

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7, г. Кизел, Пермский край

«Один дома»

Познавательное-развлекательное занятие для детей
подготовительной группы

Разработала:
старший воспитатель
Казанцева
Ирина
Владимировна



2013 г.

**Познавательно – развлекательное занятие в подготовительной группе
на тему «Один дома».**

Задачи: учить детей ответственно и осознанно относиться к сохранению своей жизни и здоровья; закрепить и обобщить знания детей о правилах безопасного поведения в случае возникновения пожара; закрепить представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту; продолжать формировать представление о том, как опасно вступать в контакт с незнакомыми людьми.

Оборудование: столы, стулья, картинки для показа; карточки с номерами телефон экстренных служб «01», «02», «03», «04» карточки для игры «Подбери картинку»: карточка со знаками «Нельзя брать», «Обращайся аккуратно», «Предметы, которые хранятся в недоступном для детей месте»; отдельные разрезные карточки с изображением опасных предметов; музыкальная композиция для музыкальной паузы.

Посадка детей: детей распределяются на две команды. Каждая команда находится за своим столом. Название команд: 1-ая команда «СПАСАТЕЛИ», 2-ая команда «ПОЖАРНЫЕ»

Ход занятия.

Дети с воспитателем входят в музыкальный зал. Приветствуют гостей, рассаживаются за столы.

Воспитатель: Пока еще растет малыш
И в школу он не ходит,
То взрослые его всегда, везде
С собой за руку водят.
За безопасностью следят:
Чтоб не было ушибов,
Чтоб не поранился ничем
И из окна не выпал.
Но повзрослел уже малыш
И вдруг один ты дома
Ты знаешь как себя вести?
Тебе это знакомо?

Ребята, бывают ситуации, когда вы остаётесь дома одни, вы должны знать, как вести себя, чтобы не случилось беды. Сегодня мы вспомним с вами о том, что не нужно делать, когда остаёшься дома один и какие предметы могут быть опасными.

Сегодня встречаются 2-е команды: 1-ая команда «СПАСАТЕЛИ», 2-ая команда «ПОЖАРНЫЕ». Итак, начнем нашу игру.

I задание.

РАЗМИНКА. Игра «Доскажи словечко». 7 вопросов одной команде, 7 вопросов второй команде.

Команда «СПАСАТЕЛИ»

1. Дома острые ножи
Ты на полку ... (ПОЛОЖИ).
2. Если ножницы достал
Убери, откуда ...(ВЗЯЛ).
3. Если дома появился сильный дым,
Набери по телефону ...(01).
4. Дым столбом поднялся вдруг,
Кто не выключил...(УТЮГ).
5. Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил белье...? (НАД ГАЗОМ).
6. Если хочешь ты гулять,
Вскачь не надо убегать,
Закрывая в доме дверь,
Все ли выключил... (ПРОВЕРЬ).
7. Упал на пол уголек,
Деревянный пол зажег;
Не смотри, не жди, не стой
А залей его... (ВОДОЙ).

Команда «ПОЖАРНЫЕ»

1. Если младшие сестренки
Зажигают дома спички,
Что должны вы предпринять?
Сразу спички...(ОТОБРАТЬ),
2. Пальчик или гвоздик
В розетку не совать –

Электричество опасно.

Это каждый должен...(ЗНАТЬ).

3. Дым увидел – не зевай и
Пожарных ...(ВЫЗЫВАЙ).
4. Не раскидывай иголки
Положи их все на ...(ПОЛКУ).
5. Пламя прыгнуло в траву.
Кто у дома жег...(ТРАВУ).
6. Кто с огнем неосторожен,
У кого пожар возможен.
Дети, помните о том,
Что нельзя шутить... (С ОГНЕМ).
7. Раскалился если вдруг
Электрический утюг,
Что должны вы сделать детки?
Вынуть вилку из ...(РОЗЕТКИ).

II задание.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы поговорим о тех предметах, которые несут опасность когда неправильно с ними обращаешься или берешь без разрешения взрослых. Посмотрите пожалуйста на первую картинку (**Воспитатель показывает картинку «РОЗЕТКА»**). Задаёт вопросы.

- Ребята, что это за устройство? Как вы думаете, это устройство опасно или нет?
(ответы детей)

- За электрической розеткой спрятан электрический ток. Электрическая энергия – наш верный помощник. Это свет в твоём доме. Благодаря электричеству работают телевизор и компьютер, холодильник и стиральная машина. Устройство для подключения электроприборов к электрической сети.

- Какое правило мы должны соблюдать во время пользования электрической розеткой? (Ответы детей).

- Нельзя вставлять в розетку гвоздики и пальчики и другие предметы.

Полезный совет.

Ребенок. *Гвоздики и пальчики*

В розетку не вставлять.

Электричество опасно –

Это каждый должен знать.

Воспитатель показывает 2ю картинку («Спички», «Зажигалка»)

- Ребята, что это за предметы? (Ответы детей).

- Они полезны или нет? (ответы детей).

Полезный совет.

Значительная часть пожаров происходит в жилье. Основными причинами пожаров в быту являются: неосторожное обращение с огнем. Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.

Ребенок. *Деревянные сестрички*

В коробочке – это спички.

Вы запомните, друзья,

Спички детям брать нельзя.

Воспитатель: Но в жизни случаются разные ситуации. Может произойти пожар не по вашей вине. Если начался пожар, а взрослых дома нет, как вы поступите? (Ответы детей).

- Немедленно позвонить в пожарную охрану по телефону 01.

- Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, заливая водой или засыпая песком.

- Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону '01' или попроси об этом соседей.

- При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре гибнут от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше.

- Обязательно закрой форточку и дверь в комнате, где начался пожар. Закрытая дверь может не только задержать проникновение дыма, но иногда и погасить огонь.

- Если возникает пожар в квартире, не следует открывать окна и двери, так как приток свежего воздуха усиливает пламя.

- Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

Воспитатель: Вызывая пожарных, что нужно сообщить? (Ответы детей)

- Точный адрес, где произошел пожар. Сказать, кто звонит, назвать номер своего телефона.

Полезный совет.

Ребенок.

*Если близко телефон
И тебе доступен он,
Нужно 01 набрать
И быстрее пожарных звать!!*

Воспитатель показывает 3 картинку («Электроприборы» электрическая плита, утюг, фен, микроволновая печь, холодильник, телевизор, компьютер, чайник, миксер).

- Ребята, что это за предметы? (Ответы детей)

- Они наши помощники или враги?

- Электроприборы окружают нас повсюду. Они, как добрые волшебники, помогают нам везде. Без них человеку было бы трудно. Ребята, а у вас дома есть электроприборы? Назовите их. (Ответы детей).

Пользуясь электроприборами необходимо соблюдать правила безопасности. Как вы думаете какие? (Ответы детей).

Полезные советы.

- Обязательно выключать электроприборы из розетки после того как попользовался.

- Не оставлять включенными в розетку электроприборы если ребенок остается один.

- Электроприборы не любят контакта с водой.

Ребенок. *Если ты включил утюг,
Убегать не надо вдруг.
Закрывая в доме дверь,
Все ли выключил, проверь.*

Воспитатель: Ребята, опасности могут нас подстерегать не только из-за неправильного обращения с огнем, спичками, электроприборами. Сейчас мы поговорим о тех предметах, которыми:

- КАТЕГОРИЧЕСКИ запрещается пользоваться без взрослых (плиты: газовая, электрическая; электрические розетки, включенные электроприборы, строительные материалы - молотки, отвертки, плоскогубцы, сверла и дрели, гвозди, шурупы, болты).

- предметы, которыми НУЖНО УМЕТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ АККУРАТНО (столовые приборы – нож, вилка; швейные принадлежности – иглы, спицы, ножницы)

- предметы, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ХРАНИТСЯ В НЕДОСТУПНОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЕСТЕ. (лекарства, спички, химические средства - стиральные порошки, средства для мытья посуды, свечи, зажигалки; косметические средства – крема, духи.)

III задание.

Сейчас поиграем в игру **«ПОДБЕРИ КАРТИНКУ»**

Ход игры. На столы, где сидят дети, раздаются картинки с изображением опасных предметов. На другом столе (он стоит отдельно) лежат карточки-символы, на которых изображены знаки **«НЕЛЬЗЯ БРАТЬ»**, **«ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОСТОРОЖНО»**, **«НЕДОСТУПНОЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЕСТО»**.

Дети, берут у себя на столе карточки с изображением опасных предметов и соотносят их с большой карточкой – символом.

Воспитатель: Сейчас немного отдохнем. Музыкальная пауза.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА

IV задание.

Игра **«НАЗОВИ ОТГАДКУ»**.

Воспитатель: Ребята, сейчас, давайте проверим, как вы запомнили названия опасных предметов. Внимание на экран.

Воспитатель показывает слайды с загадками опасных предметов. Дети отгадывают. После того, как они назвали отгадку, показывается сам предмет.

Загадки о предметах (электрическая розетка, холодильник, утюг, электрическая плита, газовая плита, нож, ножницы, игла, спички, молоток, пила, гвозди, таблетки, духи, телевизор, чайник)

V задание. КОНКУРС КАПИТАНОВ.

Воспитатель: Теперь мы знаем, что дома могут произойти разные ситуации. И чтобы ни произошло мы можем всегда сообщить о случившемся в специальные службы. Сейчас будет испытание для капитанов команд. Я раздам вам карточки с номерами телефонов экстренных служб. Озвучиваю ситуацию, а вы поднимаете соответствующую карточку. По какому телефону надо позвонить в той или иной ситуации.

- Если дома появился сильный дым, набери по телефону ... (01).

- Если вдруг в квартиру ломится чужой,

Говорит плохие, страшные слова,

Угрожает и стучится в дверь ногой,

Ты в милицию звони быстрее... (02)

- Куклы кашляют в постели –

Днем мороженое ели...(03)

- Бом-Бом! Бом – бом!

Загорелся Кошкин дом ...(01)

- Если что внутри болит набери скорей ...(03)

- Если в окнах виден дым – позвоните ...(01)

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. Но в жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Как вы думаете как их называют? (Ответы детей)

Их называют преступниками, грабителями. Они могут ограбить квартиру, похитить человека. Давайте проверим, умеете ли вы себя вести с незнакомыми людьми?

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто!

■ Если в дверь звонит звонок –

Посмотри сперва в ... (ГЛАЗОК)

■ Кто пришел к тебе, узнай

Но чужим не... (ОТКРЫВАЙ),

■ Если нет глазка, тогда

«Кто там?» спрашивай ...(ВСЕГДА)

■ А не станут отвечать –

Дверь не вздумай ...(ОТКРЫВАТЬ)

■ Если в дверь начнут ломиться –

То звони скорей в ...(МИЛИЦИЮ).

Молодцы, вы справились. Теперь следующее задание.

VI задание.

Воспитатель: Следующее задание заключается в следующем. Вспомните и назовите названия сказок, в которых с героями произошли неприятности из-за того, что они открыли дверь чужому или ушли из дома без разрешения взрослых.

ОТВЕТЫ детей. «Волк и семеро козлят», «Гуси – лебеди», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Колобок».

Воспитатель: В заключении нашей игры, давайте проверим все ли вы поняли и запомнили. Сейчас вы озвучите ситуацию, и мы разберем, какое правило в этой ситуации нарушено.

Ребенок: Петя наш, в глазок не глядя,
Дверь открыл чужому дяде.
Стало в доме Пети голо,
Нет ботинок выйти в школу! (Нельзя открывать посторонним дверь)

Ребенок: В доме шум, и гам, и крик:
- Срочно нужен мне парик!
Ах, плохие эти спички
Съел огонь мои косички! (Спички – детям не игрушка)

Ребенок: Вою я страшнее волка –
Сел случайно на иголку.
- Ох, прости же, братец Ваня,
Шить не буду на диване! (Швейные принадлежности должны храниться в швейной шкатулке. Не шить на диване)

Ребенок: - Ну, пойдем со мной, Серега,
Надарю игрушек много!
- Знаю, дядя, это – ложь,
Нас таким не проведешь. (Нельзя идти куда-либо с чужими людьми)

Ребенок: Есть у ножниц два конца,
Гвоздик есть и два кольца.
Не проткнуть чтоб мне живот,
Дай их кольцами вперед! (Правильно передавать острые предметы.
Тупыми концами человеку)

Ребенок: Умудрилась наша Света
Съесть все мамины таблетки!
Чуть живой едва осталась,
Зато в «Скорой» накаталась. (Нельзя брать лекарства).

Воспитатель: И всегда вы должны помнить об одном

Ты помни правила всегда,
Чтоб не случилась вдруг беда.
И неприятность не пришла,
И где то вдруг тебя нашла.
И надо их не только знать,
А постоянно выполнять.

**И чтобы не случилось - Не поддавайтесь панике и не теряйте
самообладания!**