

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №12
(структурное подразделение «Детский сад»)
Пермский край, г. Кизел

Интерактивное пособие
Лепбук «ОСЕНЬ»

Автор-разработчик:
Постаногова
Наталья Рудольфовна,
учитель – логопед

2021 - 2022

Лепбук «Осень» предназначен для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Игра помещена в папку размера А3. Снаружи и внутри папки несколько игровых поверхностей (полей). Каждое поле включает в себя различные дидактические игры по разным образовательным областям. Игры находятся в кармашках - пластиковых конвертах. Представлены в виде карточек, иллюстраций, схем, силуэтов предметов на липучках.

Актуальность лепбука:

—является то, что он представляет собой современную, новую, обучающую игрушку для ребёнка, сделанную своими руками. Которую он может собирать и разбирать вновь, при этом закреплять, обобщать, обогащать, систематизировать полученные знания на определённую тему.

Возможности использования - использование дидактического пособия в работе с самостоятельной деятельности детей

Методическая ценность

Дидактическое пособие позволяет ребёнку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.

Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребёнок просто открывает лепбук и с радостью повторяет пройденное. Лепбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов (что немаловажно в разновозрастных группах детских садов).

Область применения

- организованная познавательная деятельность;
- организованная исследовательская работа;
- организованная творческая работа детей

Цель:

закрепить и обобщить полученные знания о времени года осень, через дидактические игры по художественно-эстетическому, речевому, познавательному, социально- коммуникативному развитию.

Задачи:

- Закрепить с детьми признаки времени года - осени.
- Закрепить знание детей по теме недели в соответствии с образовательной программой детского сада и рабочих программ воспитателя.
- Расширять и закреплять знания детей о явлениях осени, фруктах, овощах, о труде взрослых, урожае.
- Способствовать развитию памяти, мышления через игру, упражнение.
- Развивать мелкую моторику.
- Воспитывать любовь к окружающему миру.

Игровое поле №1 представлено:



Кармашек «Лето - осень»

Цель: упражнять детей в умении соотносить действия людей с месяцем. Осенние приметы классифицированы по месяцам, тем самым закрепляя и названия осенних месяцев. Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Кармашек «Овощи» («Вершки и корешки»)

Вариант 1.

Цель: закрепление знаний о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память.

Ход игры: взрослый показывает овощ (картинку), дети называют его и показывают движениями, где он произрастает, если на земле — тянут руки вверх, если под землёй — приседают. В качестве

взрослого может выступать и ребёнок, который сам показывает овощи.

Вариант 2.

Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Ход. Взрослый показывает ребёнку картинку с изображением какого-либо большого овоща, например, помидора и спрашивает, как он называется. Затем объясняет: «Этот помидор большой.

А как ты назовешь ласково маленький такой же овощ?» Демонстрирует картинку (помидорчик.) Аналогично рассматриваются другие овощи (огурец - огурчик, репа - репка, морковь - морковочка, лук - лучок, картошка - картошечка). Неговорящего ребенка просят: «Покажи помидор. А теперь покажи помидорчик».

Вариант 3.

Дидактическая игра «Какой овощ пропустили?»

Цель: активизация словаря по теме, развитие внимания и зрительной памяти.

Оборудование: игрушка «Заяц», карточки с изображением овощей.

Ход. Взрослый показывает ребенку зайца и объясняет, что у него сегодня день рождения.

Приходили гости и принесли множество подарков. Взрослый раскладывает перед зайцем овощ-подарки, перечисляя их. Один овощ не называет. Ребенок должен отгадать какой. Он называет или показывает его в зависимости от уровня речевого развития.

Игровое поле №2 представлено:



Игра «Кормушка»

Цель игры: Расширять представления о зимующих птицах.

Задачи. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Вызвать желание оберегать птиц и ухаживать за ними. Развивать умение ориентироваться в пространстве, употребляя в речи понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа», «между», «под», «над», «на».

Варианты игры:

1. Каких птиц мы сегодня видели на прогулке.
2. Какие птички прилетели на кормушку.
3. Какая птичка большая какая маленькая.
4. «Кто из птиц лишний»
5. «Где какая птица находится»
6. «Покорми птиц»

2 кармашка «Занимательные игры» по теме «Осень»

На каждой карточке игра на развитие мышления, памяти, речи, внимания, зрительного и слухового восприятия, фонематических процессов.

Кармашек «Ягоды»

Вариант 1.

Цель: совершенствование умения различать и называть ягоды, упражнение в умении образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.

Ход игры: дети по очереди берут картинку из корзинки и называют изображённую ягоду и говорят, как будет называться сок или морс. Например: «Это клюква — клюквенный сок».

Вариант 2.

Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Ход. Смотреть кармашек «Овощи» Вариант 2.



Игровое поле №3 представлено:

Лексической страничкой которая включает в себя следующие разделы:

Кармашек дидактическая игра «Чей листок?»

Цель: закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев.

Ход игры: педагог предлагает ребёнку разложить листочки к деревьям соответствующего внешнего вида.

Кармашек «Расскажи о времени года по мнемотаблице».

Цель: продолжать учить детей составлять короткие описательные рассказы о времени года осень, с использованием наглядных пособий, связно, в логической последовательности, заучивать небольшие стихотворения.

Осенние стихи

Цель: воспитывать интерес к чтению и заучиванию стихотворений на осеннюю тематику.

Кармашек «Разгадай загадки»

Цель: формировать умение разгадывать загадки

Кармашек «Как дикие животные готовятся к зиме»

Цель: Обобщить и расширить знания детей о диких животных.

Кармашек «Признаки осени»

Цель: учить детей замечать, называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг.



Игра «Догадайся»

Вариант 1

Цель: закрепление понятий об осенних явлениях, активизация словаря по теме.

Ход. На столе вперемешку лежат картинки с изображением различных сезонных явлений (идет снег, корзины с урожаем, осенний лес, птицы, и т. д.). Ребенок выбирает картинки, на которых изображены только осенние явления и сам или с помощью взрослого прикрепляет картинку (на липучку) называет их. Пример. Солнышко прячется за тучи. Идет дождь. Листья на деревьях желтые и красные. Птицы улетают на юг. Животные готовят запасы на зиму. Люди надевают пальто и плащи и т. Д

Вариант 2

Игра «Составь предложение»

Игрок получает ряд существительных, по которым мысленно составляет и произносит тематическую фразу. Например: зонт, защита, дождь – зонт защищает от дождя. Или: сапоги, резина, обувь – сапоги – это резиновая обувь.

Вариант 3

Игра «Опиши красиво»

Педагог называет слово, а дети по очереди перечисляют подходящие эпитеты:

- осень – дождливая, золотая, ясная, погожая, пасмурная, поздняя, теплая;
- лес – пестрый, тихий, голый, печальный, пожелтевший, темный;
- деревья – желтые, золотистые, красные, рыжие, оголенные, разноцветные, яркие, красивые;
- листва – опавшая, пожелтевшая, увядшая, мокрая, золотая, бурая, усохшая.

Кармашек дидактическая игра «Кто внимательный»

Цель: упражнять в умении соотносить заданные силуэты с изображением предмета.

Ход игры: педагог предлагает внимательно рассмотреть карточки с различными силуэтами. Спросить что они на них видят. И найти соответствующую картинку среди имеющихся.

Кармашек задание разложи правильно.

Цель: развивать умение классифицировать птиц по признаку: перелётные, зимующие.

Ход выполнения задания: в конверт с изображением солнышка положить карточки с перелётными птицами, а со снежинкой зимующих.

Кармашек «Пальчиковая гимнастика»

Цель: развивать у детей мелкую моторику рук, речь ребенка, продолжать формировать умение говорить в соответствии с движениями.