

**Сценарий совместной проектной деятельности
для детей подготовительной группы МБОУ ООШ № 12 (СП «ДС»)
подготовила воспитатель Кобышева О.А.**

Тема: «Международный день логопеда»

Педагогическая цель:

Вызвать интерес к проектной деятельности у детей через создание проблемной ситуации. Побуждать к выдвижению идей по решению проблемы.

Задачи:

1. Активизировать высказывания детей, направленные на разрешение проблемы.
2. Расширить представления о данной профессии
3. Воспитывать уважение к труду работников детского сада.

	Структура	Действия педагога
1	Обозначение проблемы, отвечающей потребностям детей и взрослых, определение путей решения проблемы	Ребята, люди каких профессий работают в нашем детском саду? <i>Выслушать ответы детей.</i> Ещё в нашем саду работает логопед. Вы знаете, что это за профессия? Чем занимается логопед? <i>Ответы детей.</i> Сегодня 14 ноября отмечают «Международный день логопеда». Логопед учит ребенка правильному произношению звуков, грамотной речи, развивает словарный запас и умение ясно выражать мысли. Логопеды – это специалисты, знающие все о развитии детской речи. Как мы можем поздравить нашего логопеда? (изготовить открытку, плакат, нарисовать рисунок и т.д.)
2	Определение цели проекта, прогнозирование и конкретизация будущего результата	Давайте изготовим поздравительный плакат. Из чего мы изготовим плакат? Какого размера будет наш плакат? Что на нём будет изображено? (<i>поздравление, буквы, цветы</i>). Где поместим поздравление?
3	Столкновение знания и «незнания», осознание познавательной задачи	Вы знаете, как изготовить плакат? Вы сможете сами придумать и написать поздравление?
4	Активизация способов получения информации	Может быть, кто-нибудь из взрослых знает, как можно изготовить плакат? У кого из сотрудников детского сада можно спросить? Алгоритм взаимодействия со взрослым: Когда вы придёте спрашивать, что вы сначала скажите? - поздороваемся - Надо объяснить, что вы хотите сделать (<i>Мы хотим сделать поздравительный плакат для логопеда, в центре плаката мы хотим разместить поздравительное стихотворение и украсить плакат цветами</i>) - задать вопрос (Вы знаете какое-нибудь стихотворение про логопеда? Напишите или распечатайте пожалуйста нам поздравление для логопеда, как нам изготовить цветы из бумаги?) Дети зарисовывают схему изготовления цветов. - поблагодарить - попрощаться.

5	Получение необходимой информации	Взрослый распечатывает поздравление, показывает способ изготовления цветка из бумаги. Помогает зарисовать схему изготовления цветка.
6	Планирование деятельности, определение средств реализации проекта	В группе воспитатель рассматривает «записи» детей, просит рассказать о последовательности действий. Обобщает: что делать сначала, что потом, какие материалы потребуются, предлагает подготовить рабочее место и объединиться в группы: кто будет вырезать и наклеивать поздравление, кто будет вырезать и наклеивать цветы.
7	Реализация проекта	В процессе изготовления плаката воспитатель осуществляет поддержку, используя совет, показ или обращение к плану.
8	Обсуждение результата, хода работы	Получился ли у нас плакат? Как вы его делали? Что вам помогло изготовить плакат? Какие были затруднения? Как узнали, какие цветы можно сделать из бумаги? Как спросили у взрослого?
9	Презентация результатов	Что мы сейчас сделаем с плакатом? Мы его вручим логопеду? А если его нет в кабинете?
10	Совместное определение перспективы развития проекта	Куда мы его можем прикрепить, плакат чтобы другие люди узнали, что сегодня «Международный день логопеда»?