

**Сценарий совместной проектной деятельности  
с детьми старшего дошкольного возраста  
подготовила воспитатель МБОУ ООШ № 12 (СП «ДС»)  
Кобышева Ольга Александровна**

**Тема: «Тайны мыльных пузырей»**

**Педагогическая цель:** Вызвать интерес к проектной деятельности у детей через создание проблемной ситуации. Побуждать к выдвижению идей по решению проблемы.

**Задачи:**

1. Активизировать высказывания детей, направленные на разрешение проблемы
2. Учить формулировать вопросы к взрослому
3. Узнать из чего состоит мыльный пузырь.
4. Выяснить, можно ли получить большие и крепкие мыльные пузыри самостоятельно в домашних условиях.
5. Разработать универсальный состав для создания различных видов мыльных пузырей.

	<b>Структура</b>	<b>Действия педагога</b>
<b>1</b>	Обозначение проблемы, отвечающей потребностям детей и взрослых, определение путей решения проблемы	Летом, я с дочкой ходила на праздник «День города». Одним из номеров праздника было выдувание мыльных пузырей. Они были разной формы и долго не лопались. Мы решили сделать раствор для мыльных пузырей, но пузыри получались маленькие и быстро лопались. И тогда нам стало интересно, как же приготовить раствор, чтобы пузыри были прочные и большие. Может, вы знаете, как приготовить этот раствор?
<b>2</b>	Определение цели проекта, прогнозирование и конкретизация будущего результата	Давайте изготовим разные растворы для мыльных пузырей и проверим, из какого раствора пузыри получатся прочнее.
<b>3</b>	Столкновение знания и «незнания», осознание познавательной задачи	Вы знаете, из чего сделаны прочные мыльные пузыри? Как они держатся в воздухе? Улетают ли они в космос?
<b>4</b>	Активизация способов получения информации	Где мы можем узнать, как приготовить раствор для прочных мыльных пузырей? - Из книг, - Спросить у воспитателя, - Спросить у родителей, - Посмотреть в интернете.

		<p>Давайте вы спросите, как приготовить раствор для мыльных прочных пузырей у родителей?</p> <p>Алгоритм взаимодействия со взрослым:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить, что вы хотите узнать</li> <li>- задать вопрос</li> <li>- выслушать ответ</li> <li>- зарисовать ответ в блокноте</li> <li>- поблагодарить</li> </ul>
5	Получение необходимой информации	Родители рассказывают, что необходимо для приготовления раствора. Дети зарисовывают алгоритм действий.
6	Планирование деятельности, определение средств реализации проекта	<p>В группе воспитатель рассматривает с детьми их «записи», просит рассказать о последовательности действий. Обобщает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что делаем сначала?</li> <li>- что потом?</li> <li>- что будем делать дальше?</li> <li>- что еще сделаем?</li> </ul>
7	Реализация проекта	В процессе изготовления мыльного раствора воспитатель наблюдает за детьми, при возникновении детских вопросов, отсылает их к плану: «Посмотрите, что нужно делать дальше».
8	Обсуждение результата, хода работы	<p>Получился ли у нас раствор для мыльных пузырей?</p> <p>Давайте попробуем испытать, из чьего раствора получатся самые прочные мыльные пузыри.</p> <p>Почему так? Что добавлено в состав раствора?</p> <p>Как вы изготовили мыльный раствор?</p> <p>Как узнали, как и из чего можно изготовить?</p> <p>Что нужно делать, если не знаешь, и, не можешь придумать сам?</p> <p>Как спросили у взрослого?</p> <p>Как задать вопрос?</p>
9	Презентация результатов	<p>Кому расскажем о нашем исследовании?</p> <p>Как будем рассказывать?</p> <p>Можете ли вы научить ребят из группы изготовить раствор для прочных мыльных пузырей?</p>
10	Совместное определение перспективы развития проекта	Давайте подумаем, как мы можем научить детей из других групп изготовить мыльный раствор для получения прочных мыльных пузырей? (Изготовить памятки, плакат и т.д.)