Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 12
(структурное подразделение «Детский сад»)

Конспект по сенсорному развитию детей

«Подбери пару варежке»

ранний возраст

Подготовила
воспитатель
Моружева
Марина
Владимировна

2022 г.

Задачи:
1. Учить детей подбирать варежки по цвету, и в соответствии с рисунком.
2. Развивать память, внимание, мышление, речь.
3.Воспитывать у детей радостное настроение; чувство отзывчивости, желание помочь; вызывать интерес и желание заниматься.

Материал: игрушка Зайчик, дидактическая игра «Подбери пару варежке».

Ход:

Воспитатель приглашает детей отправиться погулять.

По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Раз-два, раз-два,	Дети идут шагом,
По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам...	Прыгают на двух ногах,
В яму — бух!	Приседают на корточки

Воспитатель обращает внимание на Зайчика.

Воспитатель: Ой, посмотрите, кто это? Это Зайка. Здравствуй Зайка! Что это у него в лапках? *(Корзиночка)*
- Ой, что-то мне кажется Зайка не веселый.
- Почему ты, Зайка, грустный?

Зайка: Я купил для своих зайчат подарки: варежки, а пока шел по лесу, зацепился за куст корзинка упала, варежки выпали и все перемешались. Помогите, пожалуйста собрать их парами.

Воспитатель: Не плачь, Зайка, мы с ребятами тебе поможем. Давайте, подберем для каждой варежки свою пару. Но сначала посмотрим, какие варежки у Зайки в корзинке *(дети рассаживаются на стульчики за стол)*

Воспитатель с детьми рассматривает варежки и предлагает подобрать нужную варежку.

Воспитатель: Посмотрите, какие варежки разноцветные красные, синие, зелёные, жёлтые. На одних варежках есть рисунок, а на других нет. Покажи мне Женя варежку красного цвета, а ты Матвей … *(синего, зелёного, жёлтого)*. Саша, покажи варежку, на которой есть снежинка *(опрос 2-3 детей)*

Воспитатель: Пока мы с вами рассматривали варежки, наш зайчик устал сидеть. Давайте поиграем с ним.

Игра «Зайка серенький сидит…»

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.
(Дети показывают «ушки» зайца руками.)
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть,
(Показывают: холодно, и трут ладонями рук друг о друга.)
Зайке холодно стоять,
(Встают, показывают, что холодно.)
Надо зайке поскакать.

(Прыгают)
Кто-то зайку напугал –
Зайка – прыг – и убежал.
(Разбегаются)
Воспитатель: Ой, что то, мы с вами заигрались. Надо же Зайке помочь. Пойдёмте всем рукавичкам найдём пару.

Дети рассаживаются за стол и самостоятельно подбирают варежки. Воспитатель проверяет правильность выполнения задания, если дети затрудняются, помогает. Зайка хвалит детей.

Зайка: Спасибо вам, теперь мои зайчата точно обрадуются. Побегу скорее к ним, подарю варежки.

Воспитатель и дети прощаются с Зайчиком.

Воспитатель: Дети, кого мы сегодня встретили? *(Зайку)* Что мы для него сделали? *(подбирали в пары….варежки)*