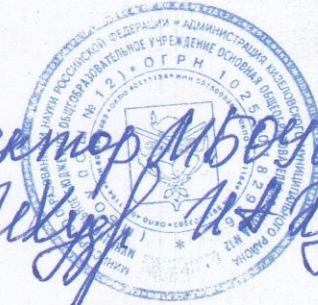


Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад № 7, г. Кизел, Пермский край



Директор МБОУ ДОУ № 12
Кизел А.А. Судоминская

**Сценарий Деловой игры для педагогов
«Кёрлинг для детей старшего дошкольного возраста»**

Разработали:
ст. воспитатель Казанцева И.В.
учитель-логопед Постановова Н.Р.
воспитатели Кобышева О.А.,
Гущина А.Ю.

24.10.2019 г

Деловая игра для педагогов «Кёрлинг для детей старшего дошкольного возраста»

Цель: Изготовление настольной игры «Кёрлинг» для старших дошкольников.

Задачи:

- Создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов.
- Уточнить знания педагогов об игре «Кёрлинг».
- Активизировать мыслительную деятельность педагогов, при разработке правил для настольной игры «Кёрлинг».
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, формировать потребность в творчестве, развивать находчивость, сообразительность, нестандартность мышления.
- Вовлечь педагогов в коллективную деятельность, развивать умение и желание взаимодействовать друг с другом для достижения единой цели.

Материалы и оборудование: Мультимедийный проектор, ноутбук, видеоролики; свисток, таймер времени; материал: киндеры, крышки от пластиковых бутылок, крепежи для проводов, пластилин, пластиковая панель, кабель канал, клей «Титан», молоток; циркуль, маркеры (чёрный, красный, синий), линейки, простой карандаш, белый картон А 4 для шаблона кругов, ножницы, ручки, листы бумаги А4; памятка с правилами спортивной игры «Кёрлинг», брошюра «Настольный кёрлинг для старших дошкольников».

Время проведения: 2 часа.

Ход:

Ведущий:

Хорошо, когда с утра,
Начинается игра!
Смех, веселье, беготня,
Когда играет ребятня.
Позавидуешь детишкам:
И девчонкам, и мальчишкам.
Но сегодня день особый,
Собрались мы неспроста.
И у нас сегодня, взрослых,
Начинается игра!

Ведущая деятельность детей - игровая, но прежде чем научить детей играть нам нужно самим уметь играть, знать и соблюдать правила, выбрать нужные атрибуты к игре, а может их и смастерить, распределить роли, договориться с партнёром.

Есть такая спортивная игра Кёрлинг, она приобрела наибольшую популярность в России, благодаря включению игры в программу Олимпийских игр.

Сегодня мы предлагаем Вам поиграть не в спортивную, а в настольную игру – Кёрлинг, которая может быть использована и с детьми старшего дошкольного возраста.

А сейчас ответьте, пожалуйста, на вопрос: - Что вы знаете об игре «Кёрлинг»? (*какой это вид спорта, атрибуты игры, сколько игроков играет*).

Прежде чем поиграть в игру, её необходимо изготовить. Для этого мы объединимся в 2 команды. Вам необходимо взять из коробки записку со словом, объединиться по смысловому значению, занять место за столом и пояснить смысл вашего объединения. (*команды объединяются по словам: 1 - камень, щётка, свисток, дом, игровое поле, лёд, старт; 2 - название, задачи игры, возрастная категория, правила игры, оборудование, ход игры, варианты игры*)

Итак, команды определились, давайте подведём итог: (*обращается к командам*)

- Какие слова вас объединили?Ваши слова относятся к описанию игры, значит, вашей команде необходимо разработать правила к настольной игре «Кёрлинг» для старших дошкольников.

- А у вас - оборудование, значит, вам необходимо изготовить игру «Настольный кёрлинг».

В помощь командам мы предлагаем памятку: Правила к спортивной игре «Кёрлинг» и атрибуты для изготовления настольной игры.

Итак, на изготовление игры и разработку правил вам даётся 20 минут. За временем будет следить учитель - логопед Постановова Наталья Рудольфовна. За 5 минут до окончания времени она подаст сигнал в свисток. По окончании времени предлагаем ознакомить нас с правилами игры и презентовать атрибуты для игры.

Пока наши участники изготавливают игру мы предлагаем зрителям посмотреть видео нарезку игры «Кёрлинг».

Как только команды готовы они знакомят всех с правилами игры и презентуют атрибуты для игры.

Ведущий: А сейчас можно и поиграть. Организуется игра по написанным правилам и изготовленному оборудованию.

Предлагаем зрителям и игрокам определить ценность игры для детей старшего дошкольного возраста.

После проведения игры и высказывания зрителей проводится рефлексия.

Рефлексия: А сейчас давайте подведём итоги нашего мероприятия. Как вы считаете, удалось ли нам создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов? Какие новые знания вы приобрели? Какие возникли трудности в процессе изготовления игры, написания правил игры?

В свою очередь хочется сказать, что поставленные нами задачи были решены и цель достигнута. (Цель: Изготовление настольной игры «Кёрлинг» для старших дошкольников)

Ведущий: Заинтересовавшись настольным Кёрлингом, мы планируем научить детей старшего дошкольного возраста играть в эту игру, провести

соревнования внутри детского сада, а затем и устроить соревнования на муниципальном уровне.

А сейчас мы предлагаем отметить ваше эмоциональное состояние от нашей встречи, на игровом поле. Чем ближе к центру «дома» ваш камень тем больше степень удовлетворённости.

(На мольберте нарисовано игровое поле игры Кёрлинг, педагоги берут бумажный «камень» и крепят его на поле)

Ведущий: На этом наша игра окончена. Всем спасибо, благодарим за игру.

камень

щётка

варианты игры

дом

игровое поле

лёд

название

задачи игры

ход игры

правила

оборудование

свисток

старт

возрастная категория

Оформление



Камни для рефлексии

