

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 12
(структурное подразделение «Детский сад»), г. Кизел, Пермский край

**Конспект НОД по аппликации в младшей группе
«Украсть матрёшке сарафан»**

Подготовила:
Воспитатель
Федосеева Ж.И.

2022 г.

Цель:

Познакомить детей с предметом народно – прикладного искусства – матрёшкой.

Задачи:

- создать у детей интерес к народной игрушке, стремление украсить сарафан матрешки узором, используя геометрические фигуры (круг, овал);
- способствовать развитию умения работать аккуратно;
- приобщать детей к русской национальной культуре, народному творчеству;
- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну и свой народ.

Материал: Матрешка из 4 элементов, письмо (заранее подготовленное), матрешка с грустным лицом, цветные овалы и круги, подставки, салфетки, клей, «матрешки – подружки», демонстрационные картинки с изображением деревянных игрушек.

Предварительная работа: рассматривание матрешки, игры с ними.

1. Ход занятия

Звучит русская народная музыка.

Воспитатель: *(Подходим к столу, на котором стоит матрешка, накрытая платком).*

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку:

Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку
Все они сидят друг в дружке
А всего одна игрушка.

Воспитатель: Ребята кто это? Правильно Матрёшка.

Матрешка: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте.

Матрешка: Я веселая матрешка, пришла к вам в гости. Какие вы все нарядные, красивые. А я красивая? *(Ответы детей)*

Матрешка: А что на мне одето?

Дети: Сарафан и косынка

Воспитатель: А какие сарафан и косынка у матрешки?

Дети: Красивые, нарядные.

Воспитатель: А что есть на сарафане?(узоры) А какие узоры на сарафане?

Дети: Цветы и горошки.

Воспитатель: Вы знаете, из чего сделана матрешка?

Дети: Из дерева.

Воспитатель: Правильно, для изготовления матрёшек используют берёзовые или липовые поленья. Сначала их хорошо высушивают, а потом уже вырезают куклу. Ребята, а вы знаете, что кукла матрешка с секретом. Хотите посмотреть? (воспитатель открывает по очереди матрёшки и выставляет

Четыре куклы деревянных,
Круглолицых и румяных,
В разноцветных сарафанах
На столе у нас живут.
Кукла первая толста,
А внутри она пуста.
Разнимается она
На две половинки.
Эту куклу открой-
Будет третья во второй,
Половинку отвинти,
Плотную, притертую
И сумеешь ты найти
Куколку четвертую.
Вот, поставленные, в ряд сестры-куколки стоят.

Воспитатель: Покажите где кукла самая большая? А какая чуть меньше? Еще меньше? Какая самая маленькая? Давайте посчитаем сколько всего кукол? (*Четыре*) Молодцы!

Ребята, матрешка считается символом нашей страны, матрешки делают разные, есть семейные (мама, папа, детки, есть герои сказок (*репка, теремок*))

Физкультминутка (*хоровод Матрешек*). «Мы матрешки, мы матрешки, вот такие крошки...»

Воспитатель: Ребята нам в садик пришло письмо. Давайте-ка посмотрим для кого оно. Ой, да это же для вас. Давайте откроем письмо и посмотрим что там. Да это матрешки! Подружки нашей гостьи.

Вдруг раздаётся плач.

Все удивляются, кто это может плакать?

Воспитатель спрашивает матрешку, вырезанную из белой бумаги:

- Матрешка, почему ты плачешь?

Дети: Что случилось?

Мат-ка: У меня такой красивый наряд, а у моих подружек наряд скучный, без узоров. А-а-а...

Вос-ль: Не расстраивайся! Мы поможем тебе. Правда, дети?

Дети: Да!

Мат-ка: А как же вы мне поможете?

Ответы детей...

Вос-ль: А каким узором вы, дети, хотите, украсит сарафан матрешки?

Ответы детей...

Вос-ль: Молодцы ребятки! Узоры бывают разные и полосочки, и цветочки, и

крапинки. А мы с вами украсим сарафан горошками.

Показывая на горошки, вос-ль спрашивает детей:

- Скажите, а горошки на какую геометрическую фигуру похожи?

Дети: Круг!

Воспитатель: А чтобы раскрасить сарафаны матрешек я вас сейчас превращу в мастеров.

Кручу, верчу, превратить вас хочу. Хочу превратить вас в мастеров. Пройдите в наши мастерские, садитесь.

Воспитатель: Посмотрите на доску. Тут художники показали как можно украсить сарафан.

Воспитатель: Как украшены сарафаны?

Дети: Цветочками, кружочками.

Воспитатель: Давайте и мы с вами украсим сарафаны наших матрешек.

Но прежде, разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Мы веселые матрешки, На ногах у нас сапожки, пальцами идут по полу | Хлопают в ладоши Указательным и средним |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| В сарафанах наших пестрых Мы похожи словно сестры. | Соединяют ладошки вместе Руки в замок |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|

Вос-ль: Давайте, ребятки, наклеим кружки на сарафанчик матрешке и у нее будет сарафан в горошек.

Далее вос-ль напоминает, как намазывать кружки клеем и приклеивать их на бумагу. Выполнять работу аккуратно, прижимать салфеткой. По окончании работы матрешка говорит :

- Дети, я не буду больше плакать. Вот как вы, ребята, украсили красиво наряды моих подружек. Теперь у них не просто сарафан, а сарафан в горошек.

Спасибо вам!

Работа детей за столами (*напомнить о правилах работы с клеем и бумагой*).

Воспитатель: Ой, какие подружки получились для нашей матрешки. Красивые! А пока наши рисунки высохнут, давайте встанем в круг и вспомним кто был у нас сегодня в гостях? Что мы делали на занятии: познакомились с Матрешкой, пели песенку и танцевали, отгадывали загадку, украшали платье Матрешек, играли с пальчиками.

Вы все сегодня молодцы, все справились с заданиями и помогли художнику раскрасить платье Матрешек.

У меня есть волшебный зонтик кому занятие понравилось, пройдите через веселые ленточки, а кому не понравилось через грустные. Спасибо.

Воспитатель: Ну вот ребята, настала пора прощаться нам с Матрешкой. Давайте скажем ей до свидания.

Дети: До свидания.