

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7, г. Кизел, Пермский край.**

*Заведующий МБДОУ «детсад №7»
Казанцева О. А.*



Опыт работы

**«Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации
ФГОС»**

**Подготовила:
старший воспитатель
Казанцева
Ирина
Владимировна**

2017 г.

Слайд 2

➤ В Законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте.

➤ Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается самой актуальной, приобретая порой обостренный характер.

➤ Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Взаимосвязь семьи и детского сада - один из важнейших фактов повышения воспитания подрастающего поколения. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Слайд 3

Ведущей **целью** взаимодействия детского сада с семьей является создание необходимых условий для развития доверительных, ответственных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные **задачи** своей работы мы видим в следующем:

- сотрудничество детского сада и семьи;
- поиск единых подходов в воспитании и образовании ребенка;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- оказание педагогической помощи семье.

Целенаправленная работа с родителями в учреждении ведётся в течении всего учебного года, с целью приобщения и вовлечения родителей в жизнь группы и образовательную деятельность ДОО.

Слайд 4

Содержание работы в нашем учреждении с родителями реализуется через разнообразные формы:

родительские собрания (общие, групповые) На родительских собраниях мы используем такие методы и приёмы, которые активизируют внимание родителей, способствуют более лёгкому запоминанию сути бесед, создают особую настрой на доброжелательный, откровенный и деловой разговор. На такие собрания приглашаем специалистов нашего ДОО, встречи с учителями школы №12 с участием детей начальных классов.

Слайд 5

Мы используем как традиционные, так нетрадиционные формы проведения родительских собраний, на которых принимают участие дети и

родители с постановками театрализованных сценок, в подвижных и хороводных играх.

Слайд 6

На конференциях знакомим родителей с образовательной деятельностью, решаем проблемные вопросы (по запросам родителей)

Слайд 7

Беседы, консультации (индивидуальные, подгрупповые) которые проводят не только педагоги но и специалисты ДООУ.

Слайд 8

Досуги, развлечения, (общие и групповые). Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным. (традиционная спортивная «Неделя Здоровья», викторины, «День именинника» и др.)

Слайд 9

Принимая участие в **праздниках** в главных ролях родители стали активные, более раскрепощенные, эмоциональные, общительные.

Слайд 10

Новоселье. Стало традиционным событием в жизни групп. Проводится в сентябре. Воспитатель подготавливает программу группового праздника, обговаривает с родителями организационные моменты. Заканчивается чаепитием и танцами.

Слайд 11

Без помощи родителей добиться хороших результатов в воспитании детей очень сложно, поэтому мы стараемся наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей и ищем новые, нетрадиционные формы сотрудничества с родителями.

В нашем саду проходит апробация проекта **недели «Привыкай - ка»** с детьми раннего возраста (с 1года до 2 -х лет). Молодые педагоги сами вышли с инициативой создания данной работы. Она направлена на облегчение и сокращение адаптационного периода детей, к более быстрому привыканию их к детскому саду и содействия формированию положительного эмоционального настроения. Родителям в первые дни пребывания детей в детском саду предлагались совместные с детьми экскурсии по группе, спальне, игры с игрушками, дид. материалом. Так же родители могли принимать участие в образовательной деятельности и режимных моментах.

Слайд 12

Наиболее важным в информационно-просветительской работе с родителями является оформление наглядных материалов для родителей.

Пропаганда педагогических знаний ведется через **родительские уголки**, где помещаются консультативные материалы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций для родителей, традиционно оформляются **папки-передвижки** составленных педагогами и специалистами.

Слайд 13

Оформление информационных стендов в холлах, коридорах детского сада и в раздевальных помещениях группы.

Слайд 14

Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс:

- **проектная деятельность:** «Почему воду надо беречь?», «Природа нашего края», «Семь - я», «Поможем птицам», «Животный мир», «Все профессии нужны, все профессии важны» и др. В которых родители принимают непосредственное участие (подборка картинок, изготовление альбомов, памяток, листовок и др.)

Слайд 15

Встречи с интересными людьми. Приглашаем родителей рассказать о своём интересном увлечении, хобби, профессии. Такие встречи очень нравятся детям они с гордостью смотрят на своих родителей.

Слайд 16

Педагоги ДООУ вполне понимают, что каждая семья имеет ряд индивидуальных особенностей и по-разному реагирует на вмешательство извне. Следовательно, педагоги подбирают различные технологии, соответствующие содержания, методы, приемы, формы, средства взаимодействия с разными типами семей.

Семинары - практикумы Собирается группа родителей имеющих общие интересы в воспитании детей и делятся между собой своим опытом.

Слайд 17

«Дни открытых дверей» — не только средство удовлетворения естественного интереса к тому, как живут дети в детском саду. Это прежде всего способ познакомить родителей с условиями, содержанием, методами и приемами воспитательно-образовательной работы, а также преодолеть иногда очень стойкое у части родителей поверхностное мнение о роли детского сада в жизни и воспитании ребенка.

Слайд 18

Тематические выставки рисунков, поделок - участие в совместных конкурсах на уровне ДООУ, на городском уровне организация «Культура и спорт» предлагает в течение года различные конкурсы. Родители с

удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством и творчеством.

Слайд 19

Субботники помогают сплотить родителей и детей в трудовой деятельности. Только своим личным примером можно воспитать трудолюбивых детей.

Слайд 20

В работе с родителями используются **электронные средства коммуникации**.

Создан сайт, в сети дошкольных образовательных учреждений.

Основным мотивом посещения сайта – быть в курсе происходящих дел в детском саду. Наша задача активизировать интерес родителей к получению знаний не только в личном общении, но и через интернет связь, родители могут найти информацию об образовательном процессе в период отсутствия детей по болезни, или другим причинам. У родителей появляется желание принимать участие в жизни ДООУ.

Слайд 21

Счастливые дети – счастливое будущее! Организация взаимодействия детского сада и семьи, основанная на сотрудничестве, позволяет каждому ребенку чувствовать себя участником образовательного процесса, что особенно важно для личностного развития детей, поддержания их познавательной активности, а родителям чувствовать себя полноправными участниками образовательного процесса.

Слайд 22 Спасибо за внимание!