

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 4
15 апреля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 12
И.А. Худошина
Приказ от 15.04.2020 г. № 44

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад»
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы № 12
за 2019 год

Составлено: *Анна Павлова В.В.*

Содержание отчёта о самообследовании

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Система управления образовательным учреждением.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	4
3.1. Условия осуществления образовательной деятельности.....	4
3.2. Организация образовательной деятельности.....	5
3.3. Коррекционная работа.....	6
3.4. Методическая работа.....	8
4. Оценка функционирования системы оценки качества образования.....	10
5. Оценка кадрового обеспечения.....	10
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	10
7. Оценка материально-технической базы учреждения.....	11
8. Оценка удовлетворенности образовательным процессом.....	11
9. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	12
Показатели деятельности учреждения.....	13
Приложения.....	16

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. В сентябре 2019 года МБДОУ детский сад № 7 был реорганизован путём присоединения к МБОУ ООШ № 12. Полное наименование по уставу структурное подразделение «Детский сад» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 12.

1.2. Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 618355, Пермский край, г. Кизел, пер. Капитальный, 8.

Фактический адрес: Российская Федерация, 618355, Пермский край, г. Кизел, ул. Микова, 12.

1.3. Учреждение зарегистрировано в качестве юридического лица: ОГРН 1025901829568, ИНН 5915003983, КПП 591101001

1.4. Email: radugka-7@mail.ru

1.5. Официальный сайт: <http://7.obr-rf.ru/>

1.6. Структурное подразделение «Детский сад» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 59Л01 № 0004528 от 13.11.2019 г., регистрационный номер 6565, выданной Министерством образования и науки Пермского края. Срок действия – бессрочная.

1.7. Учредитель: администрация города Кизела.

1.8. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования № 1014 от 30.08.2013г.

- Уставом учреждения,

1.9. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

Нормативная и организационно-распорядительная документация разработана и принята в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом, номенклатурой дел учреждения. Локальные нормативные акты образовательного учреждения издаются в виде приказов, решений, положений, инструкций и правил.

1.10. Директор – Худошина Ирина Александровна.

1.11. Режим функционирования:

- Учреждение работает по 5-дневной неделе с 12-часовым режимом работы - с 7.00. до 19.00 часов;

- круглосуточная группа – 5 – дневная неделя с 24-часовым режимом работы с 7.00. до 7.00 часов.

1.12. В 2019 году функционировало:

- 2 группы раннего возраста (с 1 до 3 лет), количество детей – 25.

- 4 группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), количество детей – 96.

В том числе:

- круглосуточная группа (от 3 до 7 лет) количество детей – 15;

- санаторная группа (для тубинфицированных детей) количество детей – 15.

1.13. В течение учебного года учреждение посещали 121 детей, из них:

- группы общеразвивающей направленности – 25 детей в возрасте от 1 до 3 лет;

- 52 детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- группы оздоровительной направленности – 15 детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- группы компенсирующей направленности – 29 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

1.14. Помещения и участок соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям и нормативам к устройству ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

Учреждение имеет положительное санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека, а также заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное 31 отделением надзорной деятельности по Кизеловскому и Александровскому муниципальным районам УНД ГУ МЧС России по Пермскому краю.

2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления учреждением

Деятельность учреждения направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта. Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ:

–Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;

–Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования № 1014 от 30.08.2013 г.;

–Уставом учреждения.

А также в соответствии со следующими локальными документами:

– Договором между родителями (законными представителями) воспитанников и учреждением об образовании.

– Трудовыми договорами между администрацией учреждения и сотрудниками.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы для оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и отдельными локальными актами (положениями).

Налажена система взаимодействия с организациями-партнерами на основании договоров о сотрудничестве для обеспечения образовательной деятельности. Таким образом, в учреждении система управления имеет общественную направленность.

Открытость образовательного пространства осуществляется средствами сети Интернет через официальный сайт учреждения.

Для оценки качества оказания образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми и эффективности деятельности образовательной организации привлекаются независимые представители.

Вывод: В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Условия осуществления образовательной деятельности

Учебные помещения:

Наименование помещений	Предельная наполняемость	Примечание
------------------------	--------------------------	------------

7 групповых	Согласно СанПиН	Группа раннего возраста – 1 Младшая группа – 1 Средняя группа – 1 Старшая группа – 1 Подготовительная группа – 1 Круглосуточная группа - 1
Музыкальный зал	Согласно СанПиН	Оснащен необходимым оборудованием
Физкультурный зал	Согласно СанПиН	Оснащен необходимым оборудованием
Кабинет специалистов	Согласно СанПиН	Оборудован и оформлен согласно рекомендациям
Логопедический кабинет	Подгруппа из 29 человек	Оснащен и оборудован согласно нормативным документам

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования к условиям реализации ООП ДО согласно ФГОС. Организованная предметно-пространственная среда инициирует игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, полифункциональна, вариативна, доступна детям, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные пространства для игры, конструирования, уединения и пр. Все кабинеты оформлены. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В 2019 году группы пополнены пособиями, игрушками. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература.

3.2. Организация образовательной деятельности

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Принцип составления режима дня, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой нагрузки воспитанников.

Содержание образовательной деятельности определено Основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) учреждения, разработанной с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Воспитательно-образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5-6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Воспитательно-образовательная деятельность строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность педагогов с детьми выстраивается по четырем направлениям, обеспечивающим познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- физическое развитие, включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;
- социально-личностное развитие с образовательными областями «Социализация», «Труд», «Коммуникация»;
- познавательно-речевое развитие, образовательные области «Познание», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие - образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В 2019 уч.г. в детском саду функционировало 5 возрастных групп. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы). Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Образовательная деятельность организуется таким образом, чтобы в течение всего времени проходила смена разных видов деятельности. Между периодами непрерывной образовательной деятельности (НОД) обязательно включаются перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. В группах раннего возраста НОД осуществляется по подгруппам в первую и вторую половину дня согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Сохранение и укрепление здоровья детей - еще одно из основных направлений работы ДООУ. Учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Педагогический коллектив Учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», воздушные ванны, полоскание зева водой, гимнастика для глаз, утренний прием на свежем воздухе в тёплый период.

3.3. Коррекционная работа

Показателями качества коррекционной работы являются результаты работы логопункта. Цель логопедической работы – оказание специальной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам учреждения, имеющим различные нарушения устной речи.

С января 2019 г. на логопункте занимались 29 детей. Из них с диагнозом: ОНР (III уровня) – 12 детей; ФФНР – 17детей, ЗПР – 8 детей.

Количество детей на логопункте с января 2019г.	Отчислены с чистой речью май 2019 г.	Отчислены с условно чистой речью май 2019 г.	Отчислены, но необходима помощь для коррекции речи (в школе) май 2019 г.	Оставлены на повторный год обучения с сентября 2019 г.

29 детей	5 детей	10 детей	1 ребенок	13 детей
----------	---------	----------	-----------	----------

По результатам работы логопункта на май 2019 года отмечается у детей следующая динамика:

	Коррекция звукопроизношения	Грамматический строй речи	Фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез слова
полная коррекция	5 детей – 17%	20 детей – 69%	16 детей – 55%
значительное улучшение (контроль)	18 детей – 62%	7 детей – 24%	8 детей – 28%
незначительная динамика (рекомендовано продолжить коррекционные занятия)	4 детей – 14%	2 детей – 7%	3 детей – 10%
не имеют улучшений (рекомендовано продолжить коррекционные занятия)	2 детей – 7%	0	2 детей – 7%
ИТОГО:	29 детей	29 детей	29 детей

С сентября 2019 г. по 31 декабря 2019 г. на логопункте занимался 31 ребёнок. Из них с диагнозом: ТНР – 1 ребенок; ОНР (III уровня) – 12 детей; ФФНР – 18 детей, ЗПР – 2 детей.

Количество детей на логопункте с января 2019г.	Отчислены с чистой речью на конец декабря 2019 г.	Отчислен в связи с переездом в другой город	Зачислены как нуждающиеся в коррекции речи (до конца декабря 2019 г.)
31 ребёнок	4 детей	1 ребенок	5 детей

По результатам работы логопункта на конец декабря 2019 г. года отмечается у детей следующая динамика:

	Коррекция звукопроизношения	Грамматический строй речи	Фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез слова
полная коррекция	4 детей – 13%	8 детей – 26%	7 детей – 23%
значительное улучшение (контроль)	17 детей – 55%	12 детей – 39%	8 детей – 26%
незначительная динамика (рекомендовано продолжить коррекционные занятия)	9 детей – 29%	10 детей – 32 %	11 детей – 35 %
не имеют улучшений (рекомендовано продолжить коррекционные занятия)	1 ребенок – 3%	1 ребенок – 3%	5 детей – 16%

занятия)			
ИТОГО:	31 ребёнок	31 ребёнок	31 ребёнок

У всех детей нарушено звукопроизношение, у большинства - недостаточно сформированы фонематические процессы, навыки словообразования, имеются аграмматизмы. При составлении рассказа по серии сюжетных картинок и пересказе у многих детей возникли трудности в лексико-грамматическом оформлении текста.

Коррекционно-развивающая работа планировалась на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей. Результаты отражаются в специальной речевой карте обследования.

Занятия проводились по расписанию (индивидуально, подгруппами и фронтально).

Индивидуальные и подгрупповые занятия были выстроены с учетом индивидуальных особенностей детей и их диагноза. На занятиях использовались дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развития мелкой моторики и психических процессов. Дети, которые посещали логопедические занятия, регулярно показывают неплохие результаты по словообразованию, грамматическому строю речи и обучению грамоте, однако не у всех до конца автоматизированы звуки.

Большое внимание уделялось развитию моторики (артикуляционной, мелкой, общей), работе по развитию словарного запаса, формированию пространственных представлений, усвоению грамматических категорий (работа с предлогами), коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха и формированию фонематического восприятия, а именно: выделять звук из слова, определять место звука в слове, делить слова на слоги, подбирать слова на заданный звук, определять количество звуков в слове. Так же усилия были направлены и на ликвидацию имеющихся у детей пробелов в области словоизменения, словообразования существительных, прилагательных и глаголов. Работа проводилась с учётом поэтапного формирования речевых умений.

Большое внимание уделялось

- воспитанию осознанной и активной мотивации к учению;
- подготовке к обучению в школе.

Вся работа шла с опорой на сохранённые анализаторы, с учетом компенсаторных возможностей ребенка, его творческих способностей и сензитивных периодов развития.

В процессе организованных занятий и вне их учитель-логопед Постановова Н.Р. применяет оценки:

- в форме эмоционального отношения;
- оценочного суждения (словесного поощрения и др.);
- отметки-символа («солнышко», «цветок», «зонтик»).

Информация, полученная в результате оценки, выполняет стимулирующую функцию, быть всесторонней. Привлечение воспитанников к участию в оценке их учебной деятельности имеет положительный воспитательно-образовательный эффект: уточняются те или иные знания, развиваются аналитическая деятельность мозга, критичность, осмысленность усвоения материала.

Оценка всегда объективна, справедлива, ясна и понятна для ребенка, содержит для него информацию о его успехах.

В течение года оказывалась консультативная помощь воспитателям и родителям, оформлялась необходимая документация, пополнялись картотеки, игровые речевые зоны в средней, старшей и подготовительной группах, в учебном классе.

3.4. Методическая работа

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%: педагогический состав - 15 человек, в том числе 3 специалиста (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО)

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В 2019 г. подтвердили соответствие занимаемой должности - 2 (12,5 %) педагога.

За отчётный период (2019 г.) 11 педагогов (73%) прошли курсы повышения квалификации по очной форме (бюджетные и внебюджетные) (Приложение № 1).

Кроме вышеизложенных форм педагоги повышают свою квалификацию на проводимых мероприятиях различного уровня (институциональном, муниципальном, межмуниципальном, краевом): семинарах, практикумах, конференциях, педагогических ярмарках, педагогических советах, участвуют в конкурсах различного уровня. Посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. (Приложение № 2)

В 2019 году педагоги посещали муниципальные методические объединения:

- среди воспитателей ДОО г. Кизела, по теме «Формирование фонематического восприятия и навыков звукобуквенного анализа у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», воспитатель Вяткина Н.В., старший воспитатель Казанцева И.В. – руководитель МО;
- среди учителей физкультуры и ОБЖ, инструктор по ФИЗО Фокина Я.Д.;
- среди учителей-логопедов по теме «Эффективное выстраивание коррекционно-образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями», учитель-логопед Постановова Н.Р.

С 1 октября 2019 г. педагоги Федосеева Ж.И. и Мустафина Е.М. являются участниками муниципальной творческой группы «Сам себе режиссёр».

Второй год на базе учреждения продолжает работу опытно - педагогическая площадка по теме «Научно-методическое сопровождение введения проектной деятельности в практику работы детского сада» под руководством Фадеевой Елены Михайловны, доцента кафедры общего образования Краевого Коми-Пермяцкого института усовершенствования учителей, эксперта сферы образования. В ходе работы опытно - педагогической площадки были разработаны и реализованы проекты с детьми, а также с привлечением их родителей (законных представителей):

- «Всемирный день мытья рук» (подготовительная группа) создание алгоритма мытья рук.
- «День гимнастики» (средняя группа) (детско - родительский). Хочется отметить, что инициаторами выступают дети: провести гимнастику дома с родителями, т.к. этот день выпадает на выходной.
- «Плакат поздравление для логопеда» (подготовительная группа)
- «Плакат поздравление для мам ко Дню матери» (с привлечением пап)
- «Создание адвент - календаря» (подготовительная группа)
- «Плакат поздравление для пап ко дню защитника отечества» (с привлечением мам)
- «Оформление зала к 23 февраля» (старшая группа оформляли стену из плакатов изготовленных мамами, подготовительная группа оформляла центральную стену из готовых картинок)
- «Организация концерта 23 февраля» (с младшей по подготовительную группу)

В 2019 г. методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в учреждении проводились мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, дней открытых дверей, мастер - классов. Родители активно принимают участие в совместных с детьми мероприятиях, тематических конкурсах, развлечениях, праздниках. (Приложение № 3)

Большое внимание уделяется сайту учреждения. Систематически обновляется информация о жизни учреждения, изменениях в нормативно - правовых и иных документах, в соответствии с требованиями. Регулярно отслеживается статистика посещения сайта. Самые активные для посещения дни приходятся на последующие после каких-либо мероприятий в учреждении.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного

развития каждого ребенка.

4. Оценка функционирования системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 67 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 79 % воспитанников подготовительной группы готовы к школьному обучению (по результатам т-ПМПК).

Вывод: В учреждении создана функциональная соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.

5. Оценка кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников (без совместителей) – 35 человек.

Директор Худошина Ирина Александровна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 23 года, аттестована на соответствие занимаемой должности «руководитель».

В учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Количество педагогов по штату – 15 человек. Сведения о педагогических кадрах на 01.01.2019 г.

Педагогический процесс в учреждении обеспечивают специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 54 % от общего количества сотрудников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационно-технологическое обеспечение:

Наличие в ДОУ оргтехники	Количество	Год установки	Пользователи
Компьютер	7	2004, 2010, 2012, 2013, 2017	директор, старший воспитатели, специалисты, завхоз, делопроизводитель
Ноутбук	6	2013, 2018, 2019	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Планшет	4	2018	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
МФУ	5	2004, 2010, 2012, 2013	директор, старший воспитатель, специалисты, делопроизводитель
Модем	1	2012	директор

Принтер	2	2004, 2010, 2012, 2013	директор, старший воспитатель, специалисты, делопроизводитель
Телевизор	5	2010,2012,2013	Воспитатели
DVD - плеер	5	2010,2012,2013	Воспитатели
Музыкальный центр	3	2006	музыкальный руководитель
Мультимедийный проектор	1	2013	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Фотокамера	1	2017	старший воспитатель
Видеокамера	1	2017	директор
Магнитофон	7	2009, 2010, 2012, 2013, 2017	воспитатели, специалисты

Библиотечный фонд:

Книжный фонд	Всего – 636 экз.
В т.ч.:	
Учебно-методическая литература	513
Художественная литература	76
Подписка	0
Другие (журналы)	47

Соответствие условий реализации образовательной деятельности требованиям действующих нормативных правовых документов

Вывод: В учреждении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию воспитанников.

7. Оценка материально-технической базы учреждения

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Сведения о недвижимом имуществе:

- закрепленные за учреждением объекты недвижимого имущества – нежилое 2-х этажное здание,
- собственник помещения – МБОУ ООШ № 12 на праве оперативного управления, год постройки – 1986 г.,
- балансовая стоимость – 43 930 843 руб.
- наличие вневедомственной охраны – имеется;
- наличие АПС – имеется;
- наличие кнопки экстренного вызова охраны – имеется.

8. Оценка удовлетворенности образовательным процессом

В феврале 2020 года в детском саду было проведено анонимное анкетирование среди родителей (*законных представителей*).

Основная цель анкетирования: выявление степени удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 68 родителей (*законных представителей*) воспитанников детского сада, что составило 71% от общего количества семей (96) в детском саду.

Родители (*законным представителям*) должны были указать степень согласия с указанными тезисами, выбрав лишь один из трех стандартных вариантов ответа («да», «нет», «затрудняюсь ответить»).

Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что все 68 человек (100%) опрошенных родителей, полностью удовлетворены качеством образования и воспитания, которые получает их ребенок в нашей образовательной организации.

68 человек (100%) удовлетворены качеством организации образовательного процесса.

Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми удовлетворены 66 родителей (98,7%), 2 (1,3%) родителя ответили - не знаю.

Профессионализмом педагогического коллектива удовлетворены 67 родителей от общего количества опрошенных, что составило 99%, 1 родитель (1%) затрудняется с ответом.

67 родителей (99%) удовлетворены степенью осуществления индивидуального подхода к их ребенку, 1 родитель (1%) затруднялся с ответом.

Качеством использования современных методов и средств обучения удовлетворены 65 родителя (96%), затруднялись ответить на этот вопрос 2 родителя (3%), 1 (1%) родитель написал, что не удовлетворён качеством использования современных методов и средств обучения.

Удовлетворены имеющейся материальной базой в детском саду 59 родителей (87%), затруднялись с ответом 3 (4%) родителя и 4 (6 %) написали, что не удовлетворены, 2 (3%) родителя ответили, можно улучшить. В дальнейшем продолжать работу над усовершенствованием материальной базы в учреждении.

100 % родителей удовлетворены степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм.

68 родителей (100%) удовлетворены степенью информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с их ребенком.

Качеством предоставляемой информации на официальном сайте учреждения удовлетворены 67 родителей (99%) и 1 (1%) ответил затрудняюсь с ответом.

Питанием детей, организуемым в учреждении, удовлетворены 61 (90 %) родителя, 1 (1%) родитель не удовлетворен и 6 (9%) затруднялись с ответом.

По результатам анкетирования можно сделать вывод: работа в учреждении выстроена с учётом запросов родителей (*законных представителей*), на что указывает высокий процент их удовлетворённости образовательным процессом в дошкольной организации в целом.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности учреждения за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы.
- В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа учреждения на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 12,
подлежащего самообследованию в 2019 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	15 человек / 12%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек / 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек / 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек / 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека / 20%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 13%
1.8.1	Высшая	1 человек / 6%
1.8.2	Первая	1 человек / 6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 73%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/121человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1798 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	380 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор



И.А.Худошина

Отчёт по курсовой подготовке педагогов МБДОУ детского сада № 7 за 2019 год

№ п.п.	Ф.И.О. педагога, должность	дата прохождения	где проходил курсы	название курсов	часы	платные или бюджетные
1	Худошина Ирина Александровна, директор	09.09.2019 - 23.09.2019 г.	АНО «СПБ ЦДПО»	«Интерактивные технологии в обучении и воспитании»	72	
		30.07.2019 - 19.08.2019 г.	АНО «СПБ ЦДПО»	«Государственный контроль в образовательном учреждении»	90	
2	Казанцева Ирина Владимировна, старший воспитатель	декабрь 2019 г.	АНО ДПО «Карьера и образование» (г. Кизел)	Современные научно-методические подходы к формированию у дошкольников навыков сотрудничества	72	бюджетные
		02.04.2019 - 06.04.2019 г.	РИНО ФГБОУ ВО "ПГНИУ"	Интерактивный музей в ДОО: обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС	40	бюджетные
		с 18.03.2019 — 19.03.2019 г.	АНО ДПО «Карьера и образование» (г. Кизел)	«Моделирование, организация развивающей предметно — пространственной среды в разных возрастных группах ДОО, в условиях освоения ФГОС ДО»	16	платные (наличными)
		с 12.02 - 13.02.2019 г.	ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"	"Поддержка профессионального роста педагогов в образовательной организации"	16	бюджетные
3	Мустафина Елена Михайловна, воспитатель	02.04.2019 — 06.04.2019 г.	РИНО ФГБОУ ВО "ПГНИУ"	Интерактивный музей в ДОО: обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС	40	бюджетные
		с 18.03.2019 — 19.03.2019 г.	АНО ДПО «Карьера и образование»	«Моделирование, организация развивающей предметно	16	бюджетные

			»	— пространственной среды в разных возрастных группах ДОО, в условиях освоения ФГОС ДО»		
4	Фокина Янина Дмитриевна, инструктор по ФИЗО	13 - 14.05.2019г.	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	«Авторская технология Токаевой Т.Э. «Развитие ребёнка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности с 1 года до 7 лет»	40	платные (наличными)
5	Постаногова Наталья Рудольфовна, учитель - логопед	декабрь 2019 г.	МБУ ДПО «ЦПИ» (г. Кизел)	Современные научно-методические подходы к формированию у дошкольников навыков сотрудничества	72	бюджетные
6	Кобышева Ольга Александровна, воспитатель	декабрь 2019 г.	МБУ ДПО «ЦПИ» (г. Кизел)	Современные научно-методические подходы к формированию у дошкольников навыков сотрудничества	72	бюджетные
7	Клементьева Екатерина Евгеньевна, воспитатель	декабрь 2019 г.	МБУ ДПО «ЦПИ» (г. Кизел)	Современные научно-методические подходы к формированию у дошкольников навыков сотрудничества	72	бюджетные
8	Гущина Анастасия Юрьевна, воспитатель	декабрь 2019 г.	МБУ ДПО «ЦПИ» (г. Кизел)	Современные научно-методические подходы к формированию у дошкольников навыков сотрудничества	72	бюджетные
9	Моружева Марина Владимировна, воспитатель	декабрь 2019 г.	МБУ ДПО «ЦПИ» (г. Кизел)	Современные научно-методические подходы к формированию у дошкольников навыков сотрудничества	72	бюджетные
10	Кибанова Юлия Павловна, воспитатель	с 18.03.2019 — 19.03.2019 г.	АНО ДПО «Карьера и образование»	«Моделирование, организация развивающей предметно — пространственной среды в разных возрастных группах ДОО, в условиях освоения ФГОС ДО»	16	платные (наличными)
11	Тимофеева Татьяна Петровна, воспитатель	с 18.03.2019 — 19.03.2019 г.	АНО ДПО «Карьера и образование»	«Моделирование, организация развивающей предметно — пространственной среды в разных возрастных группах	16	платные (наличными)

				ДОО, в условиях освоения ФГОС ДО»		
12	Федосеева Жанна Ильгисовна, воспитатель	-	-	-	-	-
13	Долманова Надежда Николаевна, воспитатель	-	-	-	-	-
14	Вякина Надежда Викторонв, воспитатель	-	-	-	-	-
15	Филимонова Марина Олеговна, воспитатель	-	-	-	-	-
16	Шайхазарова Екатерина Сергеевна, муз. руководитель	-	-	-	-	-

Итоговая таблица участия педагогов в мероприятиях 2019 г.

Уровень участия	Мероприятия	Количество участников	Документ
внутри ДОУ	Квест - игра для педагогов ДОУ «В лабиринте педагогических идей» 15.02.2019	4	Сертификат за участие
	Конкурсные эстафеты «Рота, подъём!» посвящённые 23 февраля 20.02.2019	5	Сертификат за экспертную деятельность
	Конкурс художественного слова «Зимняя мозаика» среди воспитанников МБДОУ д.с.№7, 27.02.2019	7	Сертификат творческой группе
		3	Сертификат за экспертную деятельность
	Акция «Единый день родительского образования и просвещения» в рамках реализации проекта «Сохраним семью – сбережем Россию» 20.04.2019	5	Благодарность за организацию и проведение акции
	Викторина среди детей старшего дошкольного возраста «Экологический эрудит» 23.08.2019	2	Сертификаты
	Смотр-конкурс совместного творчества детей и их родителей «Осенние фантазии» 25.10.2019	4	Сертификат члену творческой группы за организацию смотра-конкурса
		3	Сертификат за экспертную деятельность
	Уровень ДОУ, праздничный концерт «День матери». 26.11.2019	2	Сертификат члену творческой группы за организацию концерта
Муниципальный	Муниципальный уровень Квест - игра для педагогов ДОУ «В лабиринте педагогических идей» 18.02.2019	6	Сертификат члену творческой группы за подготовку и проведение
	Совместная деятельность по ручному труду «Грибы для ежика», в рамках курсов для педагогов ДОО «Современные научно-методические подходы к формированию у дошкольников навыков сотрудничества» 15.05.2019	1	Сертификат за разработку конспекта и открытый показ совместной деятельности
	Муниципальный семинар «Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях реализации ФГОС ДОО: пути организации эффективной помощи. Находки и перспективы». Выступление на тему «Работа с предложениями на логопедических занятиях с детьми старшего дошкольного возраста для развития и уточнения пространственных представлений и предупреждения аграмматизмов» 24.05.2019	1	Сертификат
	Совместная деятельность по ручному труду «Осенняя карусель» в рамках курсов для педагогов ДОО «Современные научно-методические подходы к формированию у дошкольников навыков сотрудничества» 04.10.2019	3	Сертификаты
	Совместная деятельность «Изготовление атрибутов к подвижной игре «Цветные автомобили» (средняя	3	Сертификаты

	группа), в рамках курсов для педагогов ДОО «Совместные научно-методические подходы к формированию у дошкольников навыков сотрудничества» 04.10.2019		
	Муниципальный научно-практический семинар для учителей-логопедов «Документационное обеспечение работы специалистов коррекционного профиля с детьми с ОВЗ» мастер-класс: «Составление индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ».	1	Сертификат
	Муниципальный научно-практический семинар для учителей-логопедов «Документационное обеспечение работы специалистов коррекционного профиля с детьми с ОВЗ», круглый стол «Актуальные вопросы ведения текущей отчетности и документации учителя -логопеда в инклюзивном и интегрированном образовании»	1	Сертификат
	Муниципальный семинар-практикум «Новые подходы взаимодействия с родителями» 11.11.2019	3	Сертификат за участие
	Муниципальная Деловая игра «Кёрлинг для детей дошкольного возраста» среди педагогов ДОО. 15.11.2019	7	Сертификаты
	Городской конкурс снежных фигур «Битва снеговиков» 30.03.2019 г.	7	диплом 1 место
	Городской конкурс снежных фигур «Битва снеговиков» 30.03.2019 г.	7	диплом 1 место
Межмуниципальный	Межмуниципальный научно-практический семинар «Подготовка дошкольников с речевыми нарушениями к грамоте как средство реализации ФГОС» выступление на тему: «Система работы по подготовке к обучению грамоте учителя-логопеда Постанововой Н.Р.» 19.02. 2019	1	Сертификат
	Межмуниципальный методический ринг «Жить в ритме с ребёнком», 20.05.2019	5	Сертификат за разработку и организацию ринга
Региональный / Краевой	Краевая неконференция «Интерактивные музейные технологии в воспитании поколения Z», 05.04.2019	2	Сертификат за участие
	Краевой семинар по реализации программы дополнительного образования, модуль «Музей: полезные ископаемые» в рамках реализации краевого проекта «3D музей в детском саду» 07.05.2019	2	сертификат слушателя
	Краевая научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии. Поиск эффективных форм и методов дошкольного образования» тема выступления «Изменение отношения педагогов к инновационной деятельности в условиях внедрения детского проектирования в ДОУ» 4-5.06.2019	2	Сертификат участника
	IV региональный образовательный форум «Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни» 15.10.2019	1	Сертификат
	МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Пермь конкурс «ЛОГОФест-2019» номинация «Играем по-новому», тема «Дидактическая разработка игр с камешками Марблс»	1	Диплом 3 степени
	Краевой конкурс Методическая копилка по аттестации – 2019»	1	Выписка из протокола заседания жюри
М е ж р	Межрегиональная научно-практическая	1	Сертификат слушателя

	конференция «Взгляд на детство с трёх сторон» март 2019 г.		
Всероссийский	Всероссийский ежемесячный конкурс на МААМ. RU. Номинация «Лучшая авторская дидактическая игра» презентация «Игра «Найди лишнее» для развития мышления и речи дошкольников» 19.04.2019	1	Диплом
	Всероссийский конкурс на МААМ. RU. Номинация «Лучшая авторская дидактическая игра» тема «Игра «Найди лишнее» для развития мышления и речи дошкольников» 19.04.2019	1	Диплом
	Всероссийский интернет конкурс «Презентация» работа «Вечер загадок»	1	Диплом
	Образовательный портал России infourok.ru тема «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте учителем – логопедом в ДОУ» 21.05.2019		Свидетельство о публикации
	Всероссийская викторина на МААМ. RU. по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	Свидетельство за подготовку участников в конкурсе.
	Образовательный портал России infourok.ru тема «Формирование образовательной среды с учетом индивидуализации детей с ОВЗ в рамках деятельности логопункта в ДОУ»	1	Свидетельство о публикации
	Образовательный портал России infourok.ru тема «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников»	1	Свидетельство публикация методической разработки
	Публикация методической разработки на образовательном портале России infourok.ru тема «Лепбук – как средство развития познавательно – речевых способностей у детей младшего дошкольного возраста»	1	Свидетельство
	Публикация методической разработки на образовательном портале России infourok.ru тема «Развитие речевого дыхания у дошкольников»	1	Свидетельство
	Образовательный портал России infourok.ru «За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок для учителей»	1	Благодарность
	Всероссийский вебинар «Детская универсальная STEAM - лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС» 17.10.2019	1	Сертификат участника
	Публикация на образовательном портале России infourok.ru тема «Формирование образовательной среды с учетом индивидуализации детей с ОВЗ в рамках деятельности логопункта ДОУ»	1	Свидетельство
	Всероссийский интернет конкурс «Радуга Талантов Ноябрь 2019» номинация «Лучшая презентация к уроку» название работы «Москва - Столица России» 1-10.11.2019	1	Диплом 1 степени
	Всероссийский форум «Педагоги России» Вебинар ТИКО 16 (1 часть) «Формирование психологической готовности детей к школе средствами технологии ТИКО – моделирования»	1	Диплом

	10.12.2019		
Международный	МОЦ «Кладовая талантов» Международный творческий конкурс «Книжка – малышка своими руками».	1	Свидетельство за участие в экспертном совете
	Международный конкурс на МААМ. RU. «Лучший проект». Проект для старшей группы «Моя семья» 19.04.2019	1	Диплом 2 место
	Международный ежемесячный конкурс на МААМ. RU. «Лучшая образовательная среда» тема «Работа с предложениями на логопедических занятиях с детьми старшего дошкольного возраста для развития и уточнения пространства»	1	Диплом 2 место

Итоговая таблица участия в мероприятиях 2019 г.	
Уровень участия	Количество мероприятий
внутри ДОУ	7
Муниципальный	10
Межмуниципальный	2
Региональный / Краевой	6
Межрегиональный	1
Всероссийский	14
Международный	3
ИТОГО	43

Участие детей в конкурсах 2019 г.

№п.п	Ф.И.О. ребёнка, группа	Уровень участия, название конкурса	Подтверждающий документ
ФЕВРАЛЬ 2019 г.			
1	вокальная группа «Экспромт» Черепанова Ангелина Пертова Владислава Гурьянова Варвара Мусина Виктория Исламгалиева Милолика	Межмуниципальный заочный музыкальный фестиваль-конкурс «Снежная карусель» среди ДОО, номинация «Вокальный ансамбль» 20.02.2019	диплом I степени
2	Черепанова Ангелина	уровень ДОО Творческий фестиваль «День журналистики» в подготовительной группе «Умники» 11.02.2019 (15 детей)	диплом лауреата
	Архипов Артём		диплом лауреата
	Исламгалиева Милолика		диплом лауреата
	Петров Михаил		диплом участника
	Калинин Иван		диплом участника
	Надуткин Владимир		диплом участника
	Неверов Артём		диплом участника
	Борисов Антон		диплом участника
	Петрова Владислава		диплом участника
	Шаехова Екатерина		диплом участника
	Ильющенков Денис		диплом участника
	Абатуров Александр		диплом участника
	Вихарев Артур		диплом участника
	Горюнова Анастасия		диплом участника
	Азмуханова София		диплом участника
3	Доричев Артём	уровень ДОО Праздник «Рота подъём», посвящённый Дню защитника Отечества 20.02.2019 г. в старшей группе (6 детей)	грамота I место
	Шилов Илья		грамота I место
	Егоров Иван		грамота I место
	Шарапов Данил		грамота II место
	Харчилава Ярослав		грамота II место
	Лавренчук Максим		грамота II место
4	Абатуров Александр	уровень ДОО Праздник «Рота подъём», посвящённый Дню защитника Отечества 20.02.2019 г. в подготовительной группе (10 детей и 4 родителя)	грамота I место
	Ильющенков Денис		грамота I место
	Колесников Алексей		грамота I место
	Надуткин Владимир		грамота I место
	Неверов Артём		грамота I место
	папы: Надуткин Владимир Алексеевич, Нечаев Александр Александрович		грамоты за I место
	Архипов Артём		грамота II место
	Борисов Антон		грамота II место
	Вихарев Артур		грамота II место
	Калинин Иван		грамота II место
	Петров Михаил		грамота II место

	папы: Калинин Александр Владимирович, Шаехов Александр Сергеевич		грамоты за II место
5	Петрова Владислава	уровень ДОО Конкурс чтецов «Зимняя мозаика» среди детей средней, старшей и подготовительной групп 27.02.2019 г. (23 ребёнка)	диплом I степени
	Шарапов Данил		диплом I степени
	Акобян Яна		диплом I степени
	Черепанова Ангелина		диплом I степени
	Колесникова Людмила		диплом I степени
	Архипов Артём		диплом I степени
	Абатуров Александр		диплом I степени
	Горюнова Анастасия		диплом II степени
	Шайхазаров Артём		диплом II степени
	Козлов Данил		диплом II степени
	Баяндин Илья		диплом II степени
	Гурьянова Варвара		диплом II степени
	Колесников Алексей		диплом III степени
	Богословская Кира		диплом III степени
	Лавренчук Полина		диплом III степени
	Борисов Антон		диплом III степени
	Исламгалиева Милолика		диплом III степени
	Черепанова Ангелина		грамота
	Закирова Виктория		грамота
	Шаехова Екатерина		грамота
	Петрова Владислава		грамота
	Никитин Максим		грамота
	Щур Иван		грамота
6	Колесникова Людмила	уровень ДОО Литературный праздник «Лесные новости круглый год» посвящённый 125-летию детского писателя В. Бианки в подготовительной группе «Умники» 27.02.2019 г. (14 детей)	сертификат
	Шаехова Екатерина		сертификат
	Борисов Антон		сертификат
	Исламгалиева Милолика		сертификат
	Черепанова Ангелина		сертификат
	Петрова Владислава		сертификат
	Колесников Алексей		сертификат
	Горюнова Анастасия		сертификат
	Неверов Артём		сертификат
	Архипов Артём		сертификат
	Калинин Иван		сертификат
	Надуткин Владимир		сертификат
	Петров Михаил		сертификат
	Абатуров Александр		сертификат
МАРТ 2019 г.			
1	Колесникова Людмила	Муниципальный конкурс чтецов «Любимые стихи» (по стихам Пермских поэтов) (6 детей)	сертификат
	Горюнова Анастасия		сертификат
	Абатуров Александр		сертификат
	Борисов Антон		сертификат
	Исламгалиева Милолика		сертификат
	Архипов Артём		сертификат

2	Абатуров Александр	Детский краевой конкурс для дошкольников «Любимые стихи»	сертификат
АПРЕЛЬ 2019 г.			
1	Петров Сергей	уровень ДОО Акция «Единый день родительского образования и просвещения» в рамках проекта «Сохраним семью, сбережём Россию» (18 детей)	сертификат
	Курганова Мария		сертификат
	Шилов Илья		сертификат
	Харчилава Ярослав		сертификат
	Шиабутдинова Полина		сертификат
	Шайхазаров Артём		сертификат
	Баяндин Илья		сертификат
	Богословская Кира		сертификат
	Колесникова Людмила		сертификат
	Иванов Кирилл		сертификат
	Абатуров Александр		сертификат
	Горюнова Анастасия		сертификат
	Исламгалиева Милолика		сертификат
	Архипов Артём		сертификат
	Борисов Антон		сертификат
	Колесников Алексей		сертификат
	Петров Михаил		сертификат
	Петрова Владислава		сертификат
МАЙ 2019 г.			
1	Азмуханова София	77-я легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новое время», посвящённая Дню Победы. 10.05.2019 г. (8 детей)	диплом II место
	Архипов Артём		диплом II место
	Вихарев Артур		диплом II место
	Иванов Кирилл		диплом II место
	Исламгалиева Милолика		диплом II место
	Ильющенков Денис		диплом II место
	Петрова Владислава		диплом II место
	Шаехова Екатерина		диплом II место
ИЮНЬ 2019 г.			
1	Архипов Артём	Всероссийская викторина по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», подготовительная группа, 09.06.2019 г. (12 детей)	диплом I место
	Колесников Алексей		диплом I место
	Колесникова Людмила		диплом II место
	Вихарев Артур		диплом II место
	Петров Михаил		диплом II место
	Шаехова Екатерина		диплом II место
	Ильющенков Денис		диплом II место
	Борисов Антон		диплом II место
	Иванов Кирилл		диплом II место
	Абатуров Александр		диплом II место
	Черепанова Ангелина		диплом III место
	Горюнова Анастасия		диплом III место
	ОКТАБРЬ 2019 г.		
1	Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии» 22.10.2019 г. (35 детей/семей)		
	Семья Игнашиных мл.гр	номинация «Что нам осень подарила?»	Грамота 2 место
	Семья Буториной Варвары мл.гр.		Сертификат

Семья Плишкиной Александры, ср.гр.	(11 детей/семей)	Сертификат
Семья Колесниковой Марии, ср.гр.		Сертификат
Семья Соколовой Дарины, ср.гр.		Сертификат
Семья Баташковых старшая группа		Грамота 1 место
Семья Закировых старшая группа		Грамота 3 место
Семья Глуховой Русланы старшая группа		Сертификат
Семья Доричева Артёма подг. гр.		Сертификаты за участие
Семья Харчилава Ярослава подг. гр.		
Семья Богословской Киры подг. гр.		
Семья Шайхазаровых мл.гр	номинация «Лиственные фантазии» (12 детей/семей)	Грамота 1 место
Семья Козловых мл.гр.		Сертификат
Семья Харчилава Александры, ср.гр.		Грамота 2 место.
Семья Пустовит Алисы, ср.гр.		Грамота 3 место.
Семья Борисова Александра, ср.гр.		Сертификат
Семья Борисовой Ксении, ср.гр.		Сертификат
Семья Козловой Софьи, ср.гр.		Сертификат
Семья Шилова Данила, ср.гр.		Сертификат
Семья Шайхазарова Артёма подг.гр		Грамота 1 место
Семья Мусиной Виктории подг.		Сертификаты за участие
Семья Шилова Ильи		
Семья Петрова Сергея		
Семья Сорогина Ярослава, ср.гр.	номинация «Фруктово-овощной бум» (11 детей/семей)	Грамота 2 место
Семья Плишкиной Александры, ср.гр.		Грамота 3 место
Семья Петрова Ивана мл.гр		Сертификат
Семья Александровой Валерии мл.гр.		Сертификат
Семья Федосеевых, старшая группа		Грамота 1 место
Семья Щур Ивана старшая группа		Сертификат
Семья Козлова Даниила, старшая группа		Сертификат
Семья Шиабутдиновой Полины подг.гр		Грамота 2 место
Семья Филимоновой Ксении подг.гр		Грамота 3 место
Семья Доричева Артёма		

	пдг. гр.		Сертификаты за участие
	Семья Зиннатовой Ульяны подг.гр.		
	Семья Батуева Александра, ср.гр.		
		Приз зрительских симпатий. (1 ребёнок/семья)	Сертификат
2	Филимонова Ксения старшая группа	МОЦ «Кладовая талантов» победитель Международного творческого конкурса «Герои любимых книг» номинация: Рисунок 20.10.2019 (1 ребёнок)	Диплом II степени
3	Гурьянова Варвара старшая группа	МОЦ «Кладовая талантов» победитель Международной познавательной викторины для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Моя любимая семья» 24.10.2019 (1 ребёнок)	Диплом I степени
НОЯБРЬ 2019 г.			
1	Кетова Варвара	Муниципальный конкурс рисунков «Дружба народов – сила России» посвящённом Дню народного единства 10.11.2019 (2 ребёнка)	Диплом 1 место
	Никитин Максим		Сертификат

Итоговая таблица участия детей / семей в мероприятиях 2019 г.	
Уровень участия	Количество мероприятий
ДОО	7
муниципальный	3
межмуниципальный	1
региональный / краевой	1
всероссийский	1
международный	2
ИТОГО	15

	февраль 2019	март 2019	апрель 2019	май 2019	июнь 2019	октябрь 2019	ноябрь 2019
кол-во конкурсов	6	2	1	1	1	3	1
кол-во детей /семей	77	7	18	8	12	37	2