

Ранний детский возраст- это уникальный период в жизни человека.

Самообслуживание - это основа освоения ребенком культурно-гигиенических навыков: навыков приема пищи, раздевания и одевания, умывания и мытья рук, умения занять себя. Если у детей будут сформированы навыки самообслуживания, то ребенок легче адаптируется к жизни в современном обществе.

Особенно ярко стремление к самостоятельности проявляется в 3 года. Период два - три года называют кризисом " Я сам",и неспроста: именно в этом возрасте ребенок впервые осознает, что он отдельная от родителей личность, что он не продолжение, не часть мамы или папы - а самостоятельный человек. Важно не оставлять без внимания попытки ребенка самостоятельно выполнить то или иное действие. Малыш постоянно нуждается в одобрении. Положительная оценка порождает у них интерес, стремление улучшить свой результат, дает возможность увидеть, чему они научились, что еще нужно освоить. Натягивая на ногу башмачок, действуя ложкой, малыш занимается полезным для себя делом. Предметы одежды и обуви привлекают внимание ребенка: здесь и шнурки, и крючки, и молнии, и пуговицы.. Главное – не подавлять его инициативу, поддерживать стойкий интерес к делу.

Самообслуживание является основным видом труда маленького ребенка. Навыки самообслуживания

надо воспитывать не для удобства взрослых. В них заложен глубокий нравственный смысл, так как они развивают у малыша способность к усилению, которая в будущем явится необходимым условием трудового воспитания ребенка.

Труд

по самообслуживанию формирует такие положительные качества, как ответственность, желание и умение преодолевать препятствия, то есть упорство, настойчивость, ловкость, координацию движений, приучает к порядку.

Что могут уметь дети 2 - 3 лет.

Одевание - раздевание.

1. Надевать и снимать носки, гольфы, колготки - самостоятельно.
2. Надевать и снимать штаны, шорты, юбки - самостоятельно.
3. Обувать и снимать сандалии, ботинки, сапоги - с небольшой помощью взрослых.
4. Надевать и снимать кофту, куртку - с помощью взрослых.
5. Вешать и складывать одежду в шкаф и на стульчик - с помощью взрослых.

Умывание.

1. Засучивать рукава перед умыванием с небольшой помощью взрослых.
2. Брать мыло из мыльницы, руки намыливать, мыть круговыми движениями, отжимать их после мытья, закрывать кран, снимать полотенце, вытирать руки насухо, вешать полотенце на место - самостоятельно.
3. Не мочить одежду.
4. Не лить воду на пол в целях безопасности.

Питание.

1. Правильно держать ложку.
2. Есть аккуратно, с закрытым ртом.
3. Пользоваться салфеткой.
4. Говорить «спасибо».

В условиях ДОО навыки самообслуживания у детей раннего возраста можно формировать разнообразными методами:

1. Метод показа – подробный показ и объяснение, как выполнять трудовые задания по самообслуживанию. Очень важно при обучении одевания, умывания, сохранять неизменным один и тот же способ, одну и ту же последовательность действий.

2. Метод практического действия (упражнения) навыки самообслуживания, как и любые другие навыки, образуются не сразу. Для того, чтобы дети научились правильно и хорошо умываться, одеваться, есть, нужно, прежде всего, чтобы дети хорошо поняли, как это следует делать. Затем нужно постоянно упражнять их в этой работе. Через некоторое время образуется необходимый навык, прочное умение.

3. Метод общего напоминания – метод общего напоминания используется тогда, когда налицо закреплённые навыки выполнения какой-либо задачи по самообслуживанию.

4. Игровой метод – повышает интерес у детей к самостоятельной деятельности использование игрушек, организация игр с ними (куклу одеть, раздеть, уложить спать, накормить).

5. Метод с использованием художественной литературы – чтобы

вызвать у детей желание умываться и сделать для них этот процесс лёгким и приятным, можно использовать песенки, стихи, потешки.



Художественные произведения для детей, которые используются для воспитания у них самостоятельности в самообслуживании.

«Маша - растеряша» Л.

Воронковой,

«Лекарство» В. Осеевой,

«Мойдодыр» К. Чуковского,

«Девочка чумазая» А. Барто,

«Что взяла, клади на место»,

«Топотушки» З. Александровой,

«Письмо ко всем детям по одному

очень важному делу» Ю. Тувима,

«Я сама» И Муравейка,

«Кто скорей допьёт» С. Капутикян.

Народные песенки, потешки:

«Водичка, водичка умой мое

личико», «Травка-муравка», «Ночь

пришла, темноту принесла».

Муниципальное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 12 (структурное подразделение «Детский сад») Пермский край г.Кизел

***Воспитание
самостоятельности у детей
раннего возраста***

Подготовила
воспитатель Моружева
Марина Владимировна

2022 г.