

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа № 12 (структурное подразделение «Детский сад»)  
Пермский край, г. Кизел

**Логопедический квест**  
**«Что мы знаем, вам расскажем...»**  
**Подготовительная группа**

Подготовила:  
учитель – логопед  
Постаногова  
Наталья Рудольфовна

2023 г.

**Цель.** Обобщение и систематизация знаний детей по пройденному материалу за текущий период.

**Задачи.**

Коррекционно-образовательные: закреплять понятия «гласный» и «согласный» звук, формировать умения образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме.

Коррекционно-развивающие: развивать связную речь, память, логическое мышление, фонематические процессы, общую и мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать дружеские отношения в коллективе.

**Оборудование:** 7 конвертов, 7 частей карты, 2 обруча – 1 – красный, 1 – синий, карточки с буквами Л, Е, Т, О, Ш, К, О, Л, А; карточки к игре «Потерялась буква» Д... М, С... Н, Л... К, С ...К; полукруги с написанными на них слогами ЛУ – ЖА, ЛЕ – ТО, ТРА – ВА, ЦВЕ – ТЫ; карточка с надписью МОРЕКАШАРЫБАЗАМОК, мяч, скотч, ножницы, сундучок со сладкими угощениями.

### Ход развлечения

*Логопед.*

Я вас приветствую друзья  
Сегодня ждет нас всех игра  
Мы будем квест здесь проходить  
С умением время проводить.  
Заданий очень много  
А главное, что интерес  
Вам обеспечен строго...  
Мы будем карту собирать  
И к цели мы придём  
Друг другу будем помогать  
Ну, что, друзья начнем.

*Логопед.* Вас ждет выполнение 7-ми заданий. За каждое правильно выполненное задание вы получите конверт, в конверте часть карты, скрепив её, вы узнаете, куда вам идти дальше.

#### ЗАДАНИЕ № 1 Игра – разминка

##### на развитие слухового внимания и памяти.

*Логопед.* Сейчас я проверю, кто из вас внимательный.

Хлопните в ладоши над головой, если будет названо живое и большое.

*Слова:* муравей, птица, слон, бегемот, булавка, комната, капля, божья коровка, дом, гусеница, муха, ванна, бассейн, пчела, монета, компьютер, кухня, мел, ластик, иголка, шкаф, носорог, жук, конфета, дверь, кнопка, кит, озеро, изюм, море.

*Логопед.* Молодцы. Вот вам первый конверт. Смотрите куда нам идти дальше (*участок младшей группы*).

#### ЗАДАНИЕ №2. Игра «Гласные и согласные»

**Логопед.** Ребята, мы знаем, что звуки бывают гласные и согласные. Сейчас мы распределим буквы по обручам. В красный обруч мы будем класть буквы, обозначающие гласные звуки, а в синий согласные.

**Логопед.** Молодцы. Вот вам второй конверт. Смотрите куда нам идти дальше (участок старшей группы).

### **ЗАДАНИЕ № 3. Упражнение «Живые буквы»**

**Логопед.**

Не падать, не качаться  
За соседа не держаться  
Будем в буквы превращаться  
Влево, вправо повернись  
В букву в миг, ты превратись.

*Логопед показывает карточку с нарисованной буквой, дети с помощью тела показывают букву.*

**Логопед.** Молодцы. Вот вам следующий конверт (3).

*Дети склеивают карту, узнают, куда идти (участок группы раннего возраста)*

### **ЗАДАНИЕ № 4. Игра «Потерялась буква»**

**Логопед.**

Есть слова, а букв-то нет  
Вот вопрос, а где ответ?  
Чтобы слово прочитать  
Нужно буквы дописать

**Логопед.** Ребята, нужно вписать буквы и прочитать слова. Слова для написания

Д... М  
С... Н  
Л... К  
С...К

**Логопед.** Молодцы. Вот вам четвертый конверт (самая большая клумба перед детским садом).

### **ЗАДАНИЕ № 5. Игра с мячом «Подскажи словечко».**

**Логопед.** Я буду бросать мяч, а кто поймает, продолжит чистоговорку.

СА – СА – СА...  
СУ – СУ – СУ ...  
СЫ – СЫ – СЫ...  
СО – СО – СО... и т. д.

**Логопед.** Молодцы. Вот вам пятый конверт (участок подготовительной группы).

### **ЗАДАНИЕ № 6. Дидактическая игра «Найди половинку».**

**Логопед.** В разных местах на участке разложены разноцветные половинки кругов, с написанными на них слогами. Дети составляют слова и читают их. Затем определяют первый звук в слове.

**Логопед.** Молодцы. Вот вам шестой конверт (площадка).

### **ЗАДАНИЕ № 7. Игра «Волшебная речка».**

*Логопед.* Мы с вами оказались у волшебной реки. Чтобы перейти эту реку, нужно найти и прочитать слова, которые спрятались в речке:

#### ***МОРЕКАШАРЫБАЗАМОК***

*(Дети читают, находят слова – разрезают, получается 4 слова)*

*Логопед.* Молодцы. Вот вам седьмой конверт (центральный вход детского сада)

*Взрослые и дети подходят к центральному входу детского сада*

*Логопед.* Дети, предлагаю вам посмотреть обратную сторону карты, и вы узнаете для чего мы пришли сюда.

*На обратной стороне карты написано, где найти сладкие призы за выполнение всех заданий, а значит прохождения квеста.*

### Список литературы

1. В. П. Лапковская, Н. П. Володькова «Речевые развлечения в детском саду. Сборник сценариев для работы с детьми 5–7 лет с ОНР» Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2009.
2. Осяк, С. А. Образовательный квест — современная интерактивная технология [Текст] / С. А. Осяк [и др.] // Современные проблемы науки и образования. 2015. — № 1–2.
3. Щелина Т. Т. Потенциал квеста как педагогической технологии формирования у подростков установки ведения здорового образа жизни [Текст] / Т. Т. Щелина, А. О. Чудакова // Молодой ученый. — 2014. — № 21.1. — С. 146–149.