «Расскажи про зиму».
ФЕВРАЛЬ		
I	Народная культура и традиции Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (матрешки; куклы тряпичные, нитяные, соломенные, глиняные, деревянные и др.)	Активный сектор: - центр игры: персонажи-игрушки куклы тряпичные, нитяные, соломенные, глиняные, деревянные - центр конструирования: лоскуты ткани и нитки для изготовления кукол - центр музыкально - театрализованной деятельности: настольного макета русской избы с утварью, Слушание: «Пастушок»; Русские народные плясовые мелодии. народными инструментами трещотка и дудочка Спокойный сектор: - центр книги: подборка русских народных сказок - центр природы: календарь, отражающий временные отношения Рабочий сектор: - центр познавательной и исследовательской деятельности: картинки, иллюстрации о предметах старинного быта; куклы в народном костюме, иллюстрации «Богатыри Руси»; альбома «Родная сторонushка». - центр продуктивной и творческой деятельности: раскраски с предметами быта, обведи по контуру, силуэты матрёшек для раскрашивания, - центр правильной речи и моторики: наборы разрезных картинок, д/и: «Украшь сарафан, рубаху» (взять в «Избе»), Матрёшки - игрушки
II	Народные промыслы. Представления о народной игрушке. Разнообразие народных промыслов (дымковская игрушка, гжельский фарфор, жостовские подносы) Народные игры. Устное народное творчество. Использование фольклора при организации всех видов деятельности. Посещение «Русской избы».	Активный сектор: - центр игры: С.р. игра «Ярмарка». - центр конструирования: разные виды конструктора - центр музыкально - театрализованной деятельности: русской народной песенки «Тень- тень - потетень», «Во кузнице..» наборов игрушек для театрализованной деятельности, фланелеграф с наборами силуэтов по сказкам, аудиозапись с русскими народными сказками, различные виды театров для обыгрывания Спокойный сектор: - центр книги: тематические альбомы для рассматривания по темам «Народные игрушки»; «Иллюстрации русских художников к сказкам». «Петушок и бобовое зернышко» (в обработке О. Капицы), «Жихарка» , «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Зимовье зверей» , «Лисичка-сестричка и волк» , «Чудесные лапоточки»; книги «Дымковская игрушка», «Гжель», «Жостовские подносы» - центр природы: календарь, отражающий временные отношения Рабочий сектор: - центр познавательной и исследовательской деятельности: - центр продуктивной и творческой деятельности: глиняные и деревянные игрушки, матрёшка, образцы расписанной одежды, раскраски «Русская народная одежда», альбомы образцов росписи матрешек, цветные лоскутки, природный материал для изготовления поделок. Д.и. «Узнай узор», «Сложи узор» - центр правильной речи и моторики: Дидактическая игра «Кому это нужно?».
III	Безопасность жизнедеятельности	Активный сектор: - центр игры: «Пожарные». - центр конструирования: - центр музыкально - театрализованной деятельности: «Уроки тетушки Совы», «Вежливые уроки» Спокойный сектор: - центр книги: К. Чуковский «Телефон», «Айболит», Е. Хоринский «Спичка-невеличка», «Сказка об умном мышонке», «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршака, Е. Пермяк «Как

		<p>Огонь Воду замуж взял»; Л. Толстой «Пожарные собаки»; С. Михалков «Дядя Степа»; Г.-Х. Андерсен «Сказка про спички»; Т. Нуждина «История спички»; С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Электрическая лампочка». - Б. Житков «Пожар». - М. Кривич «Где работает огонь»; Г. Остер «Вредные советы»; Б. Житков «Пожар в море» и др.</p> <p>-центр природы: календарь, отражающий временные отношения</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: иллюстрированный материал «Экстренные ситуации», «Если ты остался один дома», «Правила пожарной безопасности», «Поведение при пожаре», «Оказание первой помощи» Подбор сюжетных картинок о правилах поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, санках, ледянках, коньках и др) Иллюстрации по теме «Безопасность в быту», наборы картинок с изображением пожароопасных предметов, дидактическое пособие «Причины пожара», сюжетные картинки «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми дома, на улице»</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности:.....</p> <p>- центр правильной речи и моторики: д/и «Можно - нельзя». «Учим дорожные знаки», "Транспорт", "Важные машины",</p>
IV	<p>День защитника отечества.</p> <p>Цель:</p> <p>Воспитание нравственно-патриотических качеств личности через формирование представлений о Российской Армии. Расширять гендерные представления. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: Сюжетно ролевая игра «Пограничники»</p> <p>- центр конструирования: конструктор лего, деревянный, схемы построек военных объектов и техники.</p> <p>-центр музыкально - театрализованной деятельности: Песня Ю. Чичкова «Будем в армии служить» «Наша Родина сильна», «Бравые солдаты». музыки Чайковского «Марш деревянных солдатиков».</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: А. Миняева «Почему армия родная», Ю. Коваль «Выстрел», А. Усачев. «День защитника Отечества» «Защита», «Битва на подушках», «В музее Вооруженных сил» З.Александров «Дозор».</p> <p>-центр природы:.....</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: репродукции картины «Три богатыря», энциклопедии и альбомы «Военная техника», «Военная форма»</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: бумага разного цвета, фактуры и оттенков, клей, ножницы для изготовления открыток к 23 февраля.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: Д.И. «Собери военную технику из частей», «Кому, что нужно?»</p>
МАРТ		
I	<p>Расширять гендерные представления: воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам, что бабушки – это мамы мам и т.п., воспитывать в</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и. «Семья» (атрибуты: посуда, скатерть, фрукты, овощи, куклы, одежда для кукол, утюг, гладильная доска, предметы-заместители). «Парикмахерская» (атрибуты: фен, расчески, накидка, фартук; баночки из под крема, духов, шампуня).</p> <p>- центр конструирования: строительство домов, комнат, спален из мебели, напольного строителя, лоскуты ткани; альбом «Семья».</p> <p>-центр музыкально - театрализованной деятельности: Кукольный театр «Волк и семеро козлят», театр Бибабо, «Красная шапочка», медиатека песен о маме и бабушке.</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: Р.н.с. «Волк и семеро козлят», книга Ш. Перро «Красная шапочка», альбомы: «Наши мамы», «Цветы», коллекция открыток «8 марта», фотоальбом «Мама».</p> <p>-центр природы: Зеленый огород отметка в календаре природы изменений</p>

	<p>девочках нежность, женственность и т.д. Познакомить с женскими профессиями. Вызвать желание детей делать подарки для близких – мамы, бабушки, сестрёнки, воспитателей. Мы – помощники.</p>	<p>погоды, гербарий «Цветы», природный материал: листья, косточки, семена, шишки, ракушки для поделок «Подарок маме».</p> <p>Рабочий сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр познавательной и исследовательской деятельности: (материал и оборудование: лупы, большая емкость с водой, жидкое мыло, коктейльные трубочки, салфетки, одноразовые стаканчики для воды). - центр продуктивной и творческой деятельности: Бумага разной фактуры, клей, карандаши, пластилин, фломастеры, краски, схемы лепки и рисования, раскраски «Цветы», трафареты «Цветы», альбом «Вазы», картинки «Цветы», бросовый материал для лепки цветов, природный материал для лепки и аппликации (шишки, семена, веточки, ракушки) для поздравительных открыток для мам и бабушек. - центр правильной речи и моторики: Д/и: "Кто его мама?, Альбом "Мама глазами художников"
<p>II</p>	<p>"Весна" (птицы). Цель Развивать у детей способность определять простейшие связи в природе. Приспособленность птиц к изменениям в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоты весенней природы.</p>	<p>Активный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр игры: - центр конструирования: разные виды конструкторов, схемы и фото, бросовый материал для изготовления скворечников. - центр музыкально - театрализованной деятельности: медиатека "Голоса птиц". <p>Спокойный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр книги: энциклопедии "Чудесная планета Земля", "Мир вокруг тебя", "Птицы", Фотографии птиц, альбом "Птицы", учебники для малышей "Родная природа", "Животный мир Земли", "Животный мир России"... - центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды; природный и бросовый материал для поделок на тему "птицы". <p>Рабочий сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр познавательной и исследовательской деятельности: схемы появления птиц - центр продуктивной и творческой деятельности: схемы рисования птиц, иллюстрации и альбом "Птицы", раскраски на тему «Птицы», коллекция открыток на данную тематику; бросовый материал для аппликации, лепки». - центр правильной речи и моторики: д.и.: "Птицы", домино "Птицы", лото "Птицы", лото "Двойняшки".
<p>III</p>	<p>"Весна" (животные). Цель: Приспособленность животных к изменениям в природе.</p>	<p>Активный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр игры: игра: "Справа- "дом", слева- "лес"" (шапочки животных, атрибуты: "дом", "лес") - центр конструирования: конструкторы, наборы домашних и диких животных, набор насекомых и морских обитателей, игрушки заместители. - центр музыкально - театрализованной деятельности: медиатека песен "Земля- наш общий дом"; "Голоса птиц", "Шум моря". <p>Спокойный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр книги: энциклопедии "Чудесная планета Земля", "365 рассказов о планете Земля", "Мир вокруг тебя". Фотографии планеты Земля, лесов, озёр, лугов, животных, альбомы "Деревья", «Насекомые», "Лекарственные деревья", учебники для малышей "Родная природа", "Животный мир Земли", "Животный мир России"... - центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды. Паспорта растений. Дневник наблюдений за рассадой. Альбом " Как растет живое". <p>Рабочий сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр познавательной и исследовательской деятельности: ёмкости с землёй и с водой, лук, семена цветов, лейка с водой. - центр продуктивной и творческой деятельности: бросовый и природный материал для создания коллажа, панно «Наша Земля», раскраски с

		<p>изображением растений, животных, цветов.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: д.и. "Дикие и домашние животные", "Охотник и пастух", "На лесной тропинке", лото "Цветы", "Птицы", "Шесть картинок", "Чей малыш?", "Кто его мама?", "Моя любимая мама", "Правила поведения в природе", лото "Где чей дом?", "Подбери картинку",</p>
IV	<p>"Весна" (природа, растительный мир).</p> <p>Цель: уточнить и расширить знания детей об особенностях прихода весны, признаках, приметах, о природных явлениях.</p> <p>Дать понятия о цветах как о части природы.</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р. игра: "Пожарные"(атрибуты для игры, костюм пожарного, набор инвентаря, инструментов для игры, бросовый материал, игрушки-заменители).</p> <p>- центр конструирования: строитель для постройки гаражей, пожарных машин, схемы построек.</p> <p>-центр музыкально - театрализованной деятельности: драматизация сказки "Кошкин дом" (шапочки-маски персонажей).</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: книги Б. Житков "Дым", "Пожар"; С. Маршак "Рассказ о неизвестном герое"; Л. Толстой "Пожар", "Пожарные собаки"; К. Чуковский "Путаница"; С. Михалков "Дядя Стёпа!"; "Кошкин дом", Д. Богданова "Познавательные стишки", ребусы, загадки. Плакаты: "Пожар", "Помощник-огнетушитель". Раскладушка: "Один дома". Альбом: "Правила поведения при пожаре".</p> <p>-центр природы:</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: альбомы и энциклопедии о природе и растительном мире, схемы появления растений</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: природный материал для поделок, гербарий «Растения нашего края»</p> <p>- центр правильной речи и моторики: д/и о растениях</p>
АПРЕЛЬ		
I	<p>«Неделя книги»</p> <p>Цель: Познакомить детей с историей возникновения бумаги, книги. Выявить знание детских сказок через различные виды игр; развивать мышление, умение отгадывать загадки, придумывать свои. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и. "Библиотека", "Книжный магазин" (атрибуты для игры: листы бумаги для изготовления читательских формуляров, книги, карандаши, ручки, ножницы, картотека, стеллажи с книгами, бросовый материал для создания сюжета игры).</p> <p>- центр конструирования: строительство зданий библиотеки читального зала из мебели и конструктора; стеллажей для книг, схемы построек зданий, схема оборудования библиотеки, альбом "Библиотека", "Книжный магазин".</p> <p>-центр музыкально - театрализованной деятельности: настольный театр, кукольный театр, шапочки маски для театрализованных игр с персонажами литературных произведений, героев детских сказок.</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: портреты детских писателей (А.Л. Барто, К.И. Чуковский, Е.И. Чарушин, Н.Н. Носов, В.В. Бианки, Л.И. Кузьмин (г. Перми)); выставка книг разного формата: книжки- малышки, книжки- панорамы, книжки - раскладушки, музыкальные книжки; альбом с иллюстрациями по р. н. сказкам, детским рассказам.</p> <p>-центр природы: отметка в календаре природы изменений в погоде; природный материал (листья, веточки, мох, камни, шишки, спилы деревьев, стружка, косточки от фруктов) для оформления обложек книг.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: старинные книги, книги разного формата, альбомы «Из чего сделана бумага?», «Как появилась книга», коллекция «Бумага».</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: бумага разной фактуры (цветная, гофрированная, глянцевая...), цветной картон, мелкие картинки, клей, ножницы для изготовления книжек - раскладушек, книжек - малышей, закладок для книг.</p>

		<p>- центр правильной речи и моторики: д./и.: «Мои любимые сказки», «Подбери правильно атрибуты любимых героев», «Угадай сказку»; кубики, пазлы, разрезные картинки по сказкам.</p>
II	<p>Космическая неделя. Цель: Расширить представление о космосе, познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина, рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.</p>	<p>Активный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр игры: с. р. и. «Полёт на луну» (атрибуты для игры: напольный конструктор, одежда, предметы обихода, бросовый материал для создания сюжета игры и др.), алгоритм игры «Полёт на луну». - центр конструирования: строительство ракет из конструктора, схемы; альбомы «Ракеты», «Планеты». - центр музыкально - театрализованной деятельности: медиатека песен о космосе, космической музыки; шапочки-маски, бросовый материал (предметы заместители) для театрализации «Инопланетяне». <p>Спокойный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр книги: Портрет Ю.А. Гагарина; фотоальбом «Космонавты»; альбомы «Солнечная система»; Л.Обухова «Звёздный сын Земли», А. Беляев «Как человек научился летать», Н.П. Каманин «Путь в космос начинается с зарядки», В. Севастьянов «В космос», Л. Вышеславский «108 минут», В. Бороздина «Первый в космосе», Б. Никольский «Как живёт аэродром», К. Курбатов «Я хочу в космос», Б. Левин, Л. Радлова «Астрономия в картинках», Е. П. Левитан «Малышам о звёздах и планетах», К. Арон «Человек поднялся в небо», энциклопедия «Путешествие в космос». - центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды, природный и бросовый материал для поделок, коллажей, панно на тему «Космос». <p>Рабочий сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр познавательной и исследовательской деятельности: буклеты: «Государственный музей истории космонавтики имени К. Э. Циолковского», «Лётчики- космонавты СССР», фотографии космических тел, макеты ракет, игрушки на космическую тематику (ракеты, роботы, луноход ...) - центр продуктивной и творческой деятельности: схемы рисования фигур людей в скафандрах, репродукции художников «Космос», раскраски на тему «Космическое путешествие», коллекция открыток на данную тематику; альбомы и схемы рисования ракет, людей в скафандрах; бросовый, природный и изо. материал для аппликации, лепки, поделок, коллажа «Космос», «Ракета»; трафареты. - центр правильной речи и моторики: д.и.: «Полёт на Луну», «Медвежонок в космосе», «Головоломки», «Танграм», мозаика, шнуровка, «Геометрический конструктор».
III	<p>«Экологическая неделя» Цель: Расширение кругозора и обобщение полученных знаний в области экологии, вызвать яркие и позитивные эмоции, направленные на осознание детьми себя частью мира природы. Воспитывать интерес к земле, условиям жизни</p>	<p>Активный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр игры: игра: «Справа - «дом», слева - «лес»» (шапочки животных, атрибуты: «дом», «лес») - центр конструирования: конструкторы деревянный, леги; наборы: домашних и диких животных, насекомых, морских обитателей, растений; бросовый материал (предметы - заместители) для построек среды обитания животного мира. - центр музыкально - театрализованной деятельности: медиатека песен «Земля - наш общий дом», детских песен о животных и природе; «Голоса птиц», «Голоса животных», «Шум моря», «Звуки природы»; шапочки - маски диких животных и растений для театрализации «Путешествие в лес». <p>Спокойный сектор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр книги: энциклопедии «Чудесная планета Земля», «365 рассказов о планете Земля», «Мир вокруг тебя»; фотографии планеты Земля, лесов, озёр, лугов, животных, растений; альбомы: «Деревья», «Насекомые», «Лекарственные растения»; учебники для малышей «Родная природа», «Животный мир Земли», «Животный мир России», «Животные Прикамья», «Растения Прикамья», Красная книга «Животные», Красная книга

	<p>диких животных и роста растений, желание ухаживать, наблюдать.</p>	<p>«Растения».</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды; паспорта растений; инвентарь: лейки, фартуки, грабельки, тазы, тряпочки, губки (для ухода за комнатными растениями); горшок, земля, лук (для посадки); алгоритм роста лука; дневник наблюдений за ростом лука; Наглядное пособие «Как растет живое», альбом «Как люди ухаживают за природой».</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: ёмкости с землёй и с водой, семена цветов, лейка с водой.</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: бросовый и природный материал для создания коллажа, панно «Наша Земля»; раскраски с изображением растений, животных, цветов; трафареты; картинки с растениями, животными.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: д./и.: «Дикие и домашние животные», «Охотник и пастух», «На лесной тропинке», лото «Цветы», «Птицы», «Шесть картинок», «Чей малыш?», «Кто его мама?», «Правила поведения в природе», лото «Где чей дом?», «Подбери картинку».</p>
<p>IV</p>	<p>«Неделя пожарной безопасности». Цель: Формировать системные представления об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов жизни человека. Формировать чувство повышенной опасности огня. Закрепить понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных. Закрепить умение вести себя в случае пожара. Воспитывать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.</p>	<p>Активный сектор:</p> <p>- центр игры: с.р.и: «Пожарные» (атрибуты для игры: костюмы пожарного (жилетки), огнетушители, каски, игрушечный топор, картинки «огонь», пожарные машины (игрушки), телефон, бросовый материал: коробки, проволока, палочки (для предметов - заместителей)).</p> <p>- центр конструирования: деревянный конструктор, лего для постройки гаражей, пожарных машин; схемы построек гаражей, пожарных машин; альбом с изображениями гаражей, пожарных машин.</p> <p>- центр музыкально - театрализованной деятельности: драматизация сказки «Кошкин дом» (шапочки-маски персонажей, атрибуты); аудиотека «Звуки сирены», «Звуки набата», «Звуки пожара»</p> <p>Спокойный сектор:</p> <p>- центр книги: книги с иллюстрациями: Б. Житков «Дым», «Пожар»; С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»; К. Чуковский «Путаница»; С. Михалков «Дядя Стёпа!»; «Кошкин дом», альбом с портретами детских писателей; плакаты: «Пожар», «Помощник - огнетушитель»; книжка- раскладушка: «Один дома»; альбом: «Правила поведения при пожаре»; обучающие карточки «Уроки безопасности»; демонстрационный материал «Не играй с огнём»; наглядное пособие «Безопасность».</p> <p>- центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды; природный материал (камни, веточки, ракушки, шишки и др.) для создания коллажей и панно.</p> <p>Рабочий сектор:</p> <p>- центр познавательной и исследовательской деятельности: альбом «Электрические приборы»; альбом «Огонь - друг, огонь - враг»; плакаты по безопасности; предметы: огнетушитель, свечка, керосинка; папки – раскладушки «Что сначала, что потом?»</p> <p>- центр продуктивной и творческой деятельности: раскраски «Нет дыма без огня», «Пожарный»; схема рисования вертолѐта, пожарной машины; прописи «Пожарная машина» изобразительный и бросовый материал для изготовления аппликаций, рисунков, плакатов по безопасности.</p> <p>- центр правильной речи и моторики: д./и.: «Горит- не горит», «Что нужно пожарным», «Правила, пожарные, без запинки знайте. Правила, пожарные, строго соблюдайте!», «Юные пожарные»; лото «Огонь – друг, огонь – враг», «Пожарная безопасность»; разрезные картинки «Сложи картинку», игра на классификацию «Что было до и после» (бытовые приборы - электроприборы)</p>

<p>I</p>	<p>«День Победы» Цель: Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек родителей.</p>	<p>Активный сектор: - центр игры: с.р.и. «Военные учения», атрибуты (фуражки, кепки, пилотки, бескозырки, бинокль, пистолеты, гранаты, ружья, противогаз, кружка, котелок, сетка для создания блиндажа, ширма); альбом «Правила перевязки». - центр конструирования: альбомы «Военные постройки из лего», «Военные объекты», «Военная техника», «Военные мосты», планы, схемы построек военных объектов; конструктор лего, напольный конструктор; -центр музыкально - театрализованной деятельности: атрибуты для театрализации сказки «Никита Кожемяка» и сказки «Каша из топора», аудиотека военных песен. Спокойный сектор: - центр книги: Н.Богданов «Хорошая пословица», Н. Камбулов «Город-герой Новороссийск», А.Митяев «Подвиг солдата», М.Водопьянов «Штурман Фрося», С. Баруздин «Шел по улице солдат»; альбомы «Парад Победы», «Военная форма», «Военные профессии», «Боевые награды», «Военная техника», «Военные предметы», «Города - герои», «Герои Великой Отечественной войны», «Дети – герои», «Памятники защитникам Отечества», «Памятники защитникам Отечества города Кизела»; энциклопедии (разделы ордена, военные профессии); фотоальбом «Военные фотографии». -центр природы: отметка в календаре природы изменений в погоде; природный материал (листья, веточки, мох, камни, шишки, спилы деревьев, стружка, косточки от фруктов) для изготовления поделок и коллажей на военную тематику. Рабочий сектор: - центр познавательной и исследовательской деятельности: «Почему горит фонарик» - см. Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»; рассматривание коллекции орденов и значков, рассматривание военных предметов (фляжка, кружка, патрон, ложка, бинокль, лоскут ткани, ордена, ремень, пилотка и т.д.). - центр продуктивной и творческой деятельности: схемы рисования и поделок (оригами) военной техники, солдат; раскраски на военную тему; коллекция открыток «9 мая»; выжигатели, фанера (10x15), бросовый и изо. материал для изготовления подарков ветеранам. - центр правильной речи и моторики: картины «Победа», «Война», Наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам «Великая Отечественная война» в произведениях художников, «Ознакомление с событиями В.О.в. 1941-1945 годов» - см. в м/к Л.П.Ушакова «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 2015г. СПб; разрезные картинки «Собери танк», «Собери корабль»; д/и.: «Составь число», «Составь слово», ребусы «Военные профессии», «Военная техника», д.и.: «Подбери военную форму», «Подбери слово к картинке», машины- игрушки военной техники, кукла в военной форме – лётчик.</p>
<p>II</p>	<p>«Живая и неживая природа» Цель: Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой</p>	<p>Активный сектор: - центр игры: «Юные следопыты» - центр конструирования: конструктор разного вида, фигурки диких и домашних животных. -центр музыкально - театрализованной деятельности: Спокойный сектор: - центр книги: Н.И.Сладков «Сушёные камни», И.Урядова «Сказка о воде», «Сказка о воде, самом чудесном чуде на земле», В.Бианки «Лесная газета», И.Соколов-Микитов «Весна в лесу». - центр природы: Карточки для календаря природы, альбомы с живой и неживой природой, коллекции с природным материалом</p>

	<p>природе. Расширение знаний о взаимодействии живой и неживой природы, о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных</p>	<p>Рабочий сектор: - центр познавательной и исследовательской деятельности: модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», опытно – экспериментальная работа «Способность воды отражать окружающие предметы», таз с водой, фартуки из клеенки - центр продуктивной и творческой деятельности: трафареты и раскраски, с изображением животных, растений, плодов; краски, карандаши, фломастеры, картон, цветная бумага, клей, кисточки, альбомы, пластилин, соленое тесто, раскраски «живая и не живая природа», картинки «Дорисуй по образцу», «Дорисуй по клеточкам». - центр правильной речи и моторики: Д/и. «Кто где живет и чем питается», «Что было бы, если из леса исчезли...», «Чей малыш», «Дерево - куст», «Какое время года», наборы картинок «Весна в лесу», «Весна в городе», «Узнай животного по контуру», карточки с растениями, разрезные картинки «Живая и не живая природа.», лото: «Живая и не живая природа».</p>
<p>IV</p>	<p>«День славянской письменности и культуры». Цель: подвести детей к осмысленному восприятию алфавита (знаковой системы), вызвать желание познакомиться с буквами, читать и писать, на примере алфавитов, иероглифов разных стран показать колоссальную роль и значение данных знаковых систем.</p>	<p>Активный сектор: - центр игры: с.р.и. «Библиотека» (атрибуты для игры: листы бумаги для изготовления читательских формуляров, карандаши, ручки, ножницы, книги, картотека, бросовый материал (для предметов заместителей)). - центр конструирования: строительство зданий библиотеки из мебели и конструктора, читального зала, архива; схемы построек зданий, схема оборудования библиотеки. - центр музыкально - театрализованной деятельности: драматизация сюжета мультфильма «Вовка в тридцатом царстве» (шапочки-маски персонажей мультфильма, атрибуты). Спокойный сектор: - центр книги: книги «Азбука», «Букварь», энциклопедии (раздел иероглифы), сборник «Оляпка-7», «Мои первые книги»; альбом «Алфавит», «Славянский алфавит». - центр природы: отметка в календаре природы изменений погоды; «Составь букву!» (природный материал: камни, веточки, ракушки, шишки, семена) Рабочий сектор: - центр познавательной и исследовательской деятельности: картинки - алфавиты разных стран, «Письма древности», «Семафорная азбука», «Азбука Морзе» (для перевода текста и символов, на русский язык); энциклопедия (раздел «Необычная азбука»); - центр продуктивной и творческой деятельности: бросовый и изо. материал для создания писем с помощью азбуки Морзе, иностранных алфавитов, изготовления букв славянского алфавита. - центр правильной речи и моторики: пазлы «Волшебная страна», д.и.: «Буквы», «Составь слово», «Угадай слово», «Буквари», «Весёлый грамотей», лото «Буквы, цифры», мозаика, «Волшебные узелки», «Счётные палочки», бросовый (палочки, нитки, проволока) и природный материал (семена, косточки фруктов, камешки) для выкладывания букв.</p>