

«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ЧЕРЕЗ САМООБРАЗОВАНИЕ»

**Подготовила:
ст. воспитатель
МБДОУ детский сад №7
Казанцева
Ирина
Владимировна**

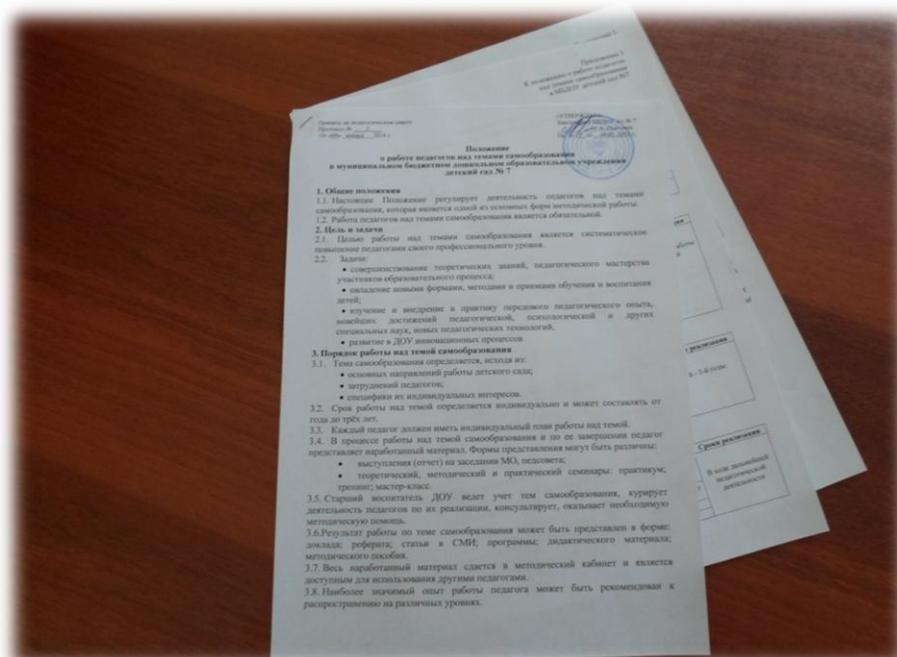
**г. Кизел
2014 г.**



САМООБРАЗОВАНИЕ –

это непрерывная целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных достижений педагогической и психологической наук.



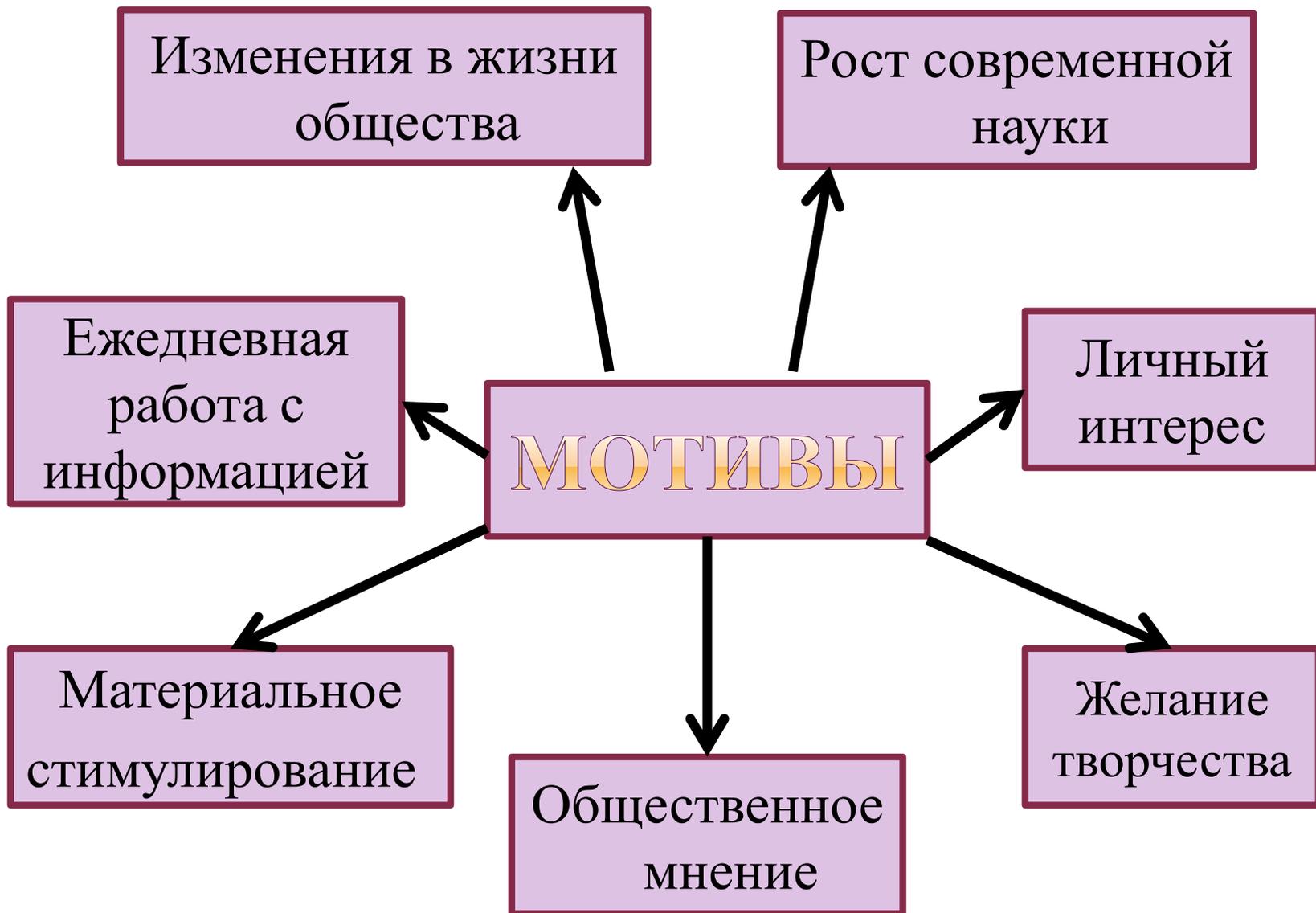


ФОРМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ



КОЛЛЕКТИВНАЯ



ПРИНЦИПЫ:



- ◎ целенаправленность;
- ◎ непрерывность;
- ◎ настойчивость;
- ◎ последовательность;
- ◎ систематичность;
- ◎ вариативность;
- ◎ интегративность;
- ◎ доступность;
- ◎ результативность.

НАПРАВЛЕНИЯ:

- Ознакомление с новыми нормативными документами;
- Изучение литературы;
- Ознакомление с новыми достижениями;
- Изучение новых программ и педагогических технологий;
- Ознакомление с практикой дошкольных учреждений;
- Повышение общекультурного уровня.



АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ САМООБРАЗОВАНИЯ

- Подбор темы:
 - основные направления работы детского сада;
 - затруднения педагогов;
 - специфика индивидуальных интересов.
- Определение цели и задач.
- Определение срока работы над темой.
- Подбор видов деятельности.
- Подбор источников.
- Результаты и их трансляция.

ИСТОЧНИКИ САМООБРАЗОВАНИЯ:

- Литература.
- Газеты, журналы.
- Интернет.
- Видео, аудио информация на различных носителях.
- Платные курсы.
- Семинары и конференции.
- Мастер-классы.
- Мероприятия по обмену опытом.
- Курсы повышения квалификации.



АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА ПЕДАГОГА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

- ◎ название темы,
- ◎ цели,
- ◎ задачи,
- ◎ предполагаемый результат,
- ◎ этапы работы,
- ◎ сроки выполнения каждого этапа,
- ◎ действия и мероприятия,
- ◎ способ демонстрации результата проделанной работы,
- ◎ отчет о проделанной работе.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАД РАБОТОЙ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

