

Уважаемые Родители!

Поздравляем вас с окончанием учебного года!

За этот год ваши дети подросли, окрепли, научились дружить, достигли успехов в развитии!

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Поэтому прислушайтесь к моим рекомендациям:

В теплую и ясную погоду

- ✚ Делайте артикуляционную гимнастику
- ✚ Тренируйте силу и длительность выдоха. Можно:
- ✚ Обдуть одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;
- ✚ Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь);
- ✚ Надувать воздушные шарик;
- ✚ Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;
- ✚ Учиться плавать, выдыхая в воду, нырять;
- ✚ Играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках;
- ✚ Дуть на детские флюгера.
- ✚ Развивайте мелкую и общую моторику:
- ✚ Учите детей шнуровать обувь, завязывать шнурки.
- ✚ Собирайте, перебирайте ягоды, камешки, пуговицы и т.д.
- ✚ Выкладывайте рисунки из камней, шишек, спичек, крупы);
- ✚ Играйте с глиной, мокрым песком;
- ✚ Играйте с мячами (бросайте, ловите, попадайте в цель)
- ✚ Учите детей кататься на самокате, велосипеде, роликах.
- ✚ Рисуйте на асфальте цветными мелками.

В дождливые дни можно:

- ✚ Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- ✚ Перебирать крупы;
- ✚ Играть с пальчиками
- ✚ Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- ✚ Складывать простое оригами, делать аппликации.
- ✚ Вышивать (крупным крестиком);
- ✚ Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
- ✚ Плести из бисера, бусин, резиночек.
- ✚ Лепить из пластилина, пластика, теста.
- ✚ Читать книги

Обогащению словарного запаса ребенка новыми словами будут способствовать:

- ✚ Летние путешествия, новые впечатления от поездок, походов в лес.
- ✚ Экскурсии в музеи, парки...
- ✚ Посещение театра, цирка, ...

Продолжайте вместе с детьми:

- ✚ Читать художественные произведения, сказки, детские журналы;
- ✚ Пересказывайте короткие сказки, рассказы, истории;
- ✚ Придумывайте свои сказки, рассказы, небылицы...
- ✚ Отгадывайте загадки, учите стихи.
- ✚ В вечернее время беседуйте с ребенком о том, что произошло и запомнилось за этот день (это помогает развить память, речь и сплотить вас с ребенком)

Игры на отдыхе

Предлагаю Вашему вниманию игры, которые вы можете использовать, отдыхая с ребёнком на даче, на пляже, в парке или по дороге в транспорте. Всегда можно совместить «приятное с полезным»:

«Что из чего?»

Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала.

Например: Мясо – мясной бульон, мясной фарш, мясная котлета, мясная колбаса...

(Дерево...металл ...стекло... бумага... кожа...
шоколад...пластмасса...резина ...)

«Пятерочка»

Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, хлопай)

Например: Я знаю молочные продукты – Кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять.

(Фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек и т.д)

«Пять действий»

Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом.

Например: Шоколад – его можно кушать, подарить, купить, растопить, угостить друга, испачкать руки...

(Книга...лимон ...карандаш ...цветок и т.д)

«Кто больше?»

Говорим любое слово, обозначающее предмет. Каждый из играющих должен подобрать к нему как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».

Например: трава (какая она?) - зеленая, мягкая, изумрудная, шелковистая, высокая, густая, скользкая, сухая, болотная

Побеждает тот, кто назовет последним слово-признак.

«Подбери словечко»

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать:

Свежий - (воздух, огурец, хлеб, ветер);

Старый- (дом, пень, человек, ботинок);

Свежая- (булочка, новость, газета, скатерть);

Старая- (мебель, сказка, книга, бабушка);

Свежее - (молоко, мясо, варенье); и т.д.

«Вот, так магазины!»

Перечисли товары, которые могут продаваться в магазинах с указанными названиями.

Например: магазин «Сладкоежка» - пирожные, торт, мороженое, конфеты, шоколад, мармелад, печенье, зефир, халва...

(«Мелодия», «Школьник», «Океан», «Шкатулка», «Свет» «Все для дома», «На старт!» ,«Три толстяка» и др.)

«Мир животных»

Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела

Например: Рога есть у ...оленя, лося, коровы, барана, яка...

(Лапы есть у... Копыта есть у ...Перья есть у ... Чешуя есть у ...

Крылья есть у ... Клыки есть у ... и т.д.)

«Цвет и ответ»

Подбери названия трех предметов такого же цвета. Если подберешь пять слов, ты – победитель!

Например: Монета такого же цвета, как мамина цепочка, столовая ложка, вилка, кастрюля.

(Больничные халаты такого же цвета, как...и т.д. с помидором, ёлкой, вишней, цыпленком)

«Три части»

Назови по три части указанных предметов. Если назовёшь пять частей, ты – победитель!

Например: Я знаю 3 части машины: кабина, руль, сиденье, фары, кузов.

(3 части дома, велосипеда, корабля, стула...)

Проведите максимально больше времени со своим ребенком, ведь Он так этого ждет!

Приятного Вам отдыха, до встречи в новом учебном году!

Источник: nsportal.ru