

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 12  
(структурное подразделение «Детский сад»)**

**Конспект НОД**  
**«Путешествие по Арктике и Антарктике»**  
*подготовительная группа*

**Подготовила:  
воспитатель  
Клементьева  
Екатерина  
Евгеньевна**

**2022 г.**

**Цель:** Обобщение знания детей о животных холодных стран и развитие у них познавательного интереса.

**Задачи:**

1. Уточнить с детьми названия животных Арктики и Антарктики, их внешние признаки(, строение, чем питаются. Закреплять и уточнять умение понимать образный смысл загадок.
2. Развивать связную речь и умение правильно строить предложение,
3. Формировать представления о взаимосвязи жизни животных со средой обитания.

**Материал и оборудование:** мультимедийное сопровождение, аудиозапись полета самолета, глобус, тазы с холодной водой, жир или масло, полотенца и салфетки бумажные, снежинка.

**Предварительная работа:** беседа о животных с которыми познакомились в прошлом году.

**Словарная работа:** вечная мерзлота, вьюга, северный полюс, южный полюс, полярная сова, полярный волк, северный олень, северный олень, белый медведь, морж, тюлень, полярный волк, полярник.

**ХОД:**

**Слайд№1** Заставка

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам побывать научной экспедицией. Кто знает, что такое научная экспедиция. *(ответы детей)* Это группа ученых, которые отправляются в самые разные места нашей планеты, чтобы побольше узнать о животных, растениях, людях и природных явлениях. Наша научная экспедиция сегодня отправится за полярный круг, в зону арктических пустынь. Но для этого нам надо совершить путешествие. Вы к нему готовы? Ребята, а вы знаете, где живут белые медведи и пингвины? (белые медведи на севере, в Арктике, а пингвины на юге, в Антарктике). Чтобы нам в нашем путешествии не заблудиться, нам надо отыскать эти места на глобусе. Давайте вспомним, что такое глобус (уменьшенная модель Земли). *(Спросить, где глобус находится в группе?)*

**Слайд№2** Рассматриваем глобус.

На самом крайнем севере России расположена природная зона – Арктика. Арктика – это зона островов, лежащая около северного полюса. *(показ на глобусе)*

Антарктика включает в себя материк Антарктиду и прилегающие к Южному полюсу острова.

А как вы думаете, можем ли мы в таком виде отправиться в Арктику и Антарктику? (нет, потому что и пингвины, и медведи живут там, где очень холодно).

Правильно. И на глобусе Арктика и Антарктика обозначены белым цветом. Это царства снега и льда. Поэтому нам надо одеться потеплее.

Игра-имитация «Одеваемся теплее»

Мы на север собираемся,

Потеплее одеваемся.

Надеваем мы штанишки,

Не замёрзли чтоб детишки.

Тёплые носки на ноги,

Не замёрзнуть чтоб в дороге.

Обуваем мы сапожки,

Не замёрзнут наши ножки.

Надеваем свитерок,

Чтоб от холода берёг.

Сверху-тёплое пальто–

Не замёрзнемни за что!

Рукавички надеваем,

Шапочку не забываем.

Мягкий шарф в мороз согреет

Подбородок, грудь и шею.

Молодцы, к путешествию готовы. Сначала мы отправимся на север, в Арктику. На чём быстрее всего мы можем туда добраться?

*(на самолёте)* Тогда в путь, заводим мотор и расправляем крылья *(руки в стороны)*. Полетели!

*Дети летят под звук полета самолета*

Вот мы с вами и приземлились в Арктике.

### **Слайд №3**

Здесь всегда лежит снег, дуют холодные ветры и море покрыто толстым слоем льда. В Арктике долгая холодная зима и короткое холодное лето.

Кажется, что никого живого здесь не встретишь. Но на самом деле Арктика заселена различными животными и мы попробуем сейчас их найти. А для этого надо отгадать загадки.

#### **Слайд№4**

Живет он там, где холода,  
И ловит рыбу из под льда.  
Он в шубе белой щеголяет,  
Умеет плавать и ныряет.

*(на слайде по щелчку появляется белый медведь)* Это белый медведь - дикое животное холодных стран, самый крупный зверь на Северном полюсе. Не замерзает ему помогают длинная шерсть и толстый слой подкожного жира. А белый цвет меха помогает в охоте быть незамеченным среди снегов. Но нос у него черный. Белый медведь отлично плавает, охотится на тюленей и ловит рыбу.

В переводе с древнегреческого языка слово «Арктика» переводится как «медведь». Поэтому говорят, что Арктика это царство белого медведя.

#### **Слайд№5**

Кто же еще обитает рядом:

У	него	большие	бивни,
Ходит	ластами	во	льдах,
Этот	зверь	довольно	сильный,

В северных живёт морях.

*(на слайде по щелчку появляется морж)* Моржи - это крупные животные с усами и мощными клыками и туловищем, с лапами вместо лап. У них тоже есть подкожный жир, не позволяющий им замерзнуть, а туловище покрыто редкими рыжеватыми волосками. Моржи любят плавать и нырять, ласты им в этом очень помогают, с их помощью эти звери также передвигаются по суше.

**Слайд№6** Корм для них – это разнообразные морские моллюски и рачки, которых они добывают со дна.

На льдине можно увидеть и других животных.

#### **Слайд№7**

Вот послушайте:

Неповоротлив	он	на	суше,	
Зато	в	воде	спортсмен	милуша.
Нырять	он	может	целый	день...

Как все зовут его? ...

*(на слайде по щелчку появляется тюлень)* Тюлени обитают и на суше, и в ледяных водах. Их туловище покрыто жестким подшерстком, а питаются они рыбой и рачками. У них очень выразительные глаза. Детеныша тюленя называют белек, так как они рождаются маскировочного белого цвета.

### **Слайд №8**

В этой снежной пустыне еще кто-то спрятался.

Хоть и ест он только мох

В тундре каменистой,

Этот зверь собой неплох

И рога ветвисты.

*(на слайде по щелчку появляется северный олень)*

Северный олень – крупное, тяжелое, но грациозное и необыкновенно красивое животное. Его высота достигает двух метров, это больше среднего роста человека. Вес – около 200 кг.

Он покрыт густой коричневой, слегка сероватой шерстью. Летом она короткая и однотонная, зимой становится пестрой и длинной, на шее образуется грива. Такая шерсть хорошо защищает оленя от холода.

Несмотря на размеры тела, ноги у оленя не очень длинные. У него вытянутая голова, достаточно короткие уши, выразительные темные глаза и маленький хвостик.

А теперь я предлагаю вам поиграть в игру " **Найди лишнее**"

**Слайды №9,10** *(Слайды с животными, обитающими и не обитающими в Арктике)*

Ну а теперь нам пора отправиться в Антарктику. Заводим мотор, расправляем крылья и полетели.

*Дети имитируют полет на самолете под звуки самолета*

### **Слайд №11**

Вот мы подлетели к Южному полюсу. *(Садятся на стулья)*

Что вы видите? (снег, лёд) И здесь снег и лед.

А что это за ледяная гора плывёт по воде? *(Айсберг)*

### **Слайд №12**

- Правильно, это айсберг.

От ледяных берегов Антарктики откалываются огромные ледяные глыбы. Течением их уносит в моря или океаны. Айсберги имеют разные формы и размеры. Лед легче чем вода, поэтому айсберги не тонут в воде, а свободно плавают. Айсберги несут в себе огромную опасность для кораблей. Как вы думаете почему?

**Слайд№13** (Большая часть айсберга находится под водой)  
Айсберги также можно увидеть и в водах Арктики.

**Слайд№14**

В Антарктиде проживают животные, которые смогли приспособиться к холодным климатическим условиям, в основном это пингвины и тюлени.

Пингвины - это птицы. Но они не летают, зато очень хорошо плавают и ныряют. Все пингвины разные. Самые большие пингвины – это императорские пингвины. Их рост 120 – 110 см., а вес - 46 кг. *(сравнить с ростом и весом некоторых детей в группе)*

Тело у пингвинов такое, что отлично подходит для плавания в очень холодной воде и под водой. Голова и ноги маленькие. Пингвины должны быть толстенькими, чтобы жир защитил их от холода. Плавая под водой, пингвины молчат, а когда находятся на земле, разговаривают между собой, издавая звуки, похожие на звуки трубы.

**Слайд№15** Пингвины питаются рыбой, а пьют морскую воду. Живут пингвины большими семьями – стаями.

**Слайд№16** Самые многочисленные и любопытные - пингвины Адели. Они часто приходят "в гости" к полярникам на научные станции.

**А теперь давайте поиграем в игру "Как след называется?"**

У медведя след - медвежий, у моржа- ...(моржевый), у тюленя-...(тюлений), у оленя-...(олений), у пингвина-...(пингвиний)

Вот и заканчивается наша научная экспедиция но остается непонятно, как же в такой мороз животные не замерзают? Предлагаю вам выяснить, почему так происходит.

*Дети имитируют полет под звуки самолета.*

Ну вот мы и в нашей группе.

Исследовательская деятельность.

Опыт: В емкость с холодной водой дети опускают одну руку, затем другую и вынимают их.

Воспитатель: - Что вы заметили?

Дети: Руки покрыты слоем воды. Вытрем руки, смажем одну руку жиром и опустим ее снова в воду

Воспитатель: - Что вы заметили?

Дети: Вода не покрывает всю руку, она собралась капельками.

Воспитатель: Почему так получилось?

Выводы детей: Жир не пропускает воду. *(масло тот же жир)*

Стряхните руку и посмотрите: остались капли или нет на руке?

Капельки легко отлетели.

Воспитатель: Что же спасает животных холодных стран?

Они замерзают в сильный мороз или нет?

Выводы детей.

Суровые условия жизни являются нелегким испытанием на выносливость для немногих видов животных. В борьбе за выживание им пришлось приспособиться к жизни в условиях вечной мерзлоты, продуваемых всеми ветрами пространствах, зимой покрытых льдами, а летом болотами. Большинство из них научилось правильно расходовать энергию. Способность к накоплению подкожного жира, длинная шерсть или оперение помогают животным жить и растить потомство.

**Слайд №17**

**Итог, рефлексия:** Понравилось ли вам наше путешествие? Ребята, где мы с вами сегодня побывали? Что нового узнали? Давайте договоримся - тот, кто будет держать снежинку, будет говорить. Все, что вы узнали, можете сегодня рассказать дома своим родителям.

