

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основной  
общеобразовательной школы №12  
(структурное подразделение «Детский сад»)

**Игра – викторина по экологии  
«Знатоки природы»  
(старшая группа)**

Подготовила  
воспитатель:  
Гущина А.Ю.

**2022 г.**

**Цель:** Воспитание бережного отношения к природе.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей об охране природы;

- закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы.

*Развивающие:*

- развивать любознательность и самостоятельность;

- развивать навыки общения, связную речь, развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать умение работать в команде, умение договариваться.

**Материал:** разрезные картинки – 2 шт., картинки «Что художник нарисовал неправильно» - 2 шт., знаки «Правила поведения в лесу», медали по количеству детей в команде (см. приложение); фломастеры – 2 шт., оценочные листы.

**Ход:**

*Воспитатель:*

Есть мир чудесный — он вокруг.  
И стоит только захотеть  
Как оживет природа вдруг  
И всем захочется лететь, как птица  
Шуметь берёзкой кудрявою в лесу  
И я вас приглашаю окунуться  
В природу, в дикий мир и красоту.

Дети, к нам в гости пришли эколоята: Елочка и Шалун. Они приготовили вам игру - викторину, которая называется «Знатоки природы». Как вы думаете, с какой темой связана сегодняшняя игра? (*охрана природы*). Все верно. Чтобы охранять природу, нужно хорошо ее знать. Этой теме мы и посвятим нашу игру.

В викторине у нас будут принимать участие две команды. Чтоб разделить на команды, предлагаю построиться и рассчитаться на первый, второй (*дети делятся на команды и присаживаются за столы*). Команды готовы и мы отправляемся в удивительный мир природы.

**Первая команда – «Умники», вторая команда – «Знатоки».**

Дорогие участники, сегодня вы должны показать свои знания, вас ждут сложные конкурсы и интересные вопросы, но мы верим, что вы справитесь.

*Давайте вспомним правила нашей игры:*

Нельзя подсказывать командам во время игры и перебивать своих товарищей. Если команда, отвечающая на вопрос, затрудняется или дает неверный ответ, то отвечает другая команда, то есть соперники. Та команда, которая к завершению викторины наберет наибольшее количество баллов, является победителем. Итак, начинаем!

**1 задание «Бывает — не бывает»**

Ледоход летом (не бывает)

Листопад летом (не бывает)  
Дождь летом (бывает)  
Роса зимой (не бывает)  
Заморозки весной (бывает)  
Гроза летом (бывает)  
Метель летом (не бывает)  
Радуга летом (бывает)  
Град летом (бывает)  
Буря летом (не бывает)  
Иней зимой (бывает)  
Туман осенью (бывает)  
Капель летом (не бывает)  
Иней летом (не бывает)  
Мороз летом (не бывает)  
Лужи зимой (не бывает)

## **2 задание «Правила поведения в лесу»**

Игроки получают экологические знаки, которые обозначают правила поведения в лесу. Эти правила нужно объяснить, расшифровав знаки (*команды получают экологические знаки в виде рисунков, см. приложение*).

## **3 задание «Разрезные картинки»**

Командам предлагается как можно быстрее собрать пейзаж и назвать время года, которое изображено на картинке.

### ***Физминутка «Вместе по лесу идём»***

Вместе по лесу идём,  
Не спешим, не отстаём.  
Вот выходим мы на луг. (*Ходьба на месте.*)  
Тысяча цветов вокруг! (*Потягивания — руки в стороны.*)  
Вот ромашка, василёк,  
Медуница, кашка, клевер.  
Расстилается ковёр  
И направо и налево. (*Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.*)  
К небу ручки протянули,  
Позвоночник растянули. (*Потягивания — руки вверх.*)  
Отдохнуть мы все успели  
И на место снова сели. (*Дети садятся.*)

## **4 задание «Если я приду в лесок...».**

*Воспитатель:* Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо - говорите «да», если плохо – «нет».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)  
Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)  
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)  
Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)  
Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)  
Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (да и нет)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Молодцы, вы всё правильно ответили.

### **5 задание «Что художник нарисовал неправильно?»**

Выделить фломастером то, что художник нарисовал неправильно, объяснить почему.

#### **6 задание «Загадки».**

С неба падает порой,

А порой лежит горой,

А порой в реке течет...

И повсюду ей почет.

*(вода)*

Бывает дремучим и светлым бывает,  
И лиственным также его называют,  
Он хвойным быть может, и смешанным тоже,  
Шумящим и тихим, на сказку похожим.  
Он сам – целый мир! И скажите, друзья,  
А вы догадались, о чем это я?

*(лес)*

Что это за море сухого песка:

Еды нет ни грамма, воды ни глотка,

Где климат безжалостный жарок и лют,

Где транспорт единственный — это верблюд?

*(пустыня)*

Что за чудо-красота!

Расписные ворота

Показались на пути!

В них ни въехать,

Ни войти.

*(радуга)*

В синем небе, как по речке,

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека

Как зовут их? ...

*(облака)*

Они украшают луга и леса

И это не только природы краса –

В них пчелы находят целительный дар

И бабочки пьют их них сладкий нектар.

*(Цветы)*

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...

*(солнце)*

Без взрослых с ним развлекаться опасно,  
Закончиться может забава ужасно.  
В лесу очень сухо бывает порой  
И он обернется серьезной бедой.  
(Костер)

### **7 задание «Правила поведения в природе»**

*Отвечают все вместе. В таблицу не включается. Подведение итогов членами жюри.*

- 1.Бросать в лесу мусор можно?
- 2.Вырубать деревья нельзя?
- 3.Можно ломать ветки деревьев и кустарников или нет?
- 4.Хорошо или плохо разводить костёр в лесу?
5. Ловить диких животных и уносить их домой можно или нельзя?
- 6.Рвать и топтать полевые цветы, это хорошо или плохо?
- 7.Можно или нельзя ловить бабочек и других насекомых?
- 8.Заводы дымят, это хорошо или плохо?
- 9.Можно разрушать птичьи гнёзда или нет?
10. Громко слушать музыку в лесу, это хорошо или плохо?

### **Объявление общего счета. Награждение.**

— Дорогие ребята! Мне очень приятно было, что вы приняли участие в нашей экологической викторине, надеюсь, что вы еще больше будете любить природу, проявлять интерес, оберегать ее. Нашим эколятам Елочке и Шалуну тоже интересно было с вами поиграть. На прощание мы с эколятами прочитаем вам красивый стих.

*Нас в любое время года  
Учит мудрая природа.  
Птицы учат пению,  
Паучок – терпению,  
Пчелы в поле и в саду  
Обучают нас труду.  
Учит снег нас чистоте,  
Учит солнце доброте.  
У природы круглый год  
Обучаться нужно.  
Ведь ее лесной народ  
Учит крепкой дружбе.*

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## Оценочный лист для члена жюри игры – викторины «Знатоки природы»

Задания	Команда «Умники»	Команда «Знатоки»
«Бывает — не бывает»		
«Правила поведения в лесу»		
«Разрезные картинки»		
«Если я приду в лесок...»		
«Что художник нарисовал неправильно?»		
«Загадки»		
<b>Итог</b>		

За каждое задание максимальный бал – 2, минимальный 0.

- 0 - Нет ответа.
- 1 - Ответ не полный.
- 2 - Ответ полный.

## Итоговый оценочный лист для жюри игры – викторины «Знатоки природы»

Члены жюри	Команда «Умники»	Команда «Знатоки»
<b>Итог:</b>		









