

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 3
15 апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад»
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы № 12
за 2020 год**

Получено 19.04.2021. Школа / Давыдова А.В. /

Содержание отчёта о самообследовании

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Система управления образовательным учреждением.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	4
3.1. Воспитательная работа.....	5
3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
3.3. Оценка организации учебного процесса.....	8
4. Оценка кадрового обеспечения.....	8
5. Оценка функционирования системы оценки качества образования.....	13
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	13
7. Оценка материально-технической базы учреждения.....	14
8. Оценка удовлетворенности образовательным процессом.....	14
9. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	15
Показатели деятельности учреждения.....	16
Приложения.....	19

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование по уставу структурное подразделение «Детский сад» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 12.

1.2. Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 618355, Пермский край, г. Кизел, пер. Капитальный, 8.

Фактический адрес: Российская Федерация, 618355, Пермский край, г. Кизел, ул. Микова, 12.

1.3. Учреждение зарегистрировано в качестве юридического лица: ОГРН 1025901829568, ИНН 5915003983, КПП 591101001

1.4. Email: radugka-7@mail.ru

1.5. Официальный сайт: <http://7.obr-rf.ru/>

1.6. Структурное подразделение «Детский сад» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 59Л01 № 0004528 от 13.11.2019г., регистрационный номер 6565, выданной Министерством образования и науки Пермского края. Срок действия – бессрочная.

1.7. Учредитель: администрация города Кизела.

1.8. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования № 1014 от 30.08.2013г.

- Уставом учреждения,

1.9. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

Нормативная и организационно-распорядительная документация разработана и принята в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом, номенклатурой дел учреждения. Локальные нормативные акты образовательного учреждения издаются в виде приказов, решений, положений, инструкций и правил.

1.10. Директор – Худошина Ирина Александровна.

1.11. Режим функционирования:

- Учреждение работает по 5-дневной неделе с 12-часовым режимом работы - с 7.00. до 19.00 часов;

- круглосуточная группа – 5 – дневная неделя с 24-часовым режимом работы с 7.00. до 7.00 часов.

1.12. В 2020 году функционировало:

- 1 группа раннего возраста (с 1 до 3 лет), количество детей – 18.

- 4 группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), количество детей – 103.

В том числе:

- круглосуточная группа (от 3 до 7 лет) количество детей – 15;

- санаторная группа (для тубинфицированных детей) количество детей – 15.

1.13. В течение учебного года учреждение посещали 121 детей, из них:

- группы общеразвивающей направленности – 25 детей в возрасте от 1 до 3 лет;

- 52 детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- группы оздоровительной направленности – 15 детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- группы компенсирующей направленности – 29 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

1.14. Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам к устройству ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

Учреждение имеет положительное санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности.

2. Система управления образовательным учреждением

Нормативно-правовое обеспечение управления учреждением

Деятельность учреждения направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта. Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ:

–Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;

–Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования № 1014 от 30.08.2013 г.;

–Уставом учреждения.

А также в соответствии со следующими локальными документами:

– Договором между родителями (законными представителями) воспитанников и учреждением об образовании.

– Трудовыми договорами между администрацией учреждения и сотрудниками.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы для оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и отдельными локальными актами (положениями).

Налажена система взаимодействия с организациями-партнерами на основании договоров о сотрудничестве для обеспечения образовательной деятельности. Таким образом, в учреждении система управления имеет общественную направленность.

Открытость образовательного пространства осуществляется средствами сети Интернет через официальный сайт учреждения.

Для оценки качества оказания образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми и эффективности деятельности образовательной организации привлекаются независимые представители.

Вывод: В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещало- 121 воспитанник в возрасте от 1 года до 8 лет. Сформировано 5

групп:

- группа раннего возраста - 18 детей;
- младшая группа - 19 ребенка;
- средняя группа - 22 детей;
- старшая группа - 20 детей;
- подготовительная группа - 23 детей.

С 1 сентября 2020 года детский сад посещает- 98 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. Это связано с уменьшением численности детей. Сформировано 5 групп:

- Группа раннего возраста- 13 детей;
- Младшая группа - 16 детей;
- Средняя группа - 19 детей;
- Старшая группа - 28 детей;
- Подготовительная группа - 22 детей.

3.1. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в августе 2020 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	78%
Неполная с матерью	17	21%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	4	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Проектная деятельность

В течение учебного года проведена следующая работа: совместно с руководителем инновационной площадки Фадеевой Еленой Михайловной проведён круглый стол на тему «Проектирование детско-взрослого проекта», разработан примерный событийный календарь на календарный год, предполагающий детское проектирование.

Теоретический семинар «Проектная деятельность в ДОУ» для родителей не был проведён из-за продолжительных карантинных (ОРВИ, скарлатине, ветряной оспе) в учреждении. Педагоги ознакомили родителей с проектной деятельностью дистанционно, в своих группах созданных в контакте. Методическая работа заключалась в помощи составления сценариев проектов, подборки материала, помощь в реализации проектов и в подготовке фотоматериалов для фотоотчётов.

В ходе работы опытно - педагогической площадки были разработаны и реализованы проекты с детьми, а также с привлечением их родителей (законных представителей) в дистанционном режиме.

12 марта 2020 г. наработанный педагогический опыт был представлен педагогами Казанцевой И.В., Кобышевой О.А., Федосеевой Ж.И. на краевой научно-практической конференции «Реалии и перспективы педагога дошкольного образования в условиях профессионального стандарта» в г. Лысьва. А также опубликован в электронном сборнике статей в разделе «Электронная библиотека» на сайте МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты качества освоения ООП на конец 2020 учебного года:

В мае 2020 года обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности не удалось провести из-за закрытия учреждения на самоизоляцию.

Коррекционная работа на логопункте

Показателями качества коррекционной работы являются результаты работы логопункта. Цель логопедической работы – оказание специальной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам ДОО, имеющим различные нарушения устной речи.

С января 2020 г. на логопункте занимались 32 ребенка. Из них с диагнозом: ОНР (III уровня) – 12 детей; ТНР – 1; ФФНР – 19 детей, ЗПР – 2 ребенка.

Количество детей на логопункте с января 2020г.	Отчислены с чистой речью май 2020 г.	Отчислены условно чистой речью май 2020 г.	Отчислены, но необходима помощь для коррекции речи (в школе) май 2020 г.	Оставлены на повторный год обучения с сентября 2020 г.
32 ребенка	9 детей	10 детей	2 детей	11 детей

По результатам работы логопункта на март 2020 года отмечалась у детей следующая динамика:

	Коррекция звукопроизношения	Грамматический строй речи	Фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез слова
полная коррекция	9 детей – 28%	23 детей – 71%	20 детей – 61 %
значительное улучшение (контроль)	16 детей – 49%	7 детей – 22%	7 детей – 22%
незначительная динамика (рекомендовано продолжить коррекционные занятия)	5 детей – 16 %	2 детей – 7%	3 детей – 10 %
не имеют улучшений (рекомендовано продолжить коррекционные занятия)	2 детей – 7 %	0	2 детей – 7%
ИТОГО:	32 ребенка	32 ребенка	32 ребенка

С сентября 2020 г. по 31 декабря 2020 г. на логопункте занимались 30 детей. Из них с диагнозом: ОНР (III уровня) – 10 детей; ФФНР – 20 детей, ЗПР – 1 детей.

Количество детей на логопункте с сентября 2020г по декабрь 2020г.	Отчислены с чистой речью (на конец декабря 2020 г.	Отчислены в связи с непосещением ДОО	Зачислены как нуждающиеся в коррекции речи (до конца декабря 2020 г.)
---	--	--------------------------------------	---

33 детей	0	5 детей	5 детей
----------	---	---------	---------

По результатам работы логопункта на конец декабря 2020 г. года отмечается у детей следующая динамика:

	Коррекция звукопроизношения	Грамматический строй речи	Фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез слова
полная коррекция	5 детей – 15%	12 детей – 36%	10 детей – 30 %
значительное улучшение (контроль)	18 детей – 54%	12 детей – 36%	9 детей – 28%
незначительная динамика (рекомендовано продолжить коррекционные занятия)	9 детей – 28%	8 детей – 25 %	8 детей – 24 %
не имеют улучшений (рекомендовано продолжить коррекционные занятия)	1 ребенок – 3%	1 ребенок – 3%	6 детей – 18%
ИТОГО:	33 детей	33 детей	33 детей

У всех детей нарушено звукопроизношение, у большинства - недостаточно сформированы фонематические процессы, навыки словообразования, имеются аграмматизмы. При составлении рассказа по серии сюжетных картинок и пересказе у многих детей возникли трудности в лексико-грамматическом оформлении текста.

Коррекционно-развивающая работа планировалась на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей. Результаты отражаются в специальной речевой карте обследования.

Занятия проводились по расписанию (индивидуально, подгруппами и фронтально).

Индивидуальные и подгрупповые занятия старалась строить с учетом индивидуальных особенностей детей и их диагноза. На занятиях использовались дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развития мелкой моторики и психических процессов. Дети, которые посещали логопедические занятия регулярно показывают неплохие результаты по словообразованию, грамматическому строю речи и обучению грамоте, однако не у всех до конца автоматизированы звуки.

Большое внимание уделялось развитию моторики (артикуляционной, мелкой, общей), работе по развитию словарного запаса, формированию пространственных представлений, усвоению грамматических категорий (работа с предлогами), коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха и формированию фонематического восприятия, а именно: выделять звук из слова, определять место звука в слове, делить слова на слоги, подбирать слова на заданный звук, определять количество звуков в слове. Так же усилия были направлены и на ликвидацию имеющихся у детей пробелов в области словоизменения, словообразования существительных, прилагательных и глаголов. Работа проводилась с учётом поэтапного формирования речевых умений.

Большое внимание уделялось

- воспитанию осознанной и активной мотивации к учению;
- подготовке к обучению в школе.

Вся работа шла с опорой на сохранные анализаторы, с учетом компенсаторных возможностей ребенка, его творческих способностей и сензитивных периодов развития.

В процессе организованных занятий и вне их учитель-логопед Постановова Н.Р.

применяет оценки:

- в форме эмоционального отношения;
- оценочного суждения (словесного поощрения и др.);
- отметки-символа («солнышко», «цветок», «зонтик»).

Информация, полученная в результате оценки, выполняет стимулирующую функцию, быть всесторонней. Привлечение воспитанников к участию в оценке их учебной деятельности имеет положительный воспитательно-образовательный эффект: уточняются те или иные знания, развиваются аналитическая деятельность мозга, критичность, осмысленность усвоения материала.

Оценка всегда объективна, справедлива, ясна и понятна для ребенка, содержит для него информацию о его успехах.

В течение года (а так же в период самоизоляции) оказывалась консультативная помощь воспитателям и родителям, оформлялась необходимая документация, пополнялись картотеки, игровые речевые зоны в средней, старшей и подготовительной группах, в учебном классе.

3.3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно расписанию НОД. Продолжительность их соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

С 01.09.2020 г. чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат согласно графику проветривания;
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4. Оценка кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников (без совместителей) – 26 человек.

Директор Худошина Ирина Александровна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 23 года, аттестована на соответствие занимаемой должности «руководитель».

В учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Количество педагогов по штату – 10 человек. Сведения о педагогических кадрах на 01.01.2020 г.

Педагогический процесс в учреждении обеспечивают специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 62 % от общего количества сотрудников.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 71%: педагогический состав - 10 человек, в том числе старший воспитатель и 1 специалист - учитель-логопед.

Квалификационный уровень педагогов:

Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
1 чел – 10%	1 чел – 10%	7 – 70%	1 – 10%

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшее	Среднее профессиональное	Неоконченное среднее профессиональное
2 чел – 20%	7 чел – 70%	1 чел – 10%

Один педагог, Кибанова Ю.П. обучается на 4 курсе (с сентября 2017г.) в «Соликамском социально-педагогическом колледже имени А. П. Раменского», по специальности воспитатель детей дошкольного возраста.

Стаж педагогической работы

До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-19 лет	Свыше 20
1 чел – 10%	3 чел – 30%	2 чел – 20%	2 чел – 20%	2 чел – 20%

Возрастной состав педагогического коллектива:

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
1 чел – 10%	4 чел – 40%	2 чел – 20%	3 чел – 30%

Курсовая подготовка педагогов за 2020 год.

№ п.п .	Ф.И.О. педагога, должность	дата прохождения	где проходили курсы	название курсов	часы
1	Постаногова Н.Р., учитель - логопед	с 30.04. 2020г. по 31. 05. 2020г.	ИРО Нижнетагильский филиал. обучение с использованием ДОТ	«Речевое развитие обучающихся с использованием информационно – коммуникативных технологий и робототехники»	40
		19.06.2020г. по 22.06.2020 г.	Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация обучения, воспитания и коррекция нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые	36

				нарушения в речи (ТНР).	
2	Постаногова Н.Р. учитель - логопед Кобышева О. А. воспитатель Клементьева Е.Е. воспитатель Гущина А. Ю. воспитатель Морушева М.В., воспитатель Федосеева Ж.И. воспитатель	С 09.03.2020 по 22.03.2020	НФ ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» обучение с использованием ДОТ	«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»,	40
3	Клементьева Е.Е. воспитатель	28 июня 2020г.	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»	36
4	Федосеева Ж.И. воспитатель	С 27.09.2020г по 19.10.2020г	ООО «Высшая школа администрирования» г. Екатеринбург	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы».	108

За 2020 год курсовую подготовку прошли 6 (60 %) педагогов от общего количества 10 человек, обучение с использованием ДОТ.

Аттестация педагогов По графику аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности апрель 2020 г. - воспитатель - Гущина А.Ю. Из-за закрытия учреждения на самоизоляцию заседание аттестационной комиссии проходило в дистанционном режиме, все подтверждающие документы членам комиссии высылались по электронной почте.

Отчет об участии педагогов в мероприятиях разного уровня за 2020 год

Уровень участия	Количество мероприятий
внутри детского сада	6
Муниципальный	11
Межмуниципальный	5
Региональный / Краевой	4
Межрегиональный	1
Всероссийский	13
Международный	8
ИТОГО	48

Подводя итоги участия педагогов в конкурсах различного уровня можно сделать

вывод, что педагоги участвуют не только в очных конкурсах, но и в заочных, дистанционных конкурсах. В дальнейшем привлекать к участию в конкурсах малоактивных педагогов.

Участие детей / семей в конкурсах 2020 г.

Уровень участия	Количество мероприятий
внутри детского сада	3
муниципальный	14
межмуниципальный	6
региональный / краевой	0
всероссийский	5
международный	7
ИТОГО	35

2020 г.									
	февраль	март	апрель	май	июнь	октябрь	ноябрь	декабрь	итого
кол-во конкурсов	9	1	7	5	3	1	1	8	35
кол-во детей / семей	24	7	20	9	3	3	1	26	93

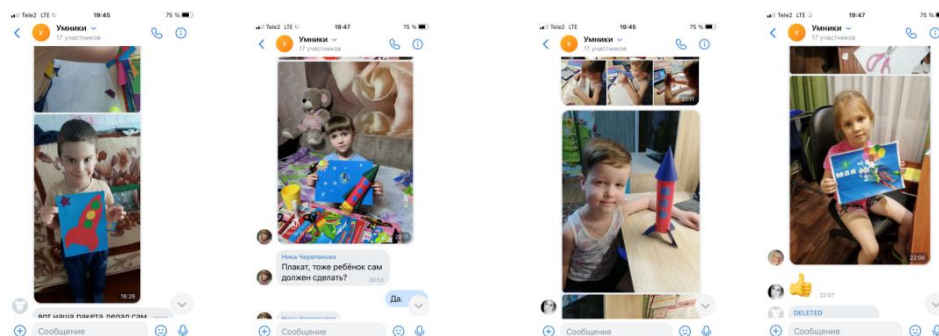
В итоге можно сделать вывод, что в течении учебного года дети и их родители привлекались к 35 мероприятиям различного уровня. Некоторые дети участвовали неоднократно в разных конкурсах. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Работа в период самоизоляции

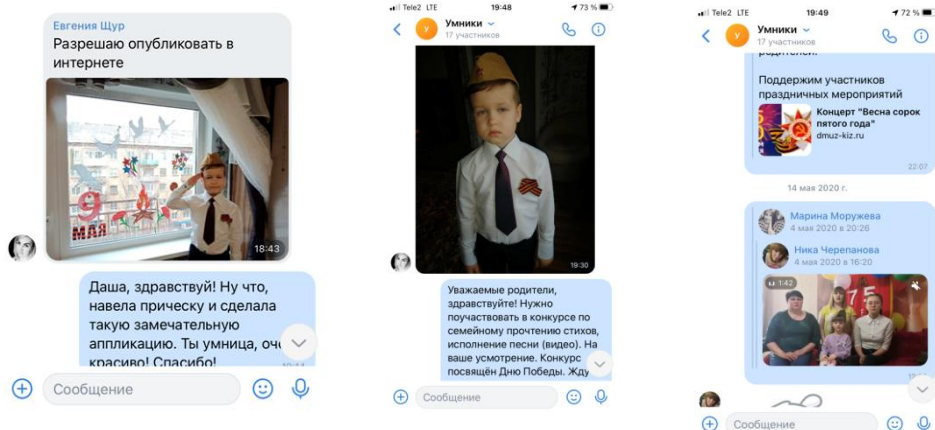
В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Пермском крае, творческие занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через, социальные сети в закрытых группах ВК, Vaiber. Организовывали для родителей консультации, рекомендации, игровой и дидактический материал, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. На итоговом педсовете в августе 2020 г. с педагогическим коллективом отметили, что в связи с техническими сложностями, проведение занятий в дистанционном режиме вызвали трудности при организации занятий со стороны родителей. Многие родители вообще не смогли выйти на контакт.

Вывод: образовательную деятельность проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

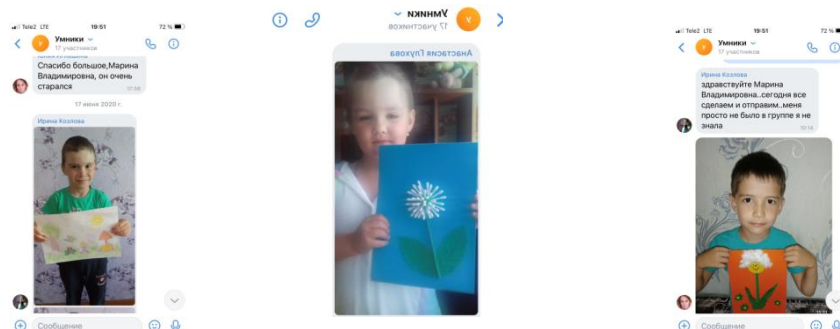
- изготовление ракеты к дню космонавтики - плакат к 1 мая



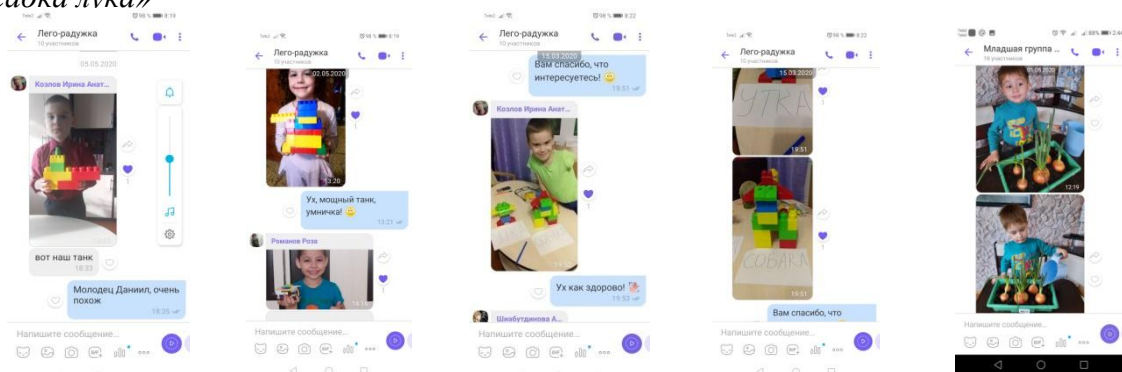
- участие в межмуниципальной акции «Окна Победы» межмуниципальном конкурсе по семейному прочтению стихов, исполнение песни посвящённого к 9 мая



- рисование «Ура, лето», аппликация из подручного материала «Мой одуванчик»



Проекты «Мы за мир» (в рамках #сидимдома), «Отгадай загадку – построй отгадку»
«Посадка лука»



Консультации для родителей



5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.10.2019 г.

Мониторинг состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительный.

Сохранение и укрепление здоровья детей - еще одно из основных направлений работы ДООУ. Учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Педагогический коллектив Учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», воздушные ванны, полоскание зева водой, гимнастика для глаз, утренний прием на свежем воздухе в тёплый период.

Результаты мониторинга по ФИЗО

Уровень	май 2020		декабрь 2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	65	65 %	57	66 %
Средний	32	32 %	28	33 %
Низкий	3	3 %	1	1 %
	Всего детей 100		Всего детей 86	

Подводя итоги диагностики уровня физической подготовленности и развития основных движений, видна положительная динамика развития физических качеств. У детей повысились показатели по сформированности основных движений в области физического развития.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационно-технологическое обеспечение:

Наличие в ДООУ оргтехники	Количество	Год установки	Пользователи
Компьютер	7	2004, 2010, 2012, 2013, 2017	директор, старший воспитатель, специалисты, завхоз, делопроизводитель
Ноутбук	6	2013, 2018, 2019	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Планшет	4	2018	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
МФУ	5	2004, 2010, 2012, 2013	директор, старший воспитатель, специалисты, делопроизводитель
Модем	1	2012	директор
Принтер	2	2004, 2010, 2012, 2013	директор, старший воспитатель, специалисты, делопроизводитель

Телевизор	5	2010,2012,2013	Воспитатели
DVD - плеер	5	2010,2012,2013	Воспитатели
Музыкальный центр	3	2006	музыкальный руководитель
Мультимедийный проектор	1	2013	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Фотокамера	1	2017	старший воспитатель
Видеокамера	1	2017	директор
Магнитофон	7	2009, 2010, 2012, 2013, 2017	воспитатели, специалисты

Библиотечный фонд:

Книжный фонд	Всего – 636 экз.
В т.ч.:	
Учебно-методическая литература	513
Художественная литература	76
Подписка	0
Другие (журналы)	47

Соответствие условий реализации образовательной деятельности требованиям действующих нормативных правовых документов

Вывод: В учреждении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию воспитанников.

7. Оценка материально-технической базы учреждения

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Сведения о недвижимом имуществе:

- закрепленные за учреждением объекты недвижимого имущества – нежилое 2-х этажное здание,
- собственник помещения – МБОУ ООШ № 12 на праве оперативного управления, год постройки – 1986г.,
- балансовая стоимость – 43 930 843 руб.
- наличие вневедомственной охраны – имеется;
- наличие АПС – имеется;
- наличие кнопки экстренного вызова охраны – имеется.

8. Оценка удовлетворенности образовательным процессом

В феврале 2021 года в детском саду было проведено анонимное анкетирование родителей (*законных представителей*).

Основная цель анкетирования: выявление степени удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 52 родителей (*законных представителей*) воспитанников детского сада, что составило 58% от общего количества семей (89) в детском саду.

Родители (*законным представителям*) должны были указать степень согласия с указанными тезисами, выбрав лишь один из трех стандартных вариантов ответа («да», «нет», «затрудняюсь ответить»).

Подведя результаты анкетирования, можно сделать вывод, что все 52 человек (100%) опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством образования и воспитания, которые получает их ребенок в нашей образовательной организации.

52 человека (100%) удовлетворены качеством организации образовательного процесса.

Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми удовлетворены 49 родителей (94%), 3 (6 %) родителя ответили - не знаю.

Профессионализмом педагогического коллектива удовлетворены 48 родителей от общего количества опрошенных, что составило 92%, 4 родителя (8%) затрудняются с ответом.

52 родителя (100%) удовлетворены степенью осуществления индивидуального подхода к их ребенку.

Качеством использования современных методов и средств обучения удовлетворены 46 родителей (89%), затруднились ответить на этот вопрос 5 родителей (10%), 1 (1%) родитель написал, что не удовлетворён качеством использования современных методов и средств обучения.

Удовлетворены имеющейся материальной базой в детском саду 47 родителей (90%), затруднились с ответом 2 (4%) родителя и 2 (4 %) написали, что не удовлетворены, 1 (2%) родитель ответил, можно улучшить. В дальнейшем продолжать работу над усовершенствованием материальной базы в учреждении.

100 % родителей удовлетворены степенью:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм,
- информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с их ребенком.

Качеством предоставляемой информации на официальном сайте учреждения удовлетворены 50 родителей (96%) и 2 (4%) ответили затрудняюсь с ответом.

Питанием детей, организуемым в учреждении, удовлетворены 46 (88%) родителя, 2 (4%) родителя не удовлетворены и 4 (8%) затруднились с ответом.

По результатам анкетирования можно сделать вывод: работа в учреждении выстроена с учётом запросов родителей (*законных представителей*), на что указывает высокий процент их удовлетворённости образовательным процессом с детьми дошкольного возраста в целом.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности учреждения за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы.
- В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа учреждения на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 12,
подлежащего самообследованию в 2020 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	15 человек / 15%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек / 1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	2 человека / 20%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 20%
1.8.1	Высшая	1 человек / 10%
1.8.2	Первая	1 человек / 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/98человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1798 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	380 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Итоговая таблица участия педагогов
структурного подразделения «Детский сад» МБОУ ООШ № 12 в мероприятиях 2020 г.**

Уровень участия	Мероприятия	Количество участников	Документ
внутри ОУ	Конкурс художественного слова «Зимушка-зима» среди воспитанников от 3-7 лет	9	Сертификат творческой группе
			Сертификат за экспертную деятельность
	Организация праздничного концерта «День защитника отечества»	4	Сертификат творческой группе
	Смотр-конкурс МБОУ ООШ № 12 (СП «ДС») «Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка».	9	Дипломы 1,2,3 степени сертификат
	Февраль 2020г. Уровень детского сада. Мастер – класс для воспитателей ДО «Пальчиковая гимнастика».	1	Сертификат
	Мастер – класс для воспитателей ДО «Пальчиковая гимнастика».	1	Сертификат
	Семинар – практикум для воспитателей младшей группы ДО «Лепбук».	1	Сертификат.
Муниципальный	Муниципальный семинар-практикум по взаимодействию с родителями «Конструирование процесса взаимодействия сада и семьи»	6	Сертификат
	Муниципальный конкурс художественного слова «Зимушка-зима» среди воспитанников ДОО города Кизела»	2	Сертификат за подготовку детей к конкурсу
	Муниципальная конференция «Жить в ритме с ребенком» с темой «Использование лого – технологий в коррекционной работе с детьми на логопункте»	1	Сертификат
	Городской конкурс чтецов «Стихи опалённые войной», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, г. Кизел,	2	сертификат за подготовку участника
	Муниципальный конкурс «Развитие навыков сотрудничества у дошкольников»	5	Диплом 1 степени Диплом 3 степени сертификаты эксп. деятельность
	Муниципальный конкурс «Развитие навыков сотрудничества у дошкольников (первый этап)».	5	Сертификат за экспертную деятельность
	Муниципальный семинар-практикум "Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников"	5	Сертификат
	Муниципальный конкурс творческих работ «В гостях у новогодней ёлки»	3	Письмо-сертификат

	Муниципальный конкурс «Креативная елочка»	2	Сертификат
	Муниципальный онлайн конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ»	1	Диплом 1 место
	Муниципальный онлайн конкурс творческих работ «Школьная пора»	1	Сертификат
Межмуниципальный	Межмуниципальный научно-практический семинар для учителей-логопедов «Взаимодействие участников коррекционно – образовательной деятельности как необходимое условие обеспечения качества дошкольного образования» за проведение деловой игры «Знатоки пословиц и поговорок».	1	Сертификат
	Межмуниципальный научно-практический семинар для учителей-логопедов «Взаимодействие участников коррекционно – образовательной деятельности как необходимое условие обеспечения качества дошкольного образования» за выступление на тему «Деловая игра как инновационная форма взаимодействия учителя – логопеда и педагогов ДОУ».	1	Сертификат
	Заочный тур межмуниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» (СОЮЗ) в номинации «Педагог дошкольного образования» г. Губаха 2020г	1	благодарственное письмо
	Международный творческий конкурс "Пасхальный сувенир"	1	Сертификат за экспертную деятельность
	Межмуниципальный музыкальный фестиваль семейного творчества «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», 2020 г.;	2	Сертификат за подготовку участников
Региональный / Краевой	Краевой уровень Дистанционная онлайн игра «LEGO – TRAVEL»	2	Сертификат участника
	Краевой уровень «Пермский Образовательный Спринт»	3	Сертификат участника
	Краевой конкурс дидактических и методических пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем» Методическая разработка совместной проектной деятельности в подготовительной группе в рамках # сидимдома «Космический корабль моей мечты».	1	Выписка из протокола заседания жюри.
	Краевая научно-практическая конференция «Реалии и перспективы педагога дошкольного образования в условиях профессионального образования», г. Лысьва.	3	Сертификаты
Межрегиональный	Заочный межрегиональный фестиваль-конкурс «Разноцветная карусель»	5	Дипломы 1,2,3 степени

Всероссийский	7 Всероссийская онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети - здоровое будущее». г. Москва,	3	Сертификат
	Всероссийский Форум «Педагоги России» «Опытно – экспериментальная деятельность в ДОО»	1	Сертификат участника онлайн - марафона
	Всероссийской онлайн – конференции. Секция: «Современные разработки и технологии в области коррекционно – развивающего обучения, тема доклада «Лепбук как эффективное средство развития речи старших дошкольников с ОВЗ»	1	Сертификат
	Всероссийский ежемесячный конкурс на МОП МААМ. гу «Лучший проект: «Проект с применением Лего – конструктора «Зимой на прогулке»	1	Диплом
	Всероссийский конкурс «Проектно – исследовательская деятельность».	1	Свидетельство за экспертную деятельность
	Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	1	Сертификат
	Всероссийский форум по прохождению вводного семинара «ТРИЗ – педагогика в деятельности педагога ДОО»	1	Сертификат
	Всероссийский интернет конкурс «Радуга Талантов Ноябрь 2019» номинация «Лучшая презентация к уроку» название работы «Москва - Столица России»	1	Диплом I степени
	Участие в семинаре РАОР, Москва. «Конструирование и робототехника для детей с ОВЗ».	1	Сертификат
	Всероссийская олимпиада для педагогов «Подари знание». Тема «Основы коррекционной педагогики»	1	Диплом I степени
	Всероссийская олимпиада руководителей общеобразовательных организаций (шккол) «Современный образовательный менеджмент» (в рамках научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: опыт, проблемы, перспективы» по напрвлению «Общее образование»)	1	Диплом победителя
	Всероссийское тестирование «Тотал тест» «Теория и методика развития речи детей»	1	Диплом победителя I степени
	Всероссийское тестирование «Тотал тест» «Организация методической работы	1	Диплом победителя II степени
Международный	Международная академия инновационного образования Дианы Калиты Вводный семинар «ТРИЗ – педагогика в деятельности педагога ДОО»	1	Сертификат участника семинара

Международный детский творческий конкурс на МОП МААМ. ru за подготовку детей к конкурсу «Весеннее настроение».	1	Сертификат за подготовку участников
Международный конкурс «Кириллица» Тема «Обучение грамоте».	1	Сертификат За подготовку и участие воспитанников подготовительной группы.
Международный конкурс детского творчества "Праздник мыльных пузырей"	1	Свидетельство члена экспертного совета
Международный детский творческий конкурс на МОП МААМ. ru «Мы за мир»	1	Сертификат за подготовку детей
Международный творческий конкурс «Методические разработки логопеда» проект «Азбука или мы с вами знакомы».	1	Диплом I степени
Международного конкурса изобразительного творчества «Салют Победы», посвященного 75 летию Победы 17.05.2020г.	1	Сертификат члена экспертного совета
Международный конкурс детского творчества "Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты"	1	Свидетельство члена экспертного совета

Итоговая таблица участия в мероприятиях 2020 г.	
Уровень участия	Количество мероприятий
внутри детского сада	6
Муниципальный	11
Межмуниципальный	5
Региональный / Краевой	4
Межрегиональный	1
Всероссийский	13
Международный	8
ИТОГО	48

Подводя итоги участия педагогов в конкурсах различного уровня можно сделать вывод что педагоги участвуют не только в очных конкурсах но и в заочных, дистанционных конкурсах.

Привлекать к участию в конкурсах малоактивных педагогов.

**Участие детей / семей
структурного подразделения «Детский сад» МБОУ ООШ №12
в конкурсах 2020 г.**

Итоговая таблица участия детей / семей в мероприятиях 2019 г.	
Уровень участия	Количество мероприятий
внутри детского сада	3
муниципальный	14
межмуниципальный	6
региональный / краевой	0
всероссийский	5
международный	7
ИТОГО	35

2020 г.									
	февраль	март	апрель	май	июнь	октябрь	ноябрь	декабрь	итого
кол-во конкурсов	9	1	7	5	3	1	1	8	35
кол-во детей / семей	24	7	20	9	3	3	1	26	93

В итоге можно сделать вывод, что в течении учебного года дети и их родители привлекались к 35 мероприятиям различного уровня. Некоторые дети участвовали неоднократно в разных конкурсах.