

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 12
(структурное подразделение «Детский сад»)

Конспект занятия во второй группе раннего возраста
с нетрадиционным способом рисования
«Расцвели одуванчики весной»

Подготовила
Воспитатель
Моружева
Марина
Владимировна

Цели: Расширять представление детей о весне и о появлении первоцветов, научить рисовать одуванчик используя нетрадиционную технику рисования.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять знание основных цветов (зелёный, жёлтый).
- упражнять детей в технике рисования гуашевыми красками.
- закреплять умение правильно держать губку, набирать краску, рисовать цветок одуванчика способом примакивания.

Развивающие:

- развивать слуховое и цветовое восприятие.
- развивать речь детей, обогащать словарный запас: (первоцвет).

Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней.
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения.

Оборудование: иллюстрации одуванчиков, дидактическая игра «Собери цветок», корзинка с одуванчиками, модели бабочек, краски гуашевые жёлтого цвета.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за одуванчиком на прогулке.
2. Рассматривание иллюстрации «Одуванчики».
3. Отгадывание загадок о первоцветах.

Ход :

Воспитатель: Доброе утро улыбчивым лицам, доброе утро зверям и птицам! Давайте улыбнёмся и подарим улыбку друг другу!

- Молодцы! Вы подарили друг другу улыбку, смотрите, и солнышко вам улыбается! Оно согревает нас своим теплом! У нас хорошее и радостное весеннее настроение!

- Дети, а что это за корзинка стоит, кто её принёс и что в ней лежит?

- Кажется, я знаю! Это весна принесла корзинку, а теперь отгадайте мою загадку:

Капля солнца спозаранку

Появилась на полянке

Это в жёлтый сарафанчик

Нарядился (Одуванчик).

- Молодцы! Вы отгадали! Одуванчик один из первых появляется на полянках, когда солнышко светит, согревая своим теплом всё вокруг, и природа начинает просыпаться, всё зацветает.

- А сейчас, я предлагаю вам послушать стихотворение про одуванчик:

Уронило солнце лучик золотой,

Вырос одуванчик - первый, молодой,

У него чудесный, золотистый цвет,

Он большого солнца маленький портрет!

- Давайте внимательно посмотрим на одуванчик, на что он похож? Дети: на солнышко, на цыплёнка, на кружок.

- Какого цвета одуванчик? (жёлтого)

- Что есть у одуванчика? На чём он растёт? (на стебельке)

- Какого цвета стебелёк? (зелёного)

- А что еще есть у цветка? (листки)

- Посмотрите, дети, листики длинные и волнистые по краю и тоже зелёного цвета. Вот какой он красивый!

- А теперь, давайте поиграем и составим целый цветочек из частей.

Дидактическая игра «Собери цветок».

- Устали? Давайте немного отдохнём!

Физкультминутка:

Раз – два – три – четыре – пять,

Мы на луг пойдём гулять!

Посмотри, среди цветов

- бабочки порхают,

разноцветные вокруг крылышки мелькают,

раз-два, раз-два, вот закончилась игра!

- Ребята, смотрите, прилетели бабочки, а у нас так мало цветочков! Полянка почти пустая! Чем же мы поможем бабочкам? У нас есть краски, губки (можем нарисовать цветок)

- Молодцы! Но, прежде чем начать рисовать, давайте подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика:

Наши руки, как цветочки,

пальчики, как лепесточки,

солнце просыпается, цветочки раскрываются,

в темноте они опять будут очень крепко спать!

- Дети, берите свои одуванчики и давайте составим из них весёлую полянку (дети выкладывают свои работы).

- Вам нравится? Смотрите – и бабочкам нашим понравилось, они весело машут крылышками!

- Как красивы жёлтые одуванчики! Хоть их и много, не стоит их срывать. Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу погибнут. Давайте будем беречь цветы, не будем их срывать и сохраним красоту природы, а пчёлки, бабочки и муравьи скажут нам спасибо за то, что сберегли для них цветы!

