

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №7, г. Кизел, Пермский край.

**ФОТО ОТЧЁТ**  
об экскурсии подготовительной группы в школу №12



Подготовили:  
воспитатели  
Вяткина Н.В.,  
Клементьева Е.Е.,  
фото ст. воспитатель  
Казанцева И.В.



2015 г.

**Цель:** Познакомить детей с учебным заведением.

**Образовательные задачи:**

Уточнить, что в школе дети с 7 лет учатся читать, писать, рисовать и считать и учит их этому учительница.

Познакомить с помещением школы: коридор, раздевалки, классы (здесь стоят парты для учеников, стол для учителя, классная доска), библиотека, спортивный зал.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к предстоящему учению в школе, уважение к труду учителя. Закрепить навыки культурного поведения на улице, в школе.

**Закрепить и уточнить слова:** класс, парта, доска, портфель учитель.

**Предварительная работа:**

Рассматривание альбомов «Школьные принадлежности», «Скоро в школу». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Филипок», стихотворения С.Я Маршака «Первый день календаря», А.Л. Барто «Первый урок», С.Михалкова «Важный день», З.Александрова «В школу». Целевая прогулка к зданию школы с целью изучения дороги. Беседа о значимости профессии учителя и об обязанностях учеников.

**Организация и ход занятия:**

**Воспитатель:** - Дети, сегодня мы пойдем в школу, в которой многие из вас в следующем году будут учиться. Нас там ждут ученики и учитель. *Рассказать детям о дисциплине в школе.* Постарайтесь одеться быстро и аккуратно.

Дети одеваются, воспитатель следит, чтобы дети помогали друг другу. После того, когда дети оденутся, выйти на улицу и спросить у детей, как вести себя на улице. Напомнить детям маршрут пути до школы.

После того как пришли в школу, рассмотреть ее снаружи, какая она большая, что очень отличается от детского сада, т. к. здесь учится большее количество детей. Рассмотреть с детьми пришкольный участок, здесь школьники занимаются физкультурой, сажают цветы, гуляют после уроков и на продленке.

**Воспитатель:** - Мы рассмотрели школу снаружи, а теперь зайдем внутрь, где школьники учатся. В школе нужно разговаривать тихо, когда идут уроки, чтобы не мешать учиться. У нас в детском саду занятия, а в школе – уроки.

Входим в школу, нас встречает учитель первого класса Людмила Ивановна, дети здороваются, знакомятся с учителем и она ведет нас в класс. Предлагаю детям рассмотреть коридор, какой он большой, как много здесь дверей, это двери в классы, в один из них мы сейчас зайдем.

Это первый класс. Дети входят, встают ученики, здороваются.

**Учитель:** - Дети к нам в школу пришли дети из детского сада.

**Воспитатель:** - Дети, здесь учатся ученики первого класса, учит их учитель Людмила Ивановна.

Учитель показала детям класс, какой он большой и светлый, большие окна, здесь много парт, нет игрушек, а стоят книги и висят плакаты для урока.

Показала детям доску. Это доска большая на ней ученики пишут задания, когда их вызывает учитель. Людмила Ивановна предложила попристутствовать на уроке.

**Учитель:**- Я хочу вам предложить попристутствовать на уроке, рассаживайтесь поудобнее. Итак начинаем наш урок.

Людмила Ивановна давала задания ученикам, они отвечали на вопросы, вызывала их к доске.



По окончании урока мы поблагодарили учителя Людмилу Ивановну за интересный урок.

В коридоре нас ждала директор школы Наталья Александровна. Она пригласила детей познакомиться со школой.

Детей пригласили на чаепитие в школьную столовую.



Дети рассмотрели стенды с детскими выставками и достижениями школы.



Почувствовали себя взрослыми учениками в классе информатики.

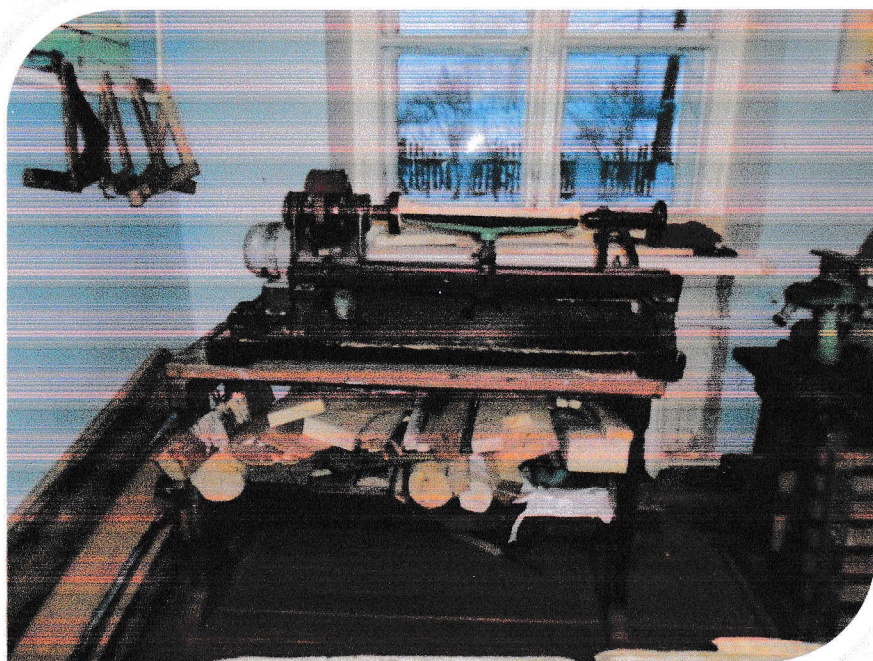


Заглянули в класс где учатся старшие ученики. Побывали в учительской.

Познакомились со спортивным залом, где и поиграли.



Рассмотрели станки в мастерской.



В конце экскурсии мы поблагодарили Наталью Александровну за интересный и содержательный рассказ о школе

**Наталья Александровна:** Дети, когда вы пойдете в школу, вас тоже научат читать, писать, считать. Мы надеемся, что вы будете прилежными учениками, двери нашей школы для вас открыты. До свидания! (прощаемся)

**Воспитатель:** На этом наша экскурсия по знакомству со школой закончена и сейчас мы отправляемся в детский сад.

*Вечером организовать сюжетно-ролевою игру: «Школа».*