



## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 за 2018 год

#### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование по уставу муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 (МБДОУ д/с № 7).
- 1.2. Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 618355 Пермский край, г. Кизел, ул. Микова, 12.
- 1.3. Учреждение зарегистрировано в качестве юридического лица: ОГРН 1025901829337, ИНН 5915004088, КПП 591101001
- 1.4. Email: radugka-7@mail.ru
- 1.5. Официальный сайт: <http://7.obr-rf.ru/>
- 1.6. МБДОУ д/с № 7 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 59Л01 № 0004223 от 28.12.2018 г., регистрационный номер 6269, выданной Министерством образования и науки Пермского края. Срок действия – бессрочная.
- 1.7. Учредитель: Кизеловский муниципальный район.
- 1.8. МБДОУ д/с № 7 осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ:
  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования № 1014 от 30.08.2013г.
  - Уставом учреждения
- 1.9. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ д/с № 7.

Нормативная и организационно-распорядительная документация разработана и принята в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом, номенклатурой дел учреждения. Локальные нормативные акты образовательного учреждения издаются в виде приказов, решений, положений, инструкций и правил.
- 1.10. Заведующий – Худошина Ирина Александровна.
- 1.11. Режим функционирования:
  - МБДОУ д/с № 7 работает по 5-дневной неделе с 12-часовым режимом работы - с 7.00. до 19.00 часов;
  - круглосуточная группа – 5 – дневная неделя с 24-часовым режимом работы с 7.00. до 7.00 часов.

**1.12.** В 2018 году в МБДОУ д/с № 7 функционировало:

- 2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), количество детей – 35.
  - 5 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), количество детей – 90.
- В том числе:

- круглосуточная группа (от 3 до 7 лет) количество детей – 15;
- санаторная группа (для тубинфицированных детей) количество детей – 15.

**1.13.** В течение учебного года МБДОУ д/с № 7 посещали 125 детей, из них:

- группы общеразвивающей направленности – 35 детей в возрасте от 1 до 3 лет;
  - 90 детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- группы оздоровительной направленности – 15 детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- группы компенсирующей направленности – 29 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

**1.14.** Помещения и участок МБДОУ д/с № 7 соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям и нормативам к устройству ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

МБДОУ д/с № 7 имеет положительное санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное 31 отделением надзорной деятельности по Кизеловскому и Александровскому муниципальным районам УНД ГУ МЧС России по Пермскому краю.

## **2. Система управления образовательным учреждением.**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ д/с № 7**

Деятельность учреждения направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта. Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования № 1014 от 30.08.2013 г.;
- Уставом учреждения.

А также в соответствии со следующими локальными документами:

- Договором между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ д/с № 7 об образовании.
- Трудовыми договорами между администрацией МБДОУ д/с № 7 и сотрудниками.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы для оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

В октябре 2018 г. МБДОУ д/с № 7 реорганизован путем присоединения к нему МБДОУ детского сада № 16 (постановление № 88 от 25.05.2018 г.). Деятельность ведётся в одном здании по адресу г. Кизел, ул. Микова, д. 12.

## 2.2. Структура управления МБДОУ д/с № 7

Управление МБДОУ д/с № 7 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и отдельными локальными актами (положениями).

Налажена система взаимодействия с организациями-партнерами на основании договоров о сотрудничестве для обеспечения образовательной деятельности. Таким образом, в ДОУ система управления имеет общественную направленность.

Открытость образовательного пространства ДОУ осуществляется средствами сети Интернет через официальный сайт учреждения.

Для оценки качества оказания образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми и эффективности деятельности образовательной организации привлекаются независимые представители.

**Вывод:** В МБДОУ д/с № 7 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## 3. Оценка образовательной деятельности

### 3.1. Условия осуществления образовательной деятельности

Учебные помещения:

Наименование помещений	Предельная наполняемость	Примечание
7 групповых	Согласно СанПиН	Первая группа раннего возраста – 1 Вторая группа раннего возраста – 1 Младшая группа – 1 Средняя группа – 1 Старшая группа – 1 Подготовительная группа – 1 Круглосуточная группа - 1
Музыкальный зал	Согласно СанПиН	Оснащен необходимым оборудованием
Физкультурный зал	Согласно СанПиН	Оснащен необходимым оборудованием
Кабинет специалистов	Согласно СанПиН	Оборудован и оформлен согласно рекомендациям
Логопедический кабинет	Подгруппа из 29 человек	Оснащен и оборудован согласно нормативным документам

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования к условиям реализации ООП ДО согласно ФГОС. Организованная предметно-пространственная среда инициирует игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность детей,



предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, полифункциональна, вариативна, доступна детям, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные пространства для игры, конструирования, уединения и пр. Все кабинеты оформлены. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В этом учебном году группы пополнены дидактическими пособиями, игрушками, игровыми уголками. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

### **3.2. Организация образовательной деятельности**

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

**Принцип составления режима дня, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой нагрузки воспитанников.**

Содержание образовательной деятельности определено Основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 г. Кизела, разработанной с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Воспитательно-образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5-6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Воспитательно-образовательная деятельность строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность педагогов с детьми выстраивается по четырем направлениям, обеспечивающим познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- физическое развитие, включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;
- социально-личностное развитие с образовательными областями «Социализация»,

«Труд», «Коммуникация»;

- познавательно-речевое развитие, образовательные области «Познание», «Чтение художественной литературы»;

- художественно-эстетическое развитие - образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В 2018 году в детском саду функционировало 6 возрастных групп. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы). Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Образовательная деятельность организуется таким образом, чтобы в течение всего времени проходила смена разных видов деятельности. Между периодами непрерывной образовательной деятельности (НОД) обязательно включаются перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. В группах раннего возраста НОД осуществляется по подгруппам в первую и вторую половину дня согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Сохранение и укрепление здоровья детей – ещё одно из основных направлений работы ДОУ. Учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Педагогический коллектив Учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», воздушные ванны, полоскание зева водой, гимнастика для глаз, утренний прием на свежем воздухе в тёплый период и др.

### **3.3. Коррекционная работа**

В 2018 – 2019 учебном году на логопункте занимались 29 детей. Из них с диагнозом: ОНР (III уровня) – 12 детей; ФФНР – 17 ребенок, ЗПР – 8 детей.

Занятия проводились по расписанию (индивидуально, подгруппами и фронтально).

Большое внимание уделялось развитию моторики (общей, мелкой и

артикуляционной), работе по развитию словарного запаса, формированию пространственных представлений, усвоению грамматических категорий (работа с предлогами), коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха и формированию фонематического восприятия, а именно: выделять звук из слова, определять место звука в слове, делить слова на слоги, подбирать слова на заданный звук, определять количество звуков в слове. Так же усилия были направлены и на ликвидацию имеющихся у детей пробелов в области словоизменения, словообразования существительных, прилагательных и глаголов. Работа проводилась с учётом поэтапного формирования речевых умений.

Большое внимание уделялось

- воспитанию осознанной и активной мотивации к учению;
- подготовке к обучению в школе.

Вся работа шла с опорой на сохранные анализаторы, с учетом компенсаторных возможностей ребенка, его творческих способностей и сензитивных периодов развития.

В процессе организованных занятий и вне их учитель-логопед Постановова Н.Р. применяет оценки:

- в форме эмоционального отношения;
- оценочного суждения (словесного поощрения и др. );
- отметки-символа («солнышко», «цветок», «зонтик» ).

Информация, полученная в результате оценки, выполняет стимулирующую функцию, быть всесторонней. Привлечение воспитанников к участию в оценке их учебной деятельности имеет положительный воспитательно-образовательный эффект: уточняются те или иные знания, развиваются аналитическая деятельность мозга, критичность, осмысленность усвоения материала.

Оценка всегда объективна, справедлива, ясна и понятна для ребенка, содержит для него информацию о его успехах.

В течение года оказывалась консультативная помощь воспитателям и родителям, оформлялась необходимая документация, пополнялись картотеки, игровые речевые зоны в средней, старшей и подготовительной группах.

### **3.4. Методическая работа**

МБДОУ д/с № 7 укомплектован педагогическими кадрами на 100%: педагогический состав – 16 человек, в том числе 3 специалиста (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО)

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В 2018 г. аттестовано на 1 квалификационную категорию - 1 (6%) человек, подтвердили соответствие занимаемой должности – 3 (19%) педагога.

За отчётный период 16 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации по очной форме (бюджетные и внебюджетные) (таблица).

### **Курсовая подготовка педагогов ДОУ за 2018 год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	дата прохождения	где проходили курсы	название курсов	часы
1	Худошина Ирина	27.01.2018 г.	АНО ДПО «Приволжский центр профессионального	«Оказание первой	16

	Александровна, заведующий		обучения» (г. Кизел)	помощи пострадав шим»	
2	Казанцева Ирина Владимировна, старший воспитатель	27.01.2018 г.	АНО ДПО «Приволжский центр профессионального обучения» (г. Кизел)	«Оказани е первой помощи пострадав шим»	16
		14.03.2018 — 23.03.2018 г.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (г. Пермь)	«Музейна я педагогик а как инноваци онная педагогич еская технологи я»	40
3	Постаногова Наталья Рудольфовна, учитель - логопед	27.01.2018 г.	АНО ДПО «Приволжский центр профессионального обучения» (г. Кизел)	«Оказани е первой помощи пострадав шим»	16
4	Шайхарова Екатерина Сергеевна, музыкальный руководитель	27.01.2018 г.	АНО ДПО «Приволжский центр профессионального обучения» (г. Кизел)	«Оказани е первой помощи пострадав шим»	16
5	Фокина Янина Дмитриевна, инструктор по ФИЗО	27.01.2018 г.	АНО ДПО «Приволжский центр профессионального обучения» (г. Кизел)	«Оказани е первой помощи пострадав шим»	16
6	Зубарева Зинаида Юрьевна, воспитатель	27.01.2018 г.	АНО ДПО «Приволжский центр профессионального обучения» (г. Кизел)	«Оказани е первой помощи пострадав шим»	16
7	Тимофеева Татьяна Петровна, воспитатель	27.01.2018 г.	АНО ДПО «Приволжский центр профессионального обучения» (г. Кизел)	«Оказани е первой помощи пострадав шим»	16
8	Кобышева Ольга Александровна, воспитатель	27.01.2018 г.	АНО ДПО «Приволжский центр профессионального обучения» (г. Кизел)	«Оказани е первой помощи пострадав шим»	16
9	Долманова Надежда Николаевна, воспитатель	27.01.2018 г.	АНО ДПО «Приволжский центр профессионального обучения» (г. Кизел)	«Оказани е первой помощи пострадав шим»	16

10	Мустафина Елена Михайловна, воспитатель	27.01.2018 г.	АНО ДПО «Приволжский центр профессионального обучения» (г. Кизел)	«Оказани е первой помощи пострадав шим»	16
11	Федосеева Жанна Ильгисовна, воспитатель	27.01.2018 г.	АНО ДПО «Приволжский центр профессионального обучения» (г. Кизел)	«Оказани е первой помощи пострадав шим»	16
		14.03.2018 — 23.03.2018 г.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (г. Пермь)	«Музейна я педагогик а как инноваци онная педагогич еская технологи я»	40
12	Клементьева Екатерина Евгеньевна, воспитатель	27.01.2018 г.	АНО ДПО «Приволжский центр профессионального обучения» (г. Кизел)	«Оказани е первой помощи пострадав шим»	16
13	Филимонова Марина Олеговна, воспитатель	27.01.2018 г.	АНО ДПО «Приволжский центр профессионального обучения» (г. Кизел)	«Оказани е первой помощи пострадав шим»	16
14	Гущина Анастасия Юрьевна, воспитатель	27.01.2018 г.	АНО ДПО «Приволжский центр профессионального обучения» (г. Кизел)	«Оказани е первой помощи пострадав шим»	16
15	Моружева Марина Владимировна, воспитатель	27.01.2018 г.	АНО ДПО «Приволжский центр профессионального обучения» (г. Кизел)	«Оказани е первой помощи пострадав шим»	16
16	Вяткина Надежда Викторовна, воспитатель	27.01.2018 г.	АНО ДПО «Приволжский центр профессионального обучения» (г. Кизел)	«Оказани е первой помощи пострадав шим»	16
17	Кибанова Юлия Павловна, воспитатель	27.01.2018 г.	АНО ДПО «Приволжский центр профессионального обучения» (г. Кизел)	«Оказани е первой помощи пострадав шим»	16

**Вывод:** За 2018 год курсовую подготовку прошли 100 % педагогов.



Кроме вышеизложенных форм педагоги ДООУ повышают свою квалификацию на проводимых мероприятиях различного уровня (институциональном, муниципальном, межмуниципальном): семинарах, практикумах, конференциях, педагогических ярмарках, педагогических советах, консультациях и т.д. Посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений (таблица).

### Участие педагогов МБДОУ детского сада № 7 в мероприятиях в 2018 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Уровень участия, название конкурса	Подтверждающий документ
<b>ЯНВАРЬ 2018 г.</b>			
1	Фокина Я.Д. инструктор по ФИЗО	Муниципальный этап межмуниципального конкурса «Учитель года - 2018»	сертификаты
	Кобышева О.А. воспитатель		
	Моружева М.В. воспитатель		
	Клементьева Е.Е. воспитатель		
<b>ФЕВРАЛЬ 2018 г.</b>			
1	Казанцева И.В. ст. воспитатель	Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2018»	сертификат за подготовку участников
2.	Фокина Я.Д. инструктор по ФИЗО	Заочный тур межмуниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2018»	благодарственное письмо
	Моружева М.В. воспитатель		
	Вткина Н.В. воспитатель		
	Клементьева Е.Е. воспитатель		
3	Клементьева Е.Е. воспитатель	Муниципальный конкурс рисунков «Мой папа – мой защитник» среди воспитанников детских садов города, посвящённого Дню Защитника Отечества	сертификат
<b>МАРТ 2018 г.</b>			
1	Казанцева И.В. ст. воспитатель	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2018»	сертификат за подготовку участников
2	Фокина Я.Д. инструктор по ФИЗО	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2018» номинация «Педагог дошкольного образования»	сертификаты
	Кобышева О.А. воспитатель		
	Вткина Н.В. воспитатель		
	Клементьева Е.Е. воспитатель		
3	Фокина Я.Д. инструктор по	Краевой конкурс «Шаг вперёд» номинация	сертификаты

	ФИЗО	«Физкультура для домашнего общения» («Сохраняй родную природу»)	
	Клементьева Е.Е. воспитатель		
4	Фокина Я.Д. инструктор по ФИЗО	Всероссийский заочный конкурс педагогического мастерства «Создание современного образовательного пространства»	Диплом II место
5	Кобышева О.А. воспитатель	Краевой конкурс «Флешмоб как форма социально-личностного развития детей дошкольного возраста номинация «Букросинг» («Книжкин дом»)	сертификат
6	Гущина А.Ю. воспитатель	Всероссийская блиц-олимпиада «Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства»	диплом II место
7	Гущина А.Ю. воспитатель	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика номинация «Профессиональная этика педагога ДОУ»	диплом I место
<b>АПРЕЛЬ 2018 г.</b>			
1	Клементьева Е.Е. воспитатель	Муниципальный методический ринг «Я педагог новой формации», среди педагогов ДОО Кизеловского муниципального района.	диплом III место
	Постаногова Н.Р. учитель-логопед		
	Моружева М.В. воспитатель		
	Фокина Я.Д. инструктор по ФИЗО		
	Кобышева О.А. воспитатель		
	Вяткина Н.В. воспитатель		
2	Тимофеева Т.П. воспитатель	Муниципальная научно-практическая конференция «Я педагог новой формации» на базе МБУ ДПО «ЦПИ» г. Кизела	сертификат
3	Кобышева О.А. воспитатель	Всероссийское тестирование «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	диплом I место
4	Кобышева О.А. воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	диплом II место
5	Кобышева О.А. воспитатель	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «СанПин в детском саду»	диплом I место
6	Моружева М.В. воспитатель	Муниципальный конкурс информационного оснащения для родителей «Формирование фонематического слуха, восприятия навыков звуко-буквенного анализа у детей дошкольного возраста»	сертификаты
	Вяткина Н.В. воспитатель		
7	Гущина А.Ю. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Наглядные пособия как средство реализации ФГОС»	диплом I место
<b>МАЙ 2018 г.</b>			
1	Казанцева И.В. ст. воспитатель	Видеотренинг «Формирование структуры детского сада»	сертификат
2	Постаногова Н.Р.	Муниципальный круглый стол «Выстраивание	сертификат

	учитель - логопед	эффективного коррекционно-образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями в текущем учебном году: успехи и проблемы» в рамках городского методического объединения учителей - логопедов	
3	Шайхазарова Е.С. воспитатель	Муниципальный фестиваль русской народной песни «Ладушки»	благодарственное письмо за подготовку участников
<b>ИЮНЬ 2018 г.</b>			
1	Кобышева О.А. воспитатель	Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Профессиональное самообразование педагога»	диплом III место
2	Кобышева О.А. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» номинация «Творческие и методические работы педагогов»	диплом
<b>НОЯБРЬ 2018 г.</b>			
1	Казанцева И.В. ст. воспитатель,	Межмуниципальная олимпиада педагогических работников Александровского и Кизеловского муниципальных районов Дошкольное образование (воспитатели)	сертификат за экспертную деятельность
2	Шайхазарова Е. С. муз. руководитель	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Олимпиада «ФГОС ДО»	диплом I место
3	Моружева М.В. воспитатель	Территориальная избирательная комиссия г. Кизела, Муниципальный творческий конкурс «Мой город, моя великая страна», посвящённый Дню народного единства	Сертификат
4	Моружева М.В. воспитатель	Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «Ика Рёнок» сезона 2018-2019 г.	Сертификат за подготовку команды «Паровозик»
5	Казанцева И.В. ст. воспитатель, Тимофеева Т.П. воспитатель Постаногова Н.Р. учитель - логопед Кобышева О.А. воспитатель Клементьева Е. Е. воспитатель Вяткина Н.В. воспитатель Долманова Н. Н. воспитатель Гущина А.Ю. воспитатель Мустафина Е. М. воспитатель	Заочный (дистанционный) этап межмуниципальной олимпиады педагогических работников Александровского и Кизеловского муниципальных районов (Дошкольное образование. Воспитатели)	сертификаты

	Федосеева Ж. И. воспитатель		
<b>6</b>	Казанцева И. В., ст. воспитатель	Всероссийское тестирование педагогов	благодарность 4 диплома
	Моружева М.В. воспитатель		2 диплома
	Постаногова Н.Р. учитель - логопед		благодарность 6 дипломов
	Мустафина Е. М. воспитатель		благодарность 2 диплома
	Шайхазарова Е. С. муз. руководитель		4 диплома
	Долманова Н. Н. воспитатель		благодарность 2 диплома
	Тимофеева Т.П. воспитатель		благодарность 4 диплома
	Вяткина Н.В. воспитатель		благодарность 2 диплома
	Клементьева Е.Е. воспитатель		благодарность 2 диплома
<b>7</b>	Гущина А.Ю. воспитатель	Муниципальная научно-практическая конференция «Педагогический поиск»	сертификаты
	Кибанова Ю.П. воспитатель		
<b>ДЕКАБРЬ 2018 г.</b>			
<b>1</b>	Казанцева И. В., ст. воспитатель	Муниципальный этап зонального конкурса «Учитель года - 2019» зона «Союз»	сертификат за экспертную деятельность
<b>В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА</b>			
<b>1</b>	Казанцева И. В. ст. воспитатель	Муниципальное методическое объединение среди воспитателей ДОО г. Кизела, «Формирование фонематического восприятия и навыков звукобуквенного анализа у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	сертификаты
	Вяткина Н.В. воспитатель		
	Моружева М.В. воспитатель		

**Участие детей и родителей МБДОУ детского сада №7 в конкурсах в 2018 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. ребёнка,</b>	<b>Уровень участия, название конкурса</b>	<b>Документ</b>
<b>АПРЕЛЬ 2018 г.</b>			
<b>1</b>	Богословская Кира	Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников ДОО г. Кизела «Россия - родина моя», номинация «Мой край родной»	диплом I степени I место
	Баяндин Илья		диплом II степени II место
	Шайхазаров Артём		диплом III степени III место
	Борисов Антон		диплом III степени III место
	Мустафин Ринат		диплом специальный приз

			жюри
2	Мустафин Ринат	Всероссийская олимпиада «Я знаю космос»	диплом I место
	Касимова Ева		диплом I место
	Вашкевич Александра		диплом I место
	Каримов Алмаз		диплом I место
	Гущина Маша		диплом II место
	Шунина Анастасия		диплом III место
	Кнауб Полина		диплом III место
	Казаков Артём		диплом
	Сахаров Вадим		диплом
<b>МАЙ 2018 г.</b>			
1	Яшкина Дарья	Муниципальный уровень Фестиваль русской народной песни Ладушки	дипломы
	Касимова Ева		
	Полина Кнауб		
<b>НОЯБРЬ 2018 г.</b>			
1	Шилов Илья	Территориальная избирательная комиссия г. Кизела, Муниципальный творческий конкурс «Мой город, моя великая страна», номинация «Декоративно-прикладное искусство», посвящённый Дню народного единства	диплом III место
	Шиабутдинова Полина		сертификат
	Мусина Регина		сертификат
	Тимофеева Таисия		сертификат
	Харчилава Ярослав		сертификат
	Саляхова Снежана		сертификат
	Шайхазаров Артём		сертификат
	Доричев Артём		сертификат
2	30 детей (с 2-х до 7 лет)	Региональная общественная организация «Многодетные Пермского края» Краевой конкурс «Рисую маму» в рамках проекта «Спасибо, мама!»	Грамоты
	Борисова Наталья Александровна		
3	Борисова Наталья Александровна, Борисов Антон	Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2018-2019 г.	сертификат
	Архипова Евгения Васильевна, Архипов Артём		сертификат
4	семья Каримовых-Архиповых	уровень ДООУ, спортивное развлечение в подготовительной группе «Папа, мама, я - туристическая семья»	грамота I место
	семья Надуткиных		грамота II место
	семья Колесниковых		грамота III место
5	Кобышева Александра	МБУ «Культура и спорт», муниципальный конкурс рисунков «Самая лучшая мама», посвящённого Дню Матери, среди воспитанников детских садов города	диплом I место
	Козлова Софья		диплом II место
	Шайхазаров Матвей		диплом II место

	27 детей (с 2-х до 7 лет)		сертификаты
<b>ДЕКАБРЬ 2018 г.</b>			
<b>1.</b>	47 детей (с 2-х до 7 лет)	Региональная общественная организация «Многодетные Пермского края» Краевой конкурс детских рисунков «Новогодняя открытка – 2019»	грамоты

**Участие педагогического коллектива МБДОУ детский сад № 7 в конкурсах в 2018 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень участия, название конкурса</b>	<b>Документ</b>
<b>ФЕВРАЛЬ 2018 г.</b>		
<b>1</b>	МБУ «Культура и спорт» Муниципальный конкурс рисунков среди воспитанников детских садов города «Мой папа – мой защитник», посвящённого Дню защитника Отечества	грамота
<b>2.</b>	Первый отборочный тур вокального конкурса «Битва хоров»	диплом I место
<b>НОЯБРЬ 2018 г.</b>		
<b>1.</b>	Финал вокального конкурса «Битва хоров», посвящённого 5-летию ООО «МедиаКУБ» (г. Губаха)	грамота

Педагоги Моружева М. В. и Вяткина Н. В. продолжили работу в городском методическом объединении (ГМО) среди воспитателей ДОУ г. Кизела над темой «Формирование фонематического восприятия и навыков звукобуквенного анализа у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС». Руководит ГМО воспитателей старший воспитатель МБДОУ д/с № 7 Казанцева И.В.

1 сентября 2018 г. на базе ДОУ начала работу опытно - педагогическая площадка по теме «Научно-методическое сопровождение введения проектной деятельности в практику работы детского сада» под руководством Фадеевой Елены Михайловны, доцента кафедры общего образования Краевого Коми-Пермяцкого института усовершенствования учителей, эксперта сферы образования.

В 2018 г. методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

При взаимодействии с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей в ДОУ проводились мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, дней открытых дверей, мастер - классов. Родители активно принимают участие в совместных с детьми мероприятиях, тематических конкурсах, развлечениях, праздниках.

Большое внимание уделяется сайту детского сада. Регулярно и в соответствии с требованиями законодательства обновляется информация о жизни детского сада, изменениях в нормативно - правовых и иных документах.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.



#### **4. Оценка функционирования системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 65% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 79 % воспитанников подготовительной группы готовы к школьному обучению (по результатам т-ПМПК).

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

#### **5. Оценка кадрового обеспечения**

Фактическое количество сотрудников (без совместителей) – 38 человек.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Худошина Ирина Александровна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 23 года, аттестована на соответствие занимаемой должности «руководитель».

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Количество педагогов по штату – 16 человек. Сведения о педагогических кадрах на 01.01.2018 г.

Педагогический процесс в МБДОУ д/с № 7 обеспечивают специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 44,4 % от общего количества сотрудников.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

##### **Информационно-технологическое обеспечение:**

Наличие в ДОУ оргтехники	Количество	Год установки	Пользователи
Компьютер	7	2004, 2010, 2012,2013,	заведующий, старший воспитатель, специалисты,

		2017	завхоз, делопроизводитель, педагоги
Ноутбук	2	2013, 2018	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Планшет	4	2018	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
МФУ	5	2004, 2010, 2012, 2013	заведующий, старший воспитатель, педагоги, делопроизводитель
Модем	1	2012	заведующий
Принтер	2	2004, 2010, 2012, 2013	заведующий, старший воспитатель, педагоги, делопроизводитель
Телевизор	5	2010,2012,2013	Воспитатели
DVD - плеер	5	2010,2012,2013	Воспитатели
Музыкальный центр	3	2006	музыкальный руководитель
Мультимедийный проектор	1	2013	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Фотокамера	1	2017	старший воспитатель
Видеокамера			заведующий
Магнитофон	7	2009, 2010, 2012, 2013, 2017	воспитатели, специалисты

#### **Библиотечный фонд:**

Книжный фонд	Всего – 636 экз.
В т.ч.:	
Учебно-методическая литература	513
Художественная литература	76
Подписка	0
Другие (журналы)	47

Соответствие условий реализации образовательной деятельности требованиям действующих нормативных правовых документов

**Вывод:** В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

#### **7. Оценка материально-технической базы МБДОУ д/с № 7**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

#### Сведения о недвижимом имуществе:

- закрепленные за учреждением объекты недвижимого имущества – нежилое 2-х этажное здание,
- собственник помещения – МБДОУ д/с № 7 на праве оперативного управления, год постройки – 1986 г.,
- балансовая стоимость – 43 930 843 руб.
- наличие вневедомственной охраны – имеется;
- наличие АПС – имеется;
- наличие кнопки экстренного вызова охраны – имеется.

#### Сведения о земельных участках, находящихся в собственности:

адрес	Собственность (государственная, муниципальная и т.д.)	Документ, удостоверяющий право пользования земельным участком	Площадь земельного участка, кв.м	Кадастровая стоимость земельного участка, руб.	Ставка налога, %	Сумма налога в год, руб.
Микова, 12	муниципальная	Свидетельство о государственной регистрации права 59 БГ № 425328 от 29.06.2012 г.	7 574	3 710 275,38	1,5	115200

#### Укрепление материально-технической базы учреждения за счет средств бюджета:

год	Приобретено за счет средств бюджета, руб.		
	Мебель и игровое оборудование	Канц. товары	Хоз. товары
2014	181 552,0	5 690,0	117 727,0
2015	99 290,0	41 000,0	53 605,0
2016	83 050,0	29 345,0	12 000,0
2017	148 320,00	63 253,50	79 282,30

#### 8. Оценка удовлетворенности образовательным процессом

В феврале 2019 года в детском саду было проведено анонимное анкетирование родителей (*законных представителей*).

Основная цель анкетирования: выявление степени удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 77 родителей (*законных представителей*) воспитанников детского сада, что составило 84% от общего количества семей (92) в детском саду.

Родители (*законным представителям*) должны были указать степень согласия с указанными тезисами, выбрав лишь один из трех стандартных вариантов ответа («да», «нет», «затрудняюсь ответить»).

Подводя результаты анкетирования, можно сделать вывод, что все 77 человек (100%) опрошенных родителей, полностью удовлетворены качеством образования

и воспитания, которые получает их ребенок в нашей образовательной организации.

77 человек (100%) удовлетворены качеством организации образовательного процесса.

Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми удовлетворены 76 родителей (98,7%), 1 (1,3%) родитель ответил, не знаю.

Профессионализмом педагогического коллектива удовлетворены 76 родителей от общего количества опрошенных, что составило 98,7%, 1 родитель (1,3%) затрудняется с ответом.

76 родителей (98,7%) удовлетворены степенью осуществления индивидуального подхода к их ребенку, 1 родитель (1,3%) затруднялся с ответом.

Качеством использования современных методов и средств обучения удовлетворены 72 родителя (94%), затруднялись ответить на этот вопрос 3 родителя (3,9%), 1 (1%) родитель написал, что не удовлетворён качеством использования современных методов и средств обучения и 1 (1%) родитель ответил, не знаю.

Удовлетворены имеющейся материальной базой в детском саду 66 родителей (86%), затруднялись с ответом 4 (5,2%) родителя и 6 (7,8%) написали, что не удовлетворены, 1 (1%) родитель ответил, можно улучшить. В дальнейшем продолжать работу над усовершенствованием материальной базы в учреждении.

100 % родителей удовлетворены степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм.

77 родителей (100%) удовлетворены степенью информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с их ребенком.

Качеством предоставляемой информации на официальном сайте учреждения удовлетворены 75 родителей (97%) и 2 (3%) затруднялись с ответом.

Питанием детей, организуемым в учреждении, удовлетворены 72 (94 %) родителя, 1 (1%) родитель не удовлетворен и 4 (5%) затруднялись с ответом.

По результатам анкетирования можно сделать вывод: работа в учреждении выстроена с учётом запросов родителей (*законных представителей*), на что указывает высокий процент их удовлетворённости образовательным процессом в дошкольной организации в целом.

## **9. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и

позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	15 человек / 12%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек / 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек / 6%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек / 6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 19%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 19%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 13%
1.8.1	Высшая	1 человек / 6%
1.8.2	Первая	1 человек / 6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/124человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет



1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1798 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	380 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да