

**Сценарий совместной проектной деятельности
с детьми средней группы
подготовила воспитатель МБОУ ООШ № 12 (СП «ДС»)
Кобышева Ольга Александровна
2020г.**

Тема: «Как мы лук сажали»

Педагогическая цель: Вызвать интерес к проектной деятельности у детей и родителей через создание проблемной ситуации. Побуждать к выдвижению идей по решению проблемы.

Задачи:

- 1) Познакомить детей с процессом посадки лука. Воспитание у детей желания участвовать в трудовой деятельности.
- 2) Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения.
- 3) Наблюдать за изменениями роста луковиц.
- 4) Учить детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.
- 5) Привлечение родителей к активному участию в проекте. Заинтересовать их жизнью детского сада.

	Структура	Действия педагога
1	Обозначение проблемы, отвечающей потребностям детей и взрослых, определение путей решения проблемы	Воспитатель: В группу к детям средней группы пришёл ребёнок из подготовительной группы. - Здравствуйте, мы с ребятами нашей группы вырастили лук, нам его добавляют в суп на обед, Марина Владимировна говорит, что в луке много витаминов, и мы решили вас угостить.
2	Определение цели проекта, прогнозирование и конкретизация будущего результата	Дети: А давайте, и мы посадим лук в группе. Воспитатель: А как будем фиксировать наблюдение? <i>После обсуждения предложенных вариантов решили фотографировать как растёт лук, а из фотографий сделать плакат.</i>
3	Столкновение знания и «незнания», осознание познавательной задачи	А вы знаете, как сажать лук? Что нам для этого понадобится?
4	Активизация способов получения информации	У кого мы можем спросить? <i>(у детей подготовительной группы)</i> , Где мы возьмём луковицы? <i>(принесём из дома, попросим у кладовщика)</i>
5	Получение необходимой информации	Дети идут в подготовительную группу и спрашивают, как ребята сажали лук, что делали сначала, что делали потом?

6	Планирование деятельности, определение средств реализации проекта	Воспитатель совместно с детьми обговаривает, что понадобится для посадки лука, готовят рабочее место.
7	Реализация проекта	В процессе посадки лука воспитатель осуществляет поддержку, используя совет или показ. Вместе наблюдают за посаженным луком, поливают его. Делают фотоотчёт.
8	Обсуждение результата, хода работы	Вам понравилось выращивать лук? Что мы делали сначала, что делали потом? Почему у нас вырос сочный, высокий лук? (<i>правильно ухаживали, поливали</i>)
9	Презентация результатов	Создание плаката «Как мы лук сажали»
10	Совместное определение перспективы развития проекта	Предложить рассказать детям младшей группы как сажать лук или предложить совместно с родителями вырастить лук дома.