

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 12 (структурное подразделение «Детский сад»)
Пермский край, г. Кизел**

**Викторина
Тема: «Семья»
(Гражданско – патриотическое воспитание,
сотрудничество с семьями воспитанников)**

Подготовительная группа

Подготовила:
Учитель – логопед
Постаногова
Наталья Рудольфовна

2022 год

Цель: обозначение роли и ценности семьи и семейных традиций, обеспечение атмосферы непринуждённого общения родителей, детей и педагога.

Задачи:

1. Способствовать формированию доверительных отношений между педагогом, родителями и детьми; углубить привязанность ребёнка к семье, любовь и заботу по отношению к членам семьи, доброжелательность.
2. Совершенствовать общие речевые навыки (произношение звуков, дикцию, интонационную выразительность).
3. Формировать связную речь.
4. Развивать речевое и слуховое внимание, мышление, память, обогащать словарный запас терминами родства, закрепить знание народных пословиц.
5. Стимулировать активное участие родителей в жизни детского сада, дать возможность родителям увидеть своего ребёнка в группе детей, его способности к познавательной деятельности, привлекать к участию в педагогическом процессе по познавательному развитию детей.

Материалы и оборудование: магнитофон с записями музыкального сопровождения; ватман, бумага белая – лепестки, клей, салфетки, клеёнка.

Предварительная работа. Разучивание с детьми стихотворений, пословиц и поговорок о семье; обучение детей играм, беседы о семье, рассматривание фотографий.

(Дети и родители входят в зал под музыку и становятся полукругом)

Приветствие

Здравствуй, небо голубое! *(Руки поднимают вверх.)*

Здравствуй, Солнце золотое! *(Руками над головой описывают круг.)*

Здравствуй, матушка - земля! *(Плавно опускают руки.)*

Здравствуйте, мои друзья! *(Все берутся за руки и поднимают их вверх.)*

Ведущий: Добрый день, всем присутствующим. Рада видеть вас здесь. Собрались мы на викторину, тема которой «Семья».

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем счастья и добра.

Ведущий: Дети подготовительной группы недавно разучили **стихотворение** о семье. Расскажем его?

А, Я – моя Семья.

О, Ё – в ней тепло.

У, Ю – её люблю.

Э, Е – уют в семье.

ы, И – нельзя без семьи.

Ведущий: Предлагаю начать викторину с **игры «Мы с тобой одна семья».**

(Дети и родители встают в круг, держась за руки, ведущий предлагает повторять всем вместе текст и движения к нему).

Мы с тобой одна семья :

Мы, ты и я.

Возьми соседа за руку справа,

Возьми соседа за руку слева,
 Мы с тобой - друзья!
 Мы с тобой одна семья:
 Мы, ты и я.
 Обними соседа справа,
 Обними соседа слева,
 Мы с тобой друзья!
 Мы с тобой одна семья :
 Мы, ты и я.
 Улыбнись соседу справа,
 Улыбнись соседу слева,
 Мы с тобой друзья!
 Мы с тобой одна семья:
 Мы, ты и я.

Ведущий: Мамы, папы, бабушки, дедушки, воспитатели прочитали много сказок, в которых рассказывается о семье, а угадайте мои загадки-сказки?

1 команда	2 команда	3 команда
- Назовите сказку, в которой рассказывается о многодетной семье, где семь детей не слушались маму и попали в беду. («Волк и семеро козлят»)	- Назовите сказку, в которой мама-королева помогла своему сыну найти самую настоящую невесту при помощи горошины. («Принцесса на горошине»)	- Как называется сказка, в которой девочка пошла проведать больную бабушку, но по пути разговаривала с незнакомцем и из-за этого попала в беду? («Красная шапочка»)
- Как называется сказка, в которой благодаря дружной работе всей семьи удалось убрать большой урожай? («Репка»)	- В какой сказке добрый, трудолюбивый братец помог своим двум братьям, которые не хотели трудиться и построили домики из соломы и из веток? («Три поросенка»)	- Назовите сказку, к которой дружной семейке помешал сильный медведь. («Теремок»)

Ведущий: Каким словом можно заменить слово «теремок»? - ДОМ

Главным центром жизни ребенка, да и любого человека является ДОМ. Дом – самое дорогое место на земле. Он должен быть наполнен такой любовью, таким счастьем, что в каких бы краях вы ни странствовали, сколько бы лет ни прошло, сердце будет тянуться к родному дому.

Ведущий: А кто в доме живет? Я сейчас загадаю вам загадки, чтоб загадки отгадать, нужно слово подсказать.

1 команда	2 команда	3 команда
Кто разбудит нас с утра:	Ну а кто нас обожает,	Кто меня взял на охоту?

В садик, мол, давно пора! У него крутая шляпа. Это наш серьезный папа	Никогда не обижает. Вкусно кто печет оладушки? Догадались? Это.... бабушка.	Кто на даче поработал? Подарил велосипед, Щедрый, добрый. Мудрый.... дед.
Кто кричит с утра: уа, Мол, мне есть давно пора И пора сменить пеленки? Это младшая... сестренка	Кто меня проводит в садик, Поцелует на дорогу, Назовет красивым самым? Догадались? Это.... мама	Это слово каждый знает, Ни на что не променяет! К цифре «семь» добавлю «я» — Что получится? (Семья)

Ведущий: Что делает дом самым дорогим местом на земле?

Любовь, уют и тепло, нежность, тихие семейные вечера, семейные праздники и традиции.

Семейные традиции – это те действия, которые члены семьи все вместе повторяют снова и снова в одной и той же ситуации. А какие традиции заведены у вас?

Например:

- перед сном читать ребёнку сказку;
- по выходным всей семьёй выезжать на природу;
- заниматься спортом (по утрам или в течение дня) ;
- гулять каждый день;
- вместе путешествовать;
- вместе фотографироваться;
- кушать (ужинать вместе) .

Ведущий: Спасибо, что поделились со всеми. На самом деле, традиции делают семью живой, обогащают и объединяют всех членов семьи и дом становится главным местом в жизни человека.

Ведущий:

Дом, в котором мы живем,
Это очень шумный дом.
После разных дел с утра
В нем всегда идет игра!

Ведущий: Сейчас мы поиграем в *игру «Веселый бубен»*

(*Правила игры: пока играет музыка, дети передают по кругу бубен, музыка останавливается, на ком остановилась музыка, тот отвечает на вопрос, который задаёт ведущий (вопросы, связанные с семьей).*

- Сколько в вашей семье человек?
- Кто самый старший?
- Кто самый младший?
- Кто для бабушки и бабушки папа и мама? (сын и дочь)
- Кто для бабушки и бабушки мальчик и девочка? (внук и внучка)

- Кто для папы и мамы в семье мальчик и девочка? (сын и дочь)
- Кто в семье мальчик для девочки? (брат)
- Кто в семье девочка для мальчика? (сестра)

Ведущий: Молодцы, хорошо поиграли и свои знания показали.

Наши ребята познакомились с русскими народными пословицами и поговорками о семье. Проверим, как вы их знаете. Я называю первую часть пословицы, а вы продолжайте.

- Не нужен клад, когда в семье лад.
- Дом вести - не бородой трясти.
- В гостях хорошо, а дома лучше.
- Когда семья вместе, и сердце на месте.
- Человек без братьев и сестер — одинокое дерево.
- Человек без семьи, что дерево без плодов.
- В родной семье и горе не берет.
- В семье любовь да совет, так и нужды нет.
- Дружная семья и землю превращает в золото.
- Дети не в тягость, а в радость.

Ведущий: Наши дети знают не только сказки и пословицы, они ещё умеют и трудиться. Предлагаю сделать цветок. Белая ромашка - это истинно русский цветок. Наряду с белоствольной березкой, ромашка - еще один символ России, символ семьи. И, кажется, что она обладает какой-то волшебной силой. Ведь на ромашке издавна гадали молодые девушки и верили тому, что им скажет ромашка. Поэтому символом чистоты, верности и преданности на Руси стал этот простой, но удивительно прекрасный цветок.

Ведущий: Посмотрите, на столе перед вами полоски белой бумаги – это лепестки, а это – жёлтый кружок – серединка ромашки, прочитайте, что написано на нем. (Семья – это...)

Ведущий: На белых лепестках мамы напишут добрые слова о семье, которые, конечно же, подскажут дети. А дети приклеят лепестки ромашки к желтой серединке.

Ведущий: Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы - самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут все вместе.

Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Список литературы

1. . Взаимодействие семьи и ДОУ: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей/ авт-сост. Н.А.Кочетова, И.А.Жёлтикова, М.А.Тверетина. – Волгоград: Учитель, 2014.

Источник

1. Сайт «Воспитатель» - <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/mir/moya-semya-i-rodstvenniki.html>