


Доклад на тему: «Новые формы взаимодействия с родителями воспитанников в ДОО»



Подготовила:
воспитатель
Кибанова
Юлия
Павловна



Одной из главных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.



Актуальность

- родители не владеют в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка;**
- многие семьи являются закрытыми и неохотно посвящают посторонних во все тайны жизнедеятельности, взаимоотношений и ценностей.**

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.



Традиционные формы работы с родителями

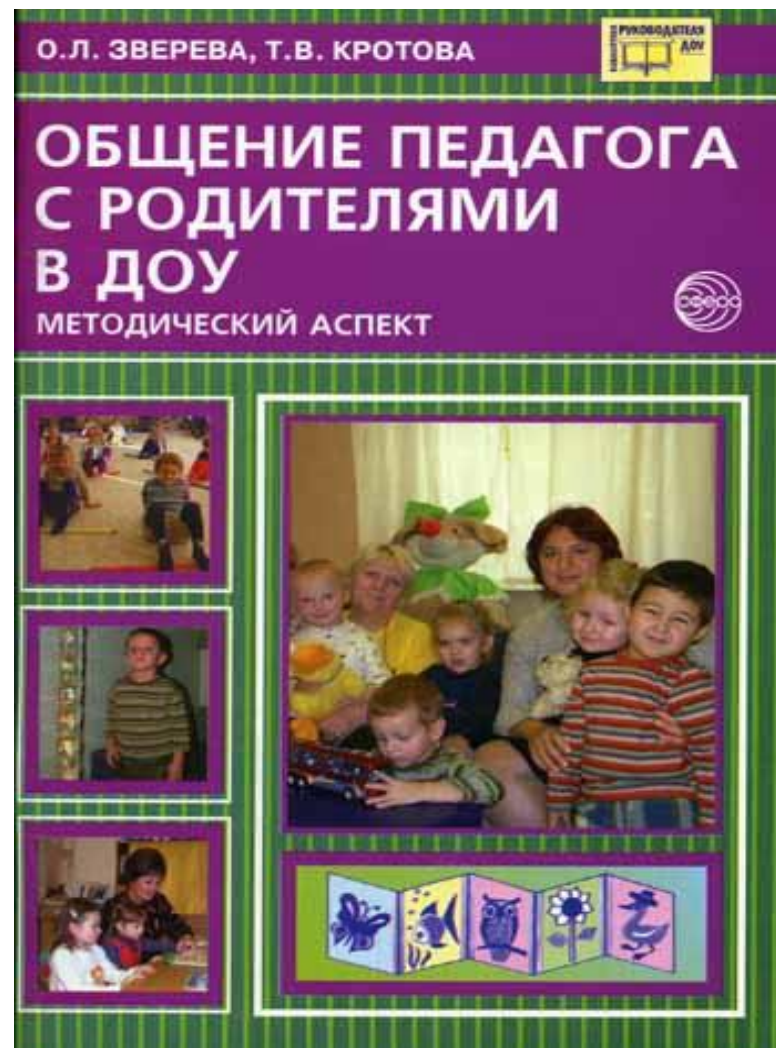
- **Групповые родительские собрания,**
- **Консультации,**
- **Беседы,**
- **Совместные праздники и развлечения,**
- **Оформление информационных стендов,**
- **Посещение семьи воспитанника.**



Татьяна Викторовна Кротова

Доцент

Кандидат педагогических наук



Классификация нетрадиционных форм общения педагога с родителями Т.В. Кротовой

- Информационно-аналитические
- Досуговые
- Познавательные
- Наглядно-информационные

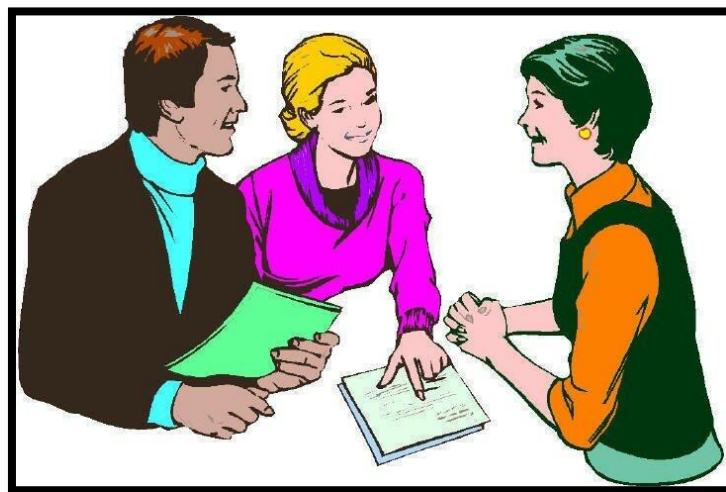


Познавательные формы взаимодействия ДОО с родителями

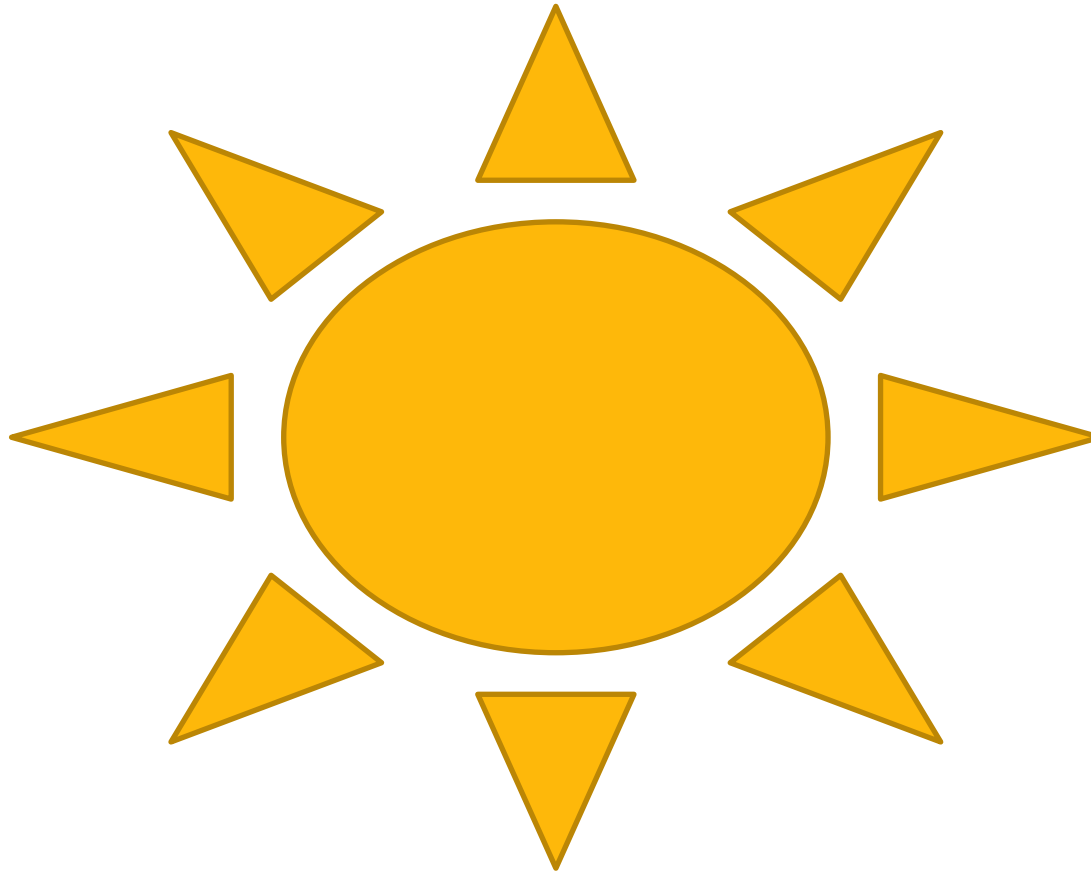
- Родительская почта,**
- Родительская конференция,**
- Открытые занятия с детьми,**
- Клубы для родителей,**
- Вечера вопросов и ответов,**
- Мини-собрания,**
- Педагогические беседы с родителями,**
- Индивидуальные консультации,**
- Индивидуальные блокноты,**
- День открытых дверей,**
- Сайт дошкольной образовательной организации.**

Использование разнообразных нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты:

1. Родители становятся открытыми,
2. Более активными,
3. Заинтересованными совместной работой с воспитателем,
4. Просвещёнными в плане воспитания детей дошкольного возраста.



Спасибо за внимание!!!



Список используемой литературы и интернет источников:

- **Т.В. Кротова , О.Л. Зверева «Общение педагога с родителями в ДОУ, Методический аспект»**
- **Т.В.Кротова , О.Л.Зверева « Родительские собрания в ДОУ»**
- **<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/08/08/netraditsionnye-formy-vzaimodeystviya-pedagoga-s-roditelyami>**
- **studopedia.ru/19_292634_traditsionnie-i-netraditsionnie-formi-vzaimodeystviya-s-roditelyami-ih-harakteristika.html?lite=1**
- **<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/02/29/netraditsionnye-formy-raboty-pedagogov-s-roditelyami-v-dou-v-usloviyah>**