

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7, г. Кизел, Пермский край.

заведующей
И. В. Казанцева

ПРОЕКТ

«РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ»
по нравственно-патриотическому воспитанию
детей дошкольного возраста.

АВТОР ПРОЕКТА:
старший воспитатель
Казанцева И. В.

2014-2015 г.

Тип проекта: тематический.

Участники: педагоги, дети, родители.

Сроки реализации проекта: учебный год - сентябрь 2014 г. - июнь 2015 г.

Цели проекта:

- Формировать нравственно-патриотические чувства на основе ознакомления с историей нашего города и области.
- Развитие познавательных интересов.
- Расширение кругозора детей.
- Воспитывать чувство уважения к старшему поколению.

Задачи проекта:

- Уточнить и обобщить знания детей о Великой Отечественной войне;
- Обобщить и расширить знания о подвиге людей в годы Великой Отечественной войны;
- Воспитывать чувство любви к Родине; уважение к памяти павших героев; заботливое отношение к живущим ветеранам.
- Помочь детям понять, что война разрушительна, что российский народ против войны и пытается всё решить мирным путём.
- Уточнить и обобщить знания детей о родном городе, его историческое участие в годы Великой Отечественной войны.

Проблема проекта:

Стремясь заработать, родители все меньше внимания уделяют детям, их воспитанию, растет число неполных, неблагоприятных семей. Ребенку сложнее полюбить свой дом, семью. Дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Недостаточно сформирована система работы с семьями воспитанников по проблеме нравственно-патриотического воспитания. Предполагаемый результат: Повышение детской и взрослой компетентности в нравственно – патриотическом воспитании.

Знания и умения, которыми должны обладать дети по окончании проекта:

- Называть Страну, столицу России, родной город, в котором живём.
- Узнавать и называть государственную символику России, родного города.
- Иметь представления о достопримечательностях родного города, его историческим прошлым в годы Великой Отечественной войны.
- Иметь представления о Великой Отечественной войне, о подвиге советского народа.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Заключительный.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Изучение раздела нравственно - патриотического воспитания в программе «От рождения до школы» по всем возрастам;
- работа педагогов с методической, познавательной, художественной литературой;
- анкетирование родителей
- подборка наглядного и изготовление дидактического материалов;
- беседы с родителями и детьми о планах по реализации проекта с целью заинтересованности в его проведении.

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

- проведение НОД , бесед, развлечений, экскурсий, дидактических, просмотр презентаций, просмотр видео «Парад победы», сюжетно-ролевых и творческих игр.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- проведение праздников 23 февраля, 9 Мая «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- оформление папок-передвижек, посвященных 23 февраля, 70 - летию Дня Победы;
- рассматривание фотографий, сделанных в праздничные дни;
- беседы с детьми о том, как они провели праздничные дни.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Анализ материала предлагаемого примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы».
2. Использование литературы различной направленности с целью разработки доступного материала для детей старшего дошкольного возраста по теме "Нравственно-патриотическое воспитание".
3. Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье».
4. Разработка и изготовление дидактического и наглядного материала:
 - Подборка книг иллюстраций о Дне защитника Отечества, Дне Победы.
 - Подбор аудиозаписей песен военных лет.
 - Оформление газеты с фотографиями о службе пап в рядах Советской Армии.
 - Изготовление подарков ветеранам.
 - Оформление стенда «Ими гордится вся страна».
4. Разработка сценариев к праздникам и развлечениям. Подбор музыкального репертуара.

2 ЭТАП-ОСНОВНОЙ

ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ФОРМЫ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
НОД познавательного цикла	<ul style="list-style-type: none">- «Мой родной город - Кизел».- «Герои города Кизела»- «Моя Родина- Россия».- презентация «Город Кизел в годы Великой Отечественной войны»- «Мой родной город Кизел, а мы кизеловцы»- Презентация к 9 мая «Никто не забыт, ничто не забыто»- «Знаем, помним и чтим»- «Великая Отечественная война»
Экскурсия	к памятнику «Они сражались за Родину», по ул. Малосадовая
НОД по художественно-творческой направленности (рисование, аппликация)	<ul style="list-style-type: none">- «Поздравительная открытка для пап к празднику 23 февраля».- «Поздравительная открытка для ветеранов к празднику 9 мая».
Беседы	<ul style="list-style-type: none">- «Цикл бесед о Родине».- «Цикл бесед о Защитниках Отечества»- «Цикл бесед о Великой Отечественной войне».
Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none">- С. Алексеев «Ради жизни на земле»- Т. Белозёрова «Вечный огонь»- С. Алексеев «Ради жизни на земле»- Я. Макаренко «Знамя Победы»- С. Баруздин «Сложное поручение»- Л. Кассиль «Главное войско»- Л. Кузьмин «Луна над заставой»

Творческие сюжетно-ролевые игры	<ul style="list-style-type: none"> - «Военные корабли» - «Российская Армия» - «Военные учения» - «Военный госпиталь»
Подвижные игры-эстафеты	<ul style="list-style-type: none"> - «Самолёты» - «Мы сильные и смелые» - « Полоса препятствий» - «Самый меткий» - «Помоги раненому» - «Опасная разведка»
Праздники и развлечения	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивно- музыкальный конкурс к 23 февраля «А ну – ка, парни!» - Развлечение «День защитника Отечества» - Спортивный праздник «День Победы» - Праздник «Памяти павших, будьте достойны»
Дидактические игры и упражнения	<p>«Кто знает, тот отвечает»</p> <p>«Великая Отечественная Война. Победа!»</p>
Работа с родителями.	<p>Анкеты: «Нравственно- патриотическое воспитание в семье»</p> <p>Консультации: «Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте»</p> <p>Ширмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наша родина – Россия» - «Наша страна – Россия»» - «Защитники Отечества» - «Великая Отечественная война»
Совместная работа родителей и детей	<p>Участие в конкурсе поделок и рисунков на тему «Наша Армия сильна»</p> <p>Участие в конкурсе рисунков и плакатов «70-летие Победы»</p> <p>Изготовление подарков ветеранам</p>

ВЫСТАВКИ

1. Поделок и рисунков на тему «Наша армия сильна»

Цель: обобщить и закрепить знания детей о 23 февраля, о празднике «День Защитника Отечества», воспитывать чувство патриотизма, учить передавать через рисунок, поделку свои впечатления от праздника, вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам и поделкам.

2. Рисунков и плакатов посвящённых «70-летию Победы»

Цель: обобщить и закрепить знания детей о празднике 9 мая «День Победы», воспитывать чувство патриотизма, учить передавать через рисунок свои впечатления от праздника, вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам и плакатам.

3. Книги о Великой Отечественной войне и защитниках Отечества - детям.

ЦЕЛЬ: продолжать знакомить детей с историей России, уточнить и расширить знания детей через книгу о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, о воинах защищающих нашу Родину в мирное время воспитывать патриотические чувства.

ЦИКЛ БЕСЕД О РОДИНЕ

Цель бесед: дать детям представления о Родине, о России, о родном крае; продолжать учить детей отвечать на вопросы полным ответом; активизировать речь и мышление детей; воспитывать нравственно-патриотические чувства, любовь к Родине, родному краю.

- Беседа о Родине.
- Беседа о России.
- Москва - столица нашей Родины.
- Города России.
- Беседа о родном крае.

ЦИКЛ БЕСЕД О ЗАЩИТНИКАХ ОТЕЧЕСТВА

Цель бесед: расширить и уточнить знания детей о защитниках Отечества, развивать сообразительность, логическое мышление, развивать монологическую речь, умение делать выводы; воспитывать уважение к защитникам Отечества, воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою армию, вызвать желание быть похожим на сильных и смелых воинов.

- Беседа «Защитники Отечества»
- Беседа «Наша Армия родная».

ЦИКЛ БЕСЕД О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Цель бесед: обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне, о подвиге и героизме советского народа, о празднике день Победы; развивать интерес к истории родного города в годы войны; воспитывать нравственно-патриотические чувства, уважение к ветеранам.

- Беседа «Ради жизни на земле»
- Беседа «Что такое героизм?»
- Беседа «Город-герой...»
- Беседа «История города Кизела в годы войны»
- Беседа «История праздника 9 мая»
- Беседа «Этот день Победы»
- Беседа «Символика дня Победы»

завершающей
Н. А. Авилова

**Аналитическая справка
о проделанной работе в МБДОУ детский сад №7 за 2014-2015г
по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.**

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

Д.С. Лихачев говорил: «Любовь к родному краю, родной культуре, родному речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех человеческих начал. Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей. Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Эмоционально-образное воспитание окружающего мира может стать основой формирования патриотизма. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Недостаточно сформирована система работы с семьями воспитанников по проблеме нравственно-патриотического воспитания. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Многочисленные педагогические и психологические исследования подтверждают, что именно в эти годы при условии целенаправленного воспитания закладываются основы моральных качеств личности, что дошкольный возраст является чрезвычайно ответственным в становлении нравственного облика ребенка.

Поэтому одной из основных задач нашего ДОУ в 2014-2015 уч.г. была выбрана «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста». В решении этой задачи участвовал весь коллектив, создавая атмосферу доброты, терпимости, душевного комфорта.

Задачу по нравственно-патриотическому воспитанию в этом году мы решали через проектную деятельность. Она позволяет ребенку экспериментировать, проявлять любознательность, активность, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, а также способствует развитию креативности педагогов.

В этом году дети совместно с педагогами и родителями реализовали следующие проекты: «Защитники отечества», «Что такое Россия», «Наш город Кизел».

Исходя из того, что нравственно - патриотическое воспитание дошкольника многогранно, по содержанию данная работа включала целый комплекс задач:

- ✓ воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
- ✓ расширение представлений о родном городе;
- ✓ знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- ✓ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- ✓ развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- ✓ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- ✓ формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
- ✓ формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

У детей обогатился словарный запас путем введения тематических слов в практику общения.

В нашем учреждении 20.02.2015 года был проведён тематический педсовет на тему «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Старшим воспитателем Казанцевой И.В. были подготовлены консультации для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание детей в ДОУ» и «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города при взаимодействии с родителями». Выделены задачи нравственно-патриотического воспитания по программе «От рождения до школы». Педагоги подготовили и выступили на педагогическом совете с докладами нравственно-патриотического воспитания в каждой возрастной группе.

Педагогами в группах были созданы уголки по нравственно-патриотическому воспитанию, разработаны беседы, конспекты НОД на старший дошкольный возраст по темам «Защитники Отечества», «День Победы», «Родина». Была подобрана художественная литература для чтения рассказов и стихов на тему патриотизма, подготовлена подборка музыкальных произведений.

С родителями было проведено анкетирование «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Для них подготовлены ширмы с поздравлениями к праздникам, ширмы и консультации нравственно-патриотического воспитания. Родители выступили активными помощниками, в создании плакатов, выставках рисунков, изготовлении поделок - подарков ветеранам. Принимали участие в развлечениях к праздникам.

Суть нравственно - патриотического воспитания наш коллектив видит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

ст. воспитатель



Казанцева И.В.