

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №7



"Формирование профессиональной компетентности педагога ДОУ через самообразование"

Подготовила:
Ст. воспитатель
МБДОУ детский сад №7
Казанцева
Ирина
Владимировна

г. Кизел,
2014 год.

2 слайд Самообразование – это непрерывная целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных достижений педагогической и психологической наук.

Важность, ценность самообразования для развития и совершенствования каждого человека и общества в целом признавали самые известные философы, ученые, педагоги.

3 слайд Сегодня общество испытывает самые глубокие и стремительные перемены за всю свою историю. На смену прежнему стилю жизни, когда одного образования хватало на всю жизнь, приходит новый жизненный стандарт: "ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ, ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ."

Обладающий высокой степенью профессиональной компетентности, педагог должен постоянно совершенствовать свои знания и умения, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

Особенно актуальной проблема самообразования педагогов стала в условиях информационного общества, где доступ к информации, умение работать с ней являются ключевыми. Современная система образования требует от воспитателя постоянного совершенствования знаний. Знания можно получать разными способами. На сегодняшний день педагогам предлагается огромный спектр услуг повышения квалификации: в учебных заведениях - очное обучение, очно-заочное обучение, заочное обучение, на курсах повышения квалификации, семинары и т.д.

Но, не для кого не секрет, что большинство новых знаний и технологий утрачивает свою актуальность в среднем уже через пять лет. И чтобы не «отставать от скоротечного прогресса», я считаю, что наиболее эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов - это самообразование.

4 слайд В нашем дошкольном учреждении педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки.

В ДООУ разработано ПОЛОЖЕНИЕ о работе педагогов над темами самообразования, которое принято на педагогическом совете и утверждено заведующим МБДОУ детский сад №7

5 слайд Мы используем такие формы самообразования, как:

- индивидуальная, предполагающая самостоятельную работу над повышением профессионального и методического уровня;
- коллективная, направленная на активное участие педагогов в методической работе МБДОУ.

6 слайд Мотивы, побуждающие педагога к самообразованию

- Изменения, происходящие в жизни общества.
- Стремительный рост современной науки.
- Ежедневная работа с информацией.
- Личный интерес.
- Желание творчества.
- Материальное стимулирование.
- Общественное мнение.

7 слайд Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Эта работа строится на следующих принципах:

- целенаправленность;
- непрерывность;
- настойчивость;
- последовательность;
- систематичность;
- вариативность;
- интегративность;
- доступность;
- результативность.

8 слайд Самообразование педагога нашего дошкольного учреждения многогранно и многопланово. Основными направлениями в системе самообразования педагогов дошкольного учреждения могут быть:

- Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
- Изучение учебной и научно-методической литературы;
- Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
- Изучение новых программ и педагогических технологий;
- Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
- Повышение общекультурного уровня.

9 слайд

Алгоритм работы над темой самообразования

- ✓ Подбор темы определяется исходя из:
 - основных направлений работы детского сада;
 - затруднений педагогов;
 - специфики их индивидуальных интересов.
- ✓ Определение цели и задач.
- ✓ Определение срока работы над темой (срок работы определяется индивидуально и может составлять от года до трёх лет).
- ✓ Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой.
- ✓ Подбор источников самообразования.
- ✓ Результаты самообразования и их трансляция на учрежденческом, городском, региональном уровне.

10 слайд Источники самообразования:

- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)
- Газеты, журналы
- Интернет
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Платные курсы
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Мероприятия по обмену опытом

➤ Курсы повышения квалификации

11 слайд

Алгоритм составления плана педагога по самообразованию

На основании выбранной темы педагог разрабатывает личный план работы над поставленной перед собой проблемой. В плане указываются:

- название темы,
- цели,
- задачи,
- предполагаемый результат,
- этапы работы,
- сроки выполнения каждого этапа,
- действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой,
- способ демонстрации результата проделанной работы (в форме - доклада, реферата, статьи в СМИ, программы, дидактического материала, методического пособия.
- отчет о проделанной работе. *По окончании работы над темой каждый педагог представляет наработанный материал. Форму представления педагог выбирает самостоятельно:*
 - выступление (отчет с анализом, выводами и рекомендациями для других педагогов.) на заседании МО, педсовете;
 - теоретический, методический и практический семинар; практикум; тренинг; мастер – класс.

9 слайд

Предполагаемая результативность над работой по самообразованию:

Молодому педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

У всех педагогов нашего ДОО развивается потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал.

10 слайд Спасибо за внимание!