

**Анализ
анкетирования родителей на тему «Читаем вместе с ребёнком»
в старшей группе «Солнечный город»,
МБДОУ детского сада №7, г.Кизел**

Цель. Выяснение отношения родителей к семейному чтению и привитию интереса к чтению у ребёнка.

Задачи. Определить роль родителей в развитии интереса к чтению у детей. Выявить, проявляют ли интерес к чтению сами родители, какую роль чтение занимает в семье. Дать посыл к повышению интереса к чтению в современном обществе и возрождению традиционного семейного чтения.

Анализ анкетирования.

В период с 26 по 30 марта родителям предложено было ответить на 11 вопросов анкеты. В анкетировании приняло участие 14 родителей. Анкетирование родителей по данной проблеме показало, что все родители читают детям книги. Чаще читают по инициативе ребенка.

На 1-й вопрос: «Существует ли необходимость прививать детям дошкольного возраста интерес к чтению?» - 100% родителей согласились с этой необходимостью.

На 2-й вопрос: «По Вашему мнению, как можно привлечь ребенка к чтению?» - были даны такие ответы: вместе с ним читать, заинтересовать книгой, читать книги с интересным ему содержанием, читать книги каждый день, личным примером, посещать библиотеки.

На 3-й вопрос: «Семейное чтение – что это?», большинство родителей -57% (8 семей) делают упор на то, что самое важное, когда все члены семьи собираются вместе и читают; 29% (4 семьи) считают, что это приятное время препровождения, 14% (2 семьи) сказки на ночь и обсуждение прочитанного.

На 4-й вопрос: «Есть ли у вас дома библиотека, и что она собой представляет?» - ответы были разными: 50% (8 семей) имеют несколько книжных полок, 21% (3 семьи) имеют книжные шкафы, 29% (4 семьи) это семьи, где имеются только детские книги. Количество книг в семейных библиотеках оставляет желать лучшего, но в каждой семье в том или ином количестве обязательно имеется детская литература.

На 5-й вопрос: «Часто ли вы читаете ребёнку книги?» - читаем часто ответили 57% (8 семей), 21,5% (3 семьи) из опрошенных семей читают ребёнку перед сном, и 21,5% (3 семьи) читают не так часто, как хотелось бы.

На 6-й вопрос: «Задаёт ли ваш ребёнок вопросы, если ему непонятны слова, или какая-либо ситуация в произведении?» - 100% (14 родителей) ответили «да», что даёт основание полагать, что детям интересно понять о чём им читают, дети стараются вникнуть в содержание прочитанного, исходя из этого интерес к чтению у детей есть.

На 7-й вопрос: «Обсуждаете ли вы с ребёнком прочитанные книги?» - 57% (8 родителей) ответили утвердительно: дети делятся своими эмоциями, оценивают героев и их поведение. 43% (6 родителей) ответили, что не всегда обсуждают прочитанное.

На 8-й вопрос: «Может ли ваш ребёнок связно и понятно пересказать прочитанное произведение или описать фрагмент из него?» - основной ответ – 57% (8 семей) «не всегда», 43% (6 родителей) ответили на вопрос да.

На 9-й вопрос: «Может ли ваш ребёнок назвать недавно прочитанные с вами книги?» - 64% (9 родителей) отвечают положительно, из этого следует, что совместное чтение оставляет след в памяти ребёнка, расширяет его кругозор и однозначно формирует интерес к чтению, 36% (5 родителей) ответили «сомневаюсь».

На 10-й вопрос: «Есть ли у вашего ребёнка любимые книги, и какие именно?» - 86% (12 родителей) ответили – да и назвали некоторые книги, 14% (2 человека) ответили – нет.

На 11-й вопрос: «В каком возрасте, по вашему мнению, ребёнок должен научиться читать?» - родители расходятся во мнении: 14% (2 родителя) из опрошенных считают, что в 4-5 лет; 79 % (11 семей) - к 6-ти - 7-ми годам; 7 % (1 семья) считают, что в 5-6 лет.

Вывод:

Как показывает опрос родителей 14 (100 %) семей уделяют этому вопросу внимание. Все родители согласны с тем, что чтение содействует познавательному развитию личности ребенка, а также является одной из форм досуга.

Но многим семьям удобно, когда дети могут самостоятельно занять себя игрой на компьютере, заняться просмотром мультфильмов.

Чтобы привлечь внимание родителей к семейному чтению и дальнейшему развитию речевой активности детей, необходимо расширить работу с родителями по данной теме. Донести до родителей, что книга несет в себе всё самое доброе и хорошее, а именно: развивает память, мышление, расширяет кругозор ребенка, способствует его интеллектуальному развитию, способствует познанию мира, учит думать, размышлять, даёт знания. Чтение хороших книг воспитывает в ребёнке Человека.

Воспитатель
Моружева М.В.