

5. практические (сбор грибов, ягод, орехов, ловля рыбы);

6. Эстетико - романтические (художественно-творческая деятельность на природе: рисование, сочинительство и т.п., встречи, общение с друзьями).

Программа похода должна быть составлена с учетом мнения большинства, а также интересов и возможностей детей.

В зависимости от способа передвижения туристические походы с детьми-дошкольниками могут быть:

- *пешими,*
- *лыжными,*
- *велосипедными,*
- *водными (на лодках, байдарках, плотах, катамаранах)*
- *комбинированными (автомобильно-пешеходными).*

Новички в туризме выбирают первую, вторую и последнюю разновидности. Семьи со стажем — велосипедные и водные, в которых необходимы как специальное снаряжение, так и техническая подготовка.

Для однодневной туристической прогулки не нужно большого перечня специального инвентаря.

Вес всей поклажи должен составлять не более 300-400 г (сменные шорты, панама, мягкая игрушка и т.п.).

Для старшего дошкольника и младшего школьника лучше приобрести хороший рюкзак, который прослужит не одному поколению и будет передаваться по наследству как реликвия.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7, г. Кизел

## Детский туризм

Подготовила: воспитатель  
Кобышева О.А.



2018г.

**Детский туризм** – это, прежде всего, здоровье детей, их физическая закалка, двигательная активность, а так же захватывающий вид активного отдыха.

**Туризм** как средство оздоровления характеризуется общедоступностью и рекомендован практически каждому ребёнку при отсутствии у него **серьёзных патологий**.

Универсальность **туризма ещё и в том**, что он всесезонен, следовательно, можно добиваться стойкой динамики снижения заболеваемости детей ОРЗ, ОРВИ и повышения двигательной подвижной деятельности.

**Туризм** является прекрасным средством активного отдыха, он способствует развитию у детей умений интересно и содержательно организовать свой досуг.

Кроме того, совместные походы способствуют укреплению семьи, формируют у детей важнейшие нравственные качества, развивают

любопытность, приобщают к удивительному миру природы, воспитывая к ней бережное отношение.

Совместные походы и поездки расширяют кругозор ребенка, формируют первичные представления об истории родного края, традициях и культуре народа.

Семейный отдых в выходные и отпускные дни в форме туристических прогулок походов имеет целый ряд компонентов:

- физкультурно-оздоровительный,
- социально-коммуникативный,
- эмоционально-психологический,
- эстетический,
- познавательный
- прикладной.

Самостоятельно дети могут участвовать в путешествиях уже с трех - четырехлетнего возраста.

Начинать нужно с несложных продолжительных прогулок в парке, к реке, во время отдыха

на даче, предлагая детям преодолевать простейшие препятствия.

Следующим этапом могут быть однодневные туристические прогулки в лес.

И уже после того, как дети приобретут элементарные знания и некоторые туристские умения, их можно брать в двух- и многодневные походы.

#### **Обычно в походах выходного дня ставятся следующие цели:**

1. Оздоровительные (закалка, получение запаса бодрости и работоспособности, эмоционально-психологическое оздоровление);
2. Спортивно-тренировочные (физическая тренировка, обучение преодолению естественных препятствий, тактике действий в экстремальных ситуациях.);
3. Познавательные (изучение родного края, знакомство с его историческими и природными достопримечательностями);
4. Развлекательные (игры, лотереи, соревнования, конкурсы. и т.п.);