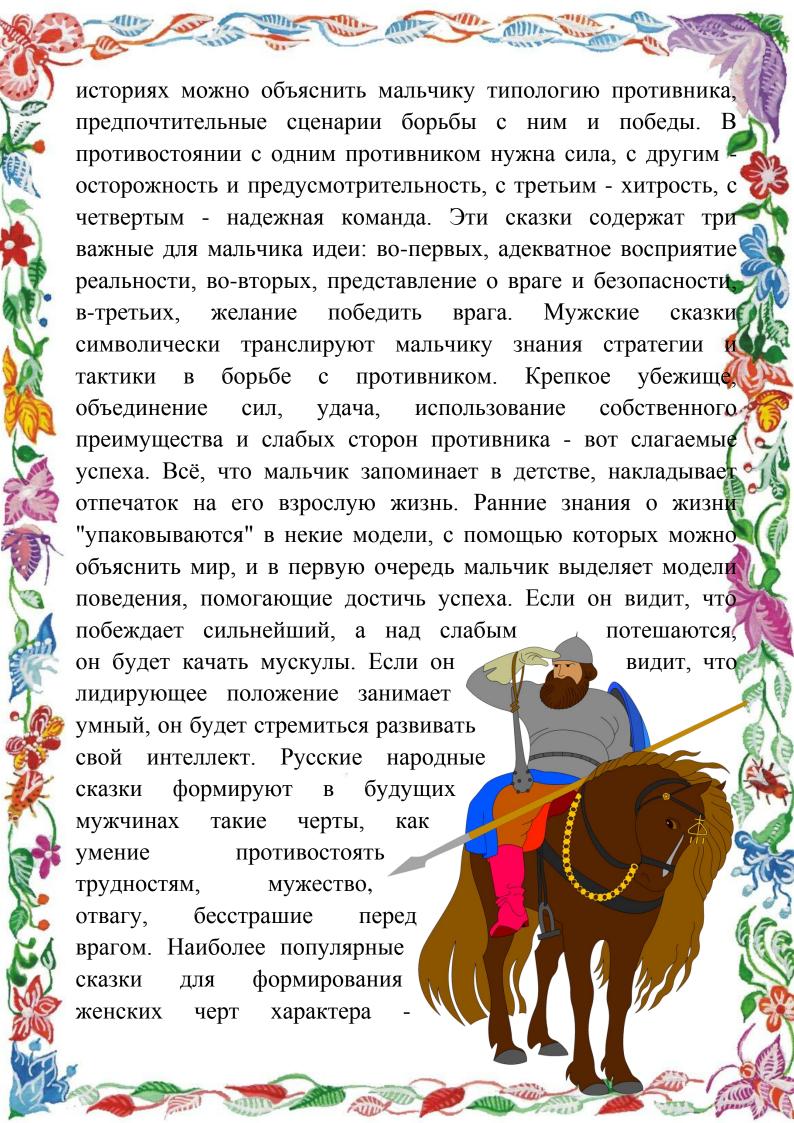


«Сказка как средство патриотического воспитания».

Сказкотерапия — это один из психологических методов. Но не стоит забывать, что наряду с психологией в сказкотерапии присутствует и педагогическая нотка. Именно поэтому мы называем сказкотерапию воспитательной системой. По сути, сказкотерапия является самым древним психологическим и педагогическим методом. Первоначально все знания перелавапись устно то есть посредством п

знания передавались устно, то есть посредством легенд, былим, мифов, и, конечно, сказок. Сказки учат нас многому: как слушаться взрослых, как помогать друзьям, как уметь бороться за счастье. Чувство Родины начинается с восхищения гордости за то, что видит ребенок и что вызывает отклик в его душе. Сказкотерапию можно назвать «детским» потому что она обращена к чистому и восприимчивому началу каждого ребенка. Сказок великое множество, но в гендерном отношении все сказки, мифы, легенды и притчи можно условно разделить на три группы: • мужские, где главный герой персонаж мужского пола; • женские, где главная героиня персонаж женского пола; • смешанные, где два главных героя; персонажи женского и мужского пола. Самые популярные сказки для формирования мужских черт характера - «Три поросенка» и «Колобок». В них показан важнейший мужчины архетип борьбы. Причем, если в сказке успешный сценарий победы поросенка» дается превосходящим по силе противником, то в сказке «Колобок» содержится важнейшее предупреждение о том, при каких условиях можно потерпеть поражение. На этих замысловатых



"Маша и медведь", "Хаврошечка", «Морозко". Во всех женских сказках обязательно присутствует мужской персонаж. Героиня по-разному строит с ним отношения: либо вступает в борьбу, либо готовит себя к счастливому супружеству. Эти сказки помогают девочке постичь смысл женственности. В каждой сказке имеется определенный набор символических уроков для героинь. Во-первых, на бессознательном уровне в женщине заложено желание найти достойного партнера, т.е. выбрать лучшее. А выбор лучшего тесно связан со способностью, слушать, свое сердце, которое подскажет: этот человек 🕊 достойный, любящий и преданный, готовый всегда прийти на помощь. Принимай помощь с благодарностью, и все, что ты задумаешь, обязательно исполнится. Символизм второго урока - способность женщины создать комфортную среду, где она себя спокойно И чувствует защищено, где приумножается. Конечно, могут возникнуть вопросы: зачем девочке нужно учиться выбирать лучшее? Зачем нужно учиться создавать вокруг себя комфортную среду? Ответ однозначен: чтобы принимать и дарить любовь. Именно любовь, терпимость являются основными проявлениями женственности в русской Смешанные культуре. сказки, В которых действуют антропоморфные герои, имеют одинаковую концовку обязательно завершается воссоединением героя и героини свадьбой. Они повествуют взаимовлиянии мужественности женственности И ИХ гармонизации. образом, являются сказки эффективным формирования средством личности положительных качеств И национальных черт характера.

