

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №12 (структурное подразделение «Детский сад»)
Пермский край, г. Кизел

Конспект НОД
Дополнительное образование
«Буква Г»
Подготовительная группа

Подготовила:
Учитель – логопед
Постаногова
Наталья Рудольфовна

2022 г.

Коррекционно-образовательные задачи: продолжать учить осуществлять слоговой анализ слова с помощью конструктора ЛЕГО; закрепить зрительный образ буквы Г с помощью конструктора; учить преобразовывать буквы путем добавления или переставления деталей.

Коррекционно-развивающие задачи: Выработать более глубокий вдох, длительный выдох и целенаправленную воздушную струю, упражнять детей в умении считать слоги в слове и их количество выкладывать с помощью лего конструктора, развивать фонематический слух, речевое дыхание; развивать мелкую моторику и зрительную координацию в процессе крепления деталей конструктора; развивать зрительное восприятие, внимание, память; формировать творческое мышление.

Коррекционно-воспитательные задачи: воспитывать мотивацию к занятию; способствовать воспитанию у детей самоконтроля к собственной речи и поведению.

Предметно-развивающая среда. Конструктор лего, салфетки.

Структура Задачи	Действия логопеда	Действия детей
Организационный момент.	<p>Логопед. Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты – мой друг! Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Улыбнемся и гостям</p> <p>Логопед предлагает детям подготовить рабочие места</p>	<p>Дети выполняют действия в соответствии с текстом.</p> <p>Дети готовят рабочие места (<i>ставят на стол контейнеры с лего конструктором и встают рядом</i>).</p>
Игра « <i>Отгадай, построй, собери</i> »	<p>Логопед загадывает загадку про буквы:</p> <p>Г – Встал по струнке уголок В «Азбуке» моей, дружок, Он не хочет быть углом, Какой буквой назовем?</p> <p>О – А в этой букве нет угла, От того она кругла, До того она кругла – Покатиться бы могла.</p> <p>Л – Со стремянкой буква схожа Лить, лепить, листать поможет. Без нее не будет лета, Что за буква, дети, эта?</p> <p>Логопед предлагает объединиться детям в команды (9 детей 3*3). Распределить в командах кто, какую букву строит.</p>	<p>Дети отгадывают загадки</p> <p>Буква Г</p> <p>Буква О</p> <p>Буква Л</p> <p>Дети строят буквы Г, О, Л.</p>

2. Игра « <i>Составь слово</i> »	<p>Логопед предлагает каждой команде выложить буквы так, чтобы получилось слово и прочитав его (ГОЛ).</p> <p>Логопед. Молодцы. Дети, скажите, что обозначает слово ГОЛ? Логопед. Правильно. В футболе забитый мяч в ворота – это гол.</p>	<p>Дети выкладывают слово ГОЛ и читают.</p> <p>Ответы детей.</p>
3.Игра « <i>Забей мяч в ворота</i> »	<p>Логопед. Предлагаю поиграть в следующую игру «Забей мяч в ворота». Необходимо построить ворота из лего конструктора, затем из салфетки сделать мяч. Напоминаю правила. Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, лежащий на столе, пытаясь загнать его в «ворота». Загонять мяч следует на одном выдохе, не допуская, чтобы воздушная струя была прерывистой.</p> <p>Логопед. Молодцы.</p>	<p>Каждый ребенок делает из лего конструктора «футбольные» ворота и «мяч» из салфетки.</p>
4. Игра « <i>Считаем слоги</i> »	<p>Логопед. Предлагаю игру «<i>Считаем слоги</i>» Я буду медленно называть слово, а вы должны сосчитать, сколько слогов в этом слове. Сколько слогов в слове ГОЛ? (один слог). Далее логопед произносит слова различной слоговой структуры (Тема «Футбол»). Ориентир – количество отверстий должно соответствовать количеству слогов в слове. Слова: ГОЛ, ВОРОТА, ФУТБОЛ. Логопед. Молодцы.</p>	<p>Дети считают количество слогов в слове и выкладывают из лего конструктора.</p>
5. Игра « <i>Моделируем слова</i> »	<p>Логопед. Следующая игра вам хорошо знакома и называется она «Моделируем слова» Я буду медленно называть слово, а вы считать, сколько</p>	<p>Дети делают звуковой анализ слов и выкладывают схему слова, ориентируясь на цвет) красный кирпич - гласные звуки, синий и зелёный - согласные звуки (цветовая гамма помогает</p>

	<p>звуков в этом слове. Сколько звуков в слове ГОЛ? Назовите первый, второй, третий звук. Сколько звуков в слове? (три звука). Какой первый звук? Какой второй звук? Какой третий звук? Возьмите конструктор и выложите схему слова.</p>	<p>усвоить их «твёрдость» и «мягкость»).</p>
<p>6. Игра «<i>Придумай и выложи предложение</i>»</p>	<p>Логопед предлагает детям придумать предложения со словом ГОЛ. Напоминает, что предложения состоят из слов. Любое предложение имеет какой-то смысл. Из предложения мы всегда о чем-то узнаем. В предложении слова объединены по смыслу. Логопед. - Чтобы определить, сколько слов у вас в предложении, хлопните при произнесении каждого слова в ладоши. Например. МИША ЗАБИЛ ГОЛ В ВОРОТА. - Сколько слов в этом предложении? (5) - Назовите первое слово (второе, третье и т.д.) Логопед. Какие предложения получились у вас? <i>Логопед слушает предложения детей.</i> Логопед. Предложение можно обозначить графической записью или схемой. Чтобы правильно сделать такую графическую запись или схему надо запомнить правила написания предложения: 1. Предложение всегда начинается с заглавной буквы. 2. Слова в предложении пишутся на расстоянии друг</p>	<p>Дети придумывают предложения.</p> <p>Дети определяют количество слов в предложении.</p>

	<p>от друга, отдельно. 3. Как обозначаем маленькое слово (предлог) в предложении (треугольником). 4. В конце предложения ставится точка, восклицательный или вопросительный знак, т.е. закончен смысл предложения. Логопед. Выложите из кирпичиков лего схему предложения.</p>	<p>Дети выкладывают схему своего предложения.</p>
<p>Итог занятия. Рефлексия.</p>	<p>Логопед: ребята, что вам сегодня понравилось на занятии? Что было интересного? Какие задания для вас были трудными? Какие легкими? Кого вы могли бы сегодня похвалить и за что?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, высказывают свое мнение.</p>