

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7,
г. Кизел, Пермский край.



Сопроводительный текст к презентации
«Подготовка детей к школе в условиях ДОУ»

Подготовила:
старший воспитатель
Казанцева
Ирина
Владимировна

2017 г.

слайд 1

Когда начинать готовить ребёнка к школе? Кто должен это делать? Чему учить ребёнка до школы? Одни считают, что надо готовить малыша начиная с трёх лет, другие - за год до поступления в школу. Но вообще-то вся дошкольная жизнь ребёнка - это и есть подготовка к школе. Дошкольное образование является неотъемлемой частью всей образовательной вертикали.

слайд 2

Цель: Обеспечить безболезненный переход детей в школу, помочь первоклассникам адаптироваться к новым условиям.

Задачи: Дошкольного звена:

- ✓ Физическое развитие и укрепление здоровья детей; приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- ✓ Интеллектуальное и эмоциональное развитие ребёнка. Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, развитие его положительного самоощущения; создание условий для разнообразной художественной деятельности.
- ✓ Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению.
- ✓ Развитие компетентности в сфере отношений к миру, людям и себе; включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и сверстниками).
- ✓ Формирование знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности в различных видах деятельности.

слайд 3

Работа детского сада по подготовке детей к школе начинается задолго до перехода их в подготовительную группу. Вся система воспитательно - образовательной работы детского сада предусматривает формирование готовности ребёнка к школьному обучению. Подготовительная к школе группа отличается от других возрастных групп тем, что в ней завершается выполнение всех задач воспитательно - образовательной деятельности, предусмотренных Образовательной программой воспитания в детском саду.

слайд 4

Содержание Образовательной программы направлено на обеспечение развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие: направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

слайд 5

Познавательное развитие:

- **Познание** «Ребёнок и окружающий мир», «Природное окружение. Экологическое воспитание» ..., предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности и др..
- **Формирование элементарных математических представлений** (количество и счёт, величина, форма, ориентировка во времени, ориентировка в пространстве).

слайд 6

Речевое развитие: (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте, подготовка руки к письму). Большую помощь по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста оказывает учитель-логопед нашего учреждения Постановова Наталья Рудольфовна. Она не только занимается с детьми имеющими проблемы с речью, но и проводит занятия по подготовке к обучению грамоте.

слайд 7

Художественно - эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд; музыкальное воспитание: ознакомление с композиторами, жанрами музыки, ритмическими движениями).

слайд 8

Физическое развитие: (развитие основных движений, воспитание культурно - гигиенических навыков). Физическая готовность к школе предполагает: общее крепкое здоровье, низкую утомляемость, работоспособность, выносливость.

слайд 9

Организация работы с воспитанниками по подготовке к школе в нашем учреждении строится следующим образом:

В подготовительной группе создан уголок о школе. Подобраны стихи, загадки, альбомы о школе и учебных принадлежностях; дидактические игры; парты и куклы для сюжетной игры в школу; буквари, книги для чтения по слогам и др.

Познавательная работа с детьми подготовительной к школе группы проходит в виде познавательных бесед и заключается в том что бы познакомить с правилами поведения в школе на перемене, уроках; о важности обучения в школе каждого человека (т.е. получения школьного образования); через дидактические и сюжетно - ролевые игры.

слайд 10

Экскурсии до школы и в школу (с целью изучения маршрута до школы, знакомства с школьными кабинетами, посещение уроков) **в поселковую библиотеку** (приучению детей к художественной литературе).

слайд 11

Организация работы с семьей:

Подготовка к школе осуществляется двумя институтами воспитания – семьей и дошкольным учреждением. Только совместными усилиями можно получить желаемый результат.

Одной из задач нашего учреждения является вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско-педагогической компетентности при подготовке дошколят к школе (Совместные досуги, «День открытых дверей», представление опыта работы родителей, традиционный праздник «До свидания детский сад!»).

слайд 12

Работа с родителями при подготовке детей к школе ведется на протяжении всего учебного года. Включает в себя повышение уровня педагогической компетентности родителей через такие формы взаимодействия как: индивидуальные беседы, информационный стенд «Родителям первоклассников», консультации педагогов и специалистов ДОУ, собрания с привлечением специалистов и учителей школы, сайт учреждения.

слайд 13

Результатами данной работы является то, что у детей детского сада развит кругозор, речь содержательна, грамматически правильна. Все выпускники умеют общаться, адекватно вести себя, проявляют любознательность, положительно относятся к учебной деятельности, к школе, поведение организованное. Они имеют хорошо развитую руку, хорошее умение владеть карандашом, ножницами.

слайд 14

Большинство детей имеют сформированные интеллектуальные умения и готовы к обучению в школе.

Спасибо за внимание!

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бережнова О. В., Долгих Л. М., Бубнова С.Ю. Вариативные формы организации дошкольного образования. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011.
2. Дошкольное воспитание. Журнал № 3. – 2004 г.
3. Дошкольное воспитание. Журнал № 1. – 2005 г.
4. Дошкольное воспитание. Журнал № 3. – 2007 г.
5. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено).