

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 12
(структурное подразделение «Детский сад»), г. Кизел, Пермский край

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) в младшей группе.
Тема «Народная культура и традиции»
«Путешествие в прошлое вместе с куклой Катей»**

Подготовила:
Воспитатель
Федосеева Ж.И.

2022 г.

Дети во время данной образовательной деятельности знакомятся с бытом, обычаями, традициями и утварью русского народа.

Задачи:

1. Образовательные:

- Знакомство детей с русским бытом, утварью;
- Изучение русского фольклора – песни, танцы, сказки, потешки.

2. Развивающие:

- Развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры;
- Развитие интереса к познанию нового материала.

3. Воспитательные:

- Воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям русского народа.

4. Речевые:

- *Связная речь:* учить отвечать на вопросы воспитателя полным ответом, составляя грамматически правильные предложения.
- *Словарь:* предметный – изба, сени, горница, ухват, чугунок, потешка; определения – чугунный, деревянный, глиняный, хлопковый; плясать, петь, стряпать, обмазывать, месить.
- *Грамматика:* продолжать учить детей образовывать новые слова имён существительных множественного числа.
- *Звуковая культура речи:* развивать слуховую сосредоточенность детей.

Методы и приёмы:

- *Практические:* прослушивание русских народных песен, мелодий; сюрпризный момент (появление куклы Кати); дидактические игры «Отгадай из какой сказки герой»; физминутка.
- *Наглядные:* изображения русской избы, утвари, одежды.
- *Словесные:* дидактические игры «Один-много», «Узнай потешку».

Материалы: аудиозаписи русских народных песен; игрушка кукла Катя в русском сарафане; картинки с изображением русской избы, русской утвари; дидактическая игра «Отгадай из какой сказки герой».

Ход занятия

Звучит русская народная мелодия, под неё появляется кукла Катя.

Кукла Катя: Здравствуйте ребята!

Воспитатель: Здравствуй. Какой красивый у тебя наряд. Такие сейчас уже не носят. Наши дети сейчас совсем по другому одеваются.

Кукла Катя: И правда! Ваща одежда совсем другая. А много лет назад одевались именно так. (показать изображения одежды)

Воспитатель: Да с тех времен одежда поменялась. И сейчас люди одеваются совсем по другому. Садитесь на стульчики, будем знакомиться. Как тебя зовут?

Кукла Катя: меня зовут Катя. Но в старые времена говорили-кличут.

Воспитатель: А что значит – кличат? Вот слово «кричат» мы знаем, а это слово с ребятами первый раз слышим.

Кукла Катя: Кличат – это по-старинному значит «зовут».

Воспитатель: вот это да! И много ты таких слов старинных знаешь?

Кукла Катя: много. А вас ребята как зовут (дети называют свои имена)

Воспитатель: Ах, вон оно что! Значит, ты знаешь, как люди в старину жили – как одевались, что кушали. Какие традиции были у нашего народа?

Кукла Катя: а почто не знать-то! Конечно знаю! И ребятам всё расскажу – поведаю. Хотите обо всём узнать?

Ответы детей (конечно хотим!).

Кукла Катя: ну тогда смотрите и слушайте!

Катя вместе с воспитателем сначала показывают дом, в котором жили люди в старину, затем – предметы утвари, рушники, посуду.

Воспитатель: ребята, раньше люди жили в скромных домах – избах. Делался дом из глины, крыша выкладывалась из соломы. Сам дом внутри состоял из сеней (в современных домах это помещение называется коридор или прихожая). Потом шла горница (у нас это – комната). Давайте повторим название дома и его помещений.

Дети называют избу, сени и горницу.

Кукла Катя: ваши мамы и бабушки умеют стряпать пироги да ватрушки?

Ответы детей (да, они пекут и пироги, и булочки, и торты).

Кукла Катя: ах, какие стряпуни – молодцы! Эта традиция – выпекание всяких вкусностей пошла с давних времён. Стояла раньше у хозяек печь посреди горницы.

Воспитатель показывает на картинке русскую печку.

Кукла Катя: хозяйюшки теста намят, раскатают, начиночкой сладкой сдобрят свою стряпню, да в печь ставят. А чтоб веселее было работать – песни пели. Протяжные, да задумчивые.

Физминутка

Воспитатель включает запись русской народной песни «Калинка». И предлагает детям вместе с Куклой Катей поплясать, используя движения русского народного танца – пряядка, кружение, взмахи платочками.

Воспитатель: славно детки поплясали. А теперь давайте дальше посмотрим картинки, приготовленные Куклой Катей

Воспитатель показывает картинки с изображением русской утвари – чугунок, рушник, ухват и т.д. Проводится игра «Один – много».

Кукла Катя: вы молодцы, детишки! А кто из вас знает русские народные сказки? Давайте-ка вспомним сказки и их героев. Ведь их придумали именно в старину. Матушки и батюшки рассказывали своим деткам сказки, а они в свою очередь, когда подрастали, рассказывали своим детушкам. Так вот сказки по традиции и идут друг по дружке.

Дети называют сказки «Колобок», «Теремок», «Репка».

Воспитатель предлагает детям игру «Из какой сказки герой?».

Кукла Катя: да, наш народ был горазд на выдумку. И песни-то они пели, и сказки сочиняли, и шутки-прибаутки, потешки да приговорки у них водились.

На каждый случай потешка у них была припасена. Ну-ка скажите-ка мне, ребяташки, когда можно использовать эту потешку

*Расти коса, до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти косынька, до пят —
Все волосыньки в ряд.
Расти коса, не путайся —
Маму, дочка, слушайся!*

Ответы детей (при расчёсывании, при заплетании косичек).

Кукла Катя: какие догадливые ребяташки! А ну-ка следующие потешки отгадаете?

*Умница, Катенька,
Ешь кашку сладеньку,
Вкусную, пушистую,
Мягкую, душистую.
Тушки — тутушки,
На столе пампушки.
На столе пампушки,
А в печи ватрушки.
Пампушки, ватрушки —
Нашему Андрюшке!*

Ответы детей (эти потешки использовали тогда, когда кормили деток).

Кукла Катя: эх, и с этой справились! Давайте-как ещё одну вам расскажу! Ох и весело мне с вами!

*Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.*

Ответы детей (при умывании)

Воспитатель: молодцы, ребята! Все потешки от Кати узнали. А теперь давайте и я вам потешку скажу, а вы угадайте – когда её говорят?

*Ночь пришла,
Темноту привела,
Задремал петушок,
Запел сверчок.
Вышла маменька,
Закрыла ставеньку.
Засынай,
Баю-бай.*

Ответы детей (когда детки засыпают).

Кукла Катя: баю-баюшки-баю, баю Катеньку мою! Чегой-то я спать захотела. Пойду посплю немного на печке у бабушки в избе.

Воспитатель: иди, Катенька, отдохни! Мы рады были тебя увидеть. С тобой было очень интересно и весело. До свидания!

Дети прощаются с Катей. Воспитатель вспоминает с детьми – что на картинках у Кати было нарисовано, название русских народных сказок и что такое – потешки, для чего они использовались