Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №7

**Игра – викторина**

**«Во саду ли в огороде»**

(старший дошкольный возраст)

Подготовила

воспитатель

Вяткина

Надежда

Викторовна

СЗД

г. Кизел, 2016 г.

 Цель: создание условий для обобщения и систематизации знаний детей старшего дошкольного возраста.

 Задачи:

 **образовательные:**

* закрепить умение разгадывания загадок; способствовать закреплению полученных знаний;

 развивающие:

* развивать творческие способности детей, активность, сообразительность, речь;

 **воспитательные:**

* вызывать положительные эмоции, воспитывать интерес к игровой деятельности.

 **Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Возрастная группа:** дети старшего дошкольного возраста.

**Предварительная работа:** Разговор с детьми о викторине «Во саду ли в огороде», о ее правилах. Накануне разделить детей (с учетом их желания) на две команды, выбрать капитанов, придумать названия команд.

 **Методы:** словесный, наглядный, практический.

Оборудование и материалы: столы - 5 шт., стулья – 19 шт., табло, цифры от 0 до 7 красного и синего цвета. Визитки для столов и табло с названиями команд; эмблемы для игроков: «Шустрики» 6 шт., «Быстрики» 6 шт.; плакаты - «Сад», «Огород»; корзинки – 4 шт.; муляжи (фрукты 6 шт., овощи 6 шт.); призы; магнитофон; аудиозапись В. Шаинского «Вместе весело шагать»; подборка ритмичной музыки для аттракционов, мелодия фанфар.

 **Персонажи:**  ведущий, заяц - Ушастик (взрослый).

Дети входят в зал.

Звучит минус песни В. Шаинского «Вместе весело шагать».

**Ход:**

***Ведущий:*** Ребята, скажите, пожалуйста, какой сейчас месяц года? (…)

- Это начало, середина или конец лета? (…)

- Правильно! А вы знаете, что в конце лета созревает урожай на дачах, полях. (…)

- Сегодня мы с вами вспомним, какой богатый урожай овощей и фруктов можно собрать.

*Под звуки музыки заходит заяц Ушастик.*

***Ушастик:*** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Ушастик. Я ужасно люблю фрукты и овощи. Поэтому к вам пришел, чтобы вы мне больше рассказали об овощах и фруктах.

Ведущий: Ушастик! Мы с детьми собрались поиграть в игру-викторину. Ты хочешь поиграть вместе с ребятами? (…) Присоединяйся к нам.

Ведущий: Ребята! Сегодня мы с вами поиграем в игру-викторину «Во саду ли в огороде». У нас есть две команды: «Шустрики» и «Быстрики». Прошу команды выйти и построиться.

Команды под минус песни А. Филиппенко «Детский сад» строятся в две шеренги напротив друг друга.

Ведущий: Послушайте правила викторины. Командам предстоят испытания, состоящие из семи заданий. Та команда, которая по итогам всех заданий получит большее количество очков — объявляется победителем. Когда отвечает одна команда — вторая не подсказывает, иначе задание засчитываться не будет. Команды должны отвечать дружно, не ругаться и не ссориться.

За правильными ответами будет следить наше уважаемое жюри (представляем членов жюри). Жюри засчитывает правильные ответы обеих команд и выставляет на табло количество заработанных вами очков. В заключении подводится итог игры, где определяется команда победителей.

- Вы готовы? (…)

- Тогда мы начинаем!

Задание №1. «Вопрос - ответ».

Ведущий: Команды отвечают на вопросы по очереди. За каждый правильный ответ команда будет получать одно очко.

* 1. Какой овощ любит заяц? *(капусту, морковь)*
	2. Что можно приготовит из фруктов? *(варенье, сок, компот…)*
	3. Что можно приготовить из овощей? *(салат, винегрет…)*
	4. Какой фрукт помогает при простуде? *(лимон)*
	5. В каких названиях сказок встречаются овощи? *(«Репка», «Чипполино»…)*
	6. Какой овощ полезен для зрения? *(морковь)*

*Жюри выставляет на табло очки командам и озвучивает результат выполненного задания.*

Задание №2. Игра - соревнование «Соберём урожай».

*Команды в колоннах перед стартовой линией. Рядом с каждой командой - корзинка, а в отдалении корзинки с муляжами (фрукты (6 шт.) - для одной команды, овощи (6 шт.)- для другой.).*

*Каждый игрок бежит к дальней корзинке и приносит один муляж (овощ, фрукт). Кладет предмет в корзинку, находящуюся рядом со своей командой. Выигрывает команда, которая первой «собрала урожай».*

*Жюри оценивает правильность ответа в баллах – 1 балл команде победителю.*

Ушастик: Да, в лесу все проще: нашел осину — поглодал кору, побежал на поле — поел капусты, морковки; что нашел — то и съел. А человек может так питаться?

Ведущий: Дети, давайте расскажем Ушастику, где человек берет овощи, чтобы приготовить пищу?(…)

* Конечно, можно купить все это в магазине за деньги.
* А где еще можно взять? (...)
* Спасибо, дети, молодцы. А сейчас переходим к следующему конкурсу «Отгадай-ка». Напоминаю, вам, правила игры. Каждая команда до конца выслушивает загадку, обсуждает ответ и только тогда выдвигает свою версию.

**Задание №3. Игра «Отгадай-ка».**

Ведущий загадывает по очереди загадки участникам обеих команд.**(Приложение №1).**

По окончании игры жюри выставляет оценки командам**.**

 Ведущий: Как называется все, что растет на огороде? (…)

 - Правильно, овощи. Человек должен есть много овощей, так как в них есть витамины.

 - А как называется все, что растет в саду? (…)

 - Правильно, фрукты.

 - Где растут такие фрукты, как манго, ананасы, кокосы, папайя, авокадо, киви, грейпфруты и др.? (…)

* + 1. - Эти фрукты «прилетают» к нам на самолетах, «приплывают» на пароходах по морям и океанам из жарких стран: Африки, Греции, Турции, Австралии и др.

 ***Задание №4.* *«Угадай слово».***

 ***Ведущий:*** Здесь вам нужно внимательно отнестись к данному заданию. Я буду называть, по очереди каждой команде, только первую и последнюю буквы, а вы — название фрукта полностью:

я — о (яблоко), к — и (киви); г — а (груша), в — д (виноград), с — а (слива); а — с (абрикос); п — к (персик); м — н (мандарин); а — с (ананас);б – н (банан).

 **Ведущий:** Молодцы все участники, правильно ответили на все вопросы.

*Слово предоставляется жюри.*

 ***Задание №5.* *«Кто, чем питается».***

***Ушастик:*** Спасибо, дети. Я узнал, что люди едят овощи, фрукты. А теперь хочу узнать, знаете ли вы, чем питаются животные и насекомые в природе? И я объявляю следующее задание для обеих команд. Условие игры - каждая команда по очереди отвечает на вопрос Ушастика.

Чем питаются:

**-** ежи – улитками;

**-** саранча — посевами;

- волк — зайцев, баранов, косуль;

- божьи коровки — тлю;

- лиса — зайцев, мышей;

- лягушки — комаров;

- улитки — листья;

- медведи — мед;

- птицы — насекомых;

- зайцы – корой деревьев.

Ушастик: Молодцы, дети, спасибо за ваши ответы.

По окончании игры жюри выставляет оценки командам**.**

***Задание 6. «Собери картинку»***

**Ведущий:** Молодцы, ребята. Сейчас следующее задание и я предлагаю вам поиграть в игру «Кто быстрее соберёт картинку».

Дети собирают разрезные картинки: ананас, свёклу. Чья команда быстрее соберёт первой, считается победителем. (**Приложение №2*)***

*Слово предоставляется жюри.*

Ушастик: - Я тоже хочу поиграть с детьми в какую-нибудь игру.

 Ведущий: - Ушастик, мы тебя приглашаем поиграть в игру «Повтори как я». Выходи к нам в круг. Повторяй за детьми.

 *Игра «Повтори как я».*  *Дети становятся в круг, в середину выходит ведущий говорит слова и показывает какое-либо движение (жест) и все играющие должны повторить то же самое.* **(Приложение№3).**

***Задание №7.* *«Назови больше».***

Ушастик: Я хочу проверить капитанов команд.

*Ушастик просит капитанов команд назвать по очереди – фрукты, овощи. Если капитан команды затрудняется ответить на вопрос, ход переходит другому. Выигрывает тот, кто назвал большее количество овощей и фруктов.*

 **Ведущий:** Ну вот и закончилась наша игра, сейчас жюри подведут итоги викторины и объявят нам результаты и победителей. Предоставляется слово жюри.

*звучат звуки фанфар.*

*Жюри объявляют команду победителей, награждают грамотами и медалями за 1-е и 2-е место.*

 **Ушастик:**Спасибо вам, дети, за интересную игру. Сколько нового и интересного я узнал. Мне очень понравилось у вас в гостях. Жаль с вами расставаться, но мне пора бежать к себе домой. Я всем своим знакомым расскажу о том, что узнал от вас. А я к вам пришёл не с пустыми руками, а с корзинкой подарков *(вручает корзинку со сладостями).* Вы мне очень понравились. До свидания! Хорошего вам настроения! Пригласите меня ещё, я к вам с удовольствием приду!

 **Приложение №1.**

**Загадки**

Сто одежек —

 И все без застежек.

 (Капуста)

 Сидит девица в темнице,

А коса — на улице.

 ( Морковка)

Без окон, без дверей

— Полна горница людей.

 (Огурец)

В зеленом длинном домике

Живут зеленые круглые гномики.

 (Горох)

Желта, а не солнце,

Кругла, а не мячик,

С хвостом, а не мышь.

 (Репа)

Сидит дед,

Во сто шуб одет,

 Кто его раздевает,

 Тот слезы проливает.

 (Лук)

Неказиста,шишковата,

А придет на стол она,

Скажут весело ребята:

«Ну,рассыпчата,вкусна!»

 ( Картошка)

Что за скрип?

 Что за хруст?

 Это что еще за куст?

 Как же быть без хруста, Если я...

 (Капуста)

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь — очень гладкая,

На вкус — как сахар сладкая.

 (Морковь)

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а...

 (Лук)

На грядке длинный и зеленый,

А в кадке желтый и соленый.

 (Огурец)

Хотя я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла.

Крупна, кругла,

Сладка на вкус.

Узнали вы? Я...

 (Свекла)

Голова на ножке,

В голове горошки.

 (Горох)

Кругла, а не месяц,

Желта, а не масло,

Сладка, а не сахар.

 С хвостом, а не мышь.

 (Репка)

Само с кулачок.

Красный бочок,

 Потрогаешь — гладко,

А откусишь — сладко.

 (Яблоко)

 Щеки розовы, нос белый,

В темноте сижу день целый.

А рубашка зелена,

 Вся на солнышке она.

 ( Редиска)

 Как на нашей грядке

Выросли загадки

— Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют.

 ( Помидоры)

Маленькая печка

С красными угольками.

 ( Гранат)

Кафтан на мне зеленый,

А сердце как кумач;

 На вкус, как сахар, сладок,

А сам похож на мяч.

 (Арбуз)

Девица укуталась в листья над грядкой.

Выбилась только кудрявая прядка,

 Одета она в золотую кольчугу —

Плотно колечки прижаты друг к другу.

 (Кукуруза)

Маленький, горький,

 Луку брат.

 ( Чеснок)

На сучках висят шары,

Посинели от жары.

 (Слива)

Я и черный, я и белый,

Я и ловкий, я и смелый,

Я без лестниц, без ступеньки

На любые влезу стенки.

 ( Виноград)

 **Приложение №2.**

 **«Разрезные картинки»**



****

 **Приложение №3.**

**Игра «Повтори как я».**

**ПРАВИЛО:**ведущий говорит слова и показывает какое-либо движение (жест) и все играющие должны повторить то же самое.

**ХОД:**

* головушка-совушка (дети гладят голову);
* лобик-бобик (выставляют перед собой лобик, как бычки);
* носик-абрикосик (закрывают глазки и попадают пальчиком в кончик своего носа);
* щечки-комочки (мнут пальчиками щечки, трут их тихонько ладошками);
* губки-голубки (вытягивают губки в трубочку)
* зубочки-дубочки (стучат тихонько крепкими зубами);
* бородушка-молодушка (гладят подбородок);
* глазки-краски (раскрывают глаза пошире, смотрят, сколько красок вокруг);
* реснички - сестрички (моргают реснич­ками);
* ушки -непослушки (трут тихонько пальчиками ушки);
* шейка-индейка (вытягивают шейку);
* плечики -кузнечики (дергают плечиками вверх-вниз);
* ручки- хватучки (хватают вокруг себя);
* пальчики-мальчики (шевелят пальчиками рук);
* грудочка - уточка (вытягивают вперед грудь);
* пузик - арбузик (выставляют живот вперед);
* спинка - тростинка (выпрямляют спинку);
* коленки-поленки (сгибают ножки в коленях по очереди);
* ножки - сапожки (топают ножками).