

Интерактивное пособие лепбук «Весна»

(Опыт работы)

Разработала Постановова Н.Р.

Учитель - логопед

Актуальность: Дошкольное детство – это главный и самый ответственный этап, когда закладываются основы личностного развития: физического, интеллектуального, эмоционального, коммуникативного. Это период, когда ребёнок начинает осознавать себя и своё место в этом мире, когда он учится общаться, взаимодействовать с другими детьми и со взрослыми.

Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение.

Содержание и методы обучения дошкольников направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать их по определенному признаку, получать удовлетворение от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.

В связи с этим перед нами педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности.

Одной из таких возможностей современного образования, которую я стала изучать и применять в своей работе, является для меня форма работы с детьми – «лэпбук».

Лэпбук – это новая современная форма совместной деятельности взрослого и ребенка, которая может иметь интересное продолжение в качестве самостоятельной деятельности ребенка и общей деятельности двух и более детей. Она создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка, а также развивает его творческое мышление.

Создавать эту папку оказалось очень интересно и увлекательно. Ведь лэпбук является в своем роде книжкой-копилкой, в которой собираются все материалы, касающиеся изучаемой темы.



Цель лэбука - расширять знания детей о времени года «весна».

Задачи:

Приучать детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Способствовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера.

Расширять и систематизировать знания об изменениях в природе с приходом весны.

Развивать свободное общение между детьми и взрослыми. Развивать компоненты речи.

Воспитывать уважительное отношение к природе.

Учить видеть красоту природы. Продолжать учить замечать красоту весенней природы в живописи, поэзии.

Составляющие лэбука:

Поле № 1 представлено:

«Признаки весны» - на липучках.

Цель: закрепление знаний о признаках весны.

Кармашек «Чистоговорки»

Цель. Автоматизация звуков в предложении.

Кармашек «Деревья нашего края»

Цель. Закреплять знания деревьев и кустарников.

«Птички – прилетели»

Цель. Закреплять знания примет.

Поле № 2 представлено кармашками и играми



«С какого дерева лист»

Цель.

«Весенние цветы» (пословицы и поговорки).

Цель: Закрепление знаний о цветах. Закреплять знания о весенних пословицах и поговорках. Развивать мышление и воображение. Приобщение к литературному искусству. Обогащение речи сравнениями и другими формами литературной речи.

Кармашек «Пальчики играют»

Цель: развивать память, внимание, ловкость, координацию движения и мелкую моторику рук у детей.

Поле № 3 представлено кармашками и папками с играми

«Птички – невелички». Цель. Упражнять в умении различать зимующих и перелетных птиц.

Составь рассказ.

Цель: развитие монологической речи, закрепление знаний о сезонных изменениях в природе весной. совершенствовать умение образовывать относительные прилагательные.

Весенние месяцы.

Цель: закреплять знания о названиях весенних месяцев и их особенностях.

Поэты о весне.

Цель: Приобщение к литературному искусству. Обогащение речи сравнениями и другими формами литературной речи.

«Загадки о весне».

Цель: формирование абстрактного мышления, развитие логики, развитие умения аргументировать и рассуждать.



Поле № 4 представлено

Книжкой – «Сказки» о животных и птицах (Дети делали сами)

Мы вместе с детьми по сказкам и рассказам Э. Шима., В.Бианки, Н. Сладкова сделали свою книгу для лепбука





Результативность использования лэпбука:

Занятия с лэпбуком помогли систематизировать знания детей о весне, как о времени года, активизировать наблюдательную деятельность. Развить у детей познавательную активность.