

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7, г. Кизел, Пермский край.**

**Теоретическое выступление на муниципальном
семинаре-практикуме
«Педагогические технологии способствующие формированию
ключевых компетентностей у дошкольников»**

**Подготовила:
старший воспитатель
Казанцева
Ирина
Владимировна**



*МБДОУ д/с №7
Казанцева И.В.*

18.12.2017 г.

**Прежде чем давать знания,
надо научить думать,
воспринимать, наблюдать.**

В. Сухомлинский

2 слайд Вы задумывались когда-нибудь, что ребенок, которому сейчас два года, четыре, шесть... будет жить в мире совершенно отличном от того, где вы живете сейчас? **В мире будущего.**

3 слайд И задача взрослых научить ребенка жить в новом мире и быть в нем успешным и эффективным. А это значит:

- Понимать происходящие события и ситуации;
- Уметь работать с информацией;
- Быть гибким к изменениям;
- Уметь быстро находить верное решение;
- Обладать сильным творческим мышлением.

4 слайд Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения:

«Не рядом,
не над ним,

а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности.

5 слайд К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- **технология исследовательской деятельности**
- **технология «ТРИЗ»** и др.

В ходе семинара мы рассмотрим последние две технологии

6 слайд Технология исследовательской деятельности

Цель исследовательской деятельности в детском саду - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

7 слайд. Технология «ТРИЗ»

ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), которая создана ученым-изобретателем Т.С. Альтшуллером. Воспитатель использует нетрадиционные формы работы, которые ставят ребенка в позицию думающего человека. **Адаптированная к дошкольному возрасту ТРИЗ-технология** позволит воспитывать и обучать ребенка под девизом «Творчество во всем!»

Основная задача использования ТРИЗ - технологии в дошкольном возрасте – это привить ребенку радость творческих открытий.

8 слайд Если собираясь на семинар перед вами стояла проблема по теме, я надеюсь что вы сегодня найдёте для неё точное решение.

9 слайд Китайская мудрость гласит:

Не бойся, что не знаешь,
Бойся, что не учишься.

Заключение: Технологический подход, то есть новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе.

Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.

Источник:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ДОУ.

<https://ozgdou44.edumsko.ru/activity/methodics/post/79758>