

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 12 (структурное подразделение «Детский сад»)
Пермский край, г. Кизел

Игра - квест
«Новогоднее путешествие»
Подготовительная группа

Подготовила:
Учитель – логопед
Постаногова
Наталья Рудольфовна

Цель: развитие у детей умения работать в команде помогая друг другу, находя совместные решения.

Задачи.

Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве детского сада.

Развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, воображение и внимание, двигательные качества.

Способствовать развитию связной речи, совершенствованию грамматического строя речи.

Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, ответственности.

Интеграция образовательных областей.

- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно – эстетическое развитие

Планируемые результаты.

Ребенок умеет:

- выражать положительные эмоции (радость, интерес, восхищение);
- умеет высказывать свою точку зрения, отличать сказочные ситуации от реальных, умеет сравнивать, анализировать, обобщать;
- сформировано умение приходить на помощь, соблюдать правила игры, проявлять заботу друг о друге;
- умеет налаживать межличностные отношения с детьми группы, работать в команде.

Предварительная работа:

- беседы о зиме, зимних явлениях природы, зимних развлечениях;
- разучивание стихов о зиме и новогоднем празднике;
- пение песен о зиме и Новом годе;
- рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением зимы, новогоднего праздника.

Оборудование. 9 писем, 8 букв (С,Н,Е,Г,О,В,И,К), 1 метла, 3 веника, 4 листа А4 для рисования «морозных узоров» на окне, 3 иллюстрации к игре «Найди 6 отличий на картинках», ключ от сундука, медали, сладкие призы.

Ход квеста

(Дети заходят в зал, свободно располагаются на ковре.)

Ведущий. Ребята, на улице зима, выпал белый снег и все в ожидании чудесного праздника – нового года! В детский сад пришло письмо от Дедушки Мороза. Давайте его прочитаем.

Письмо Деда Мороза.

Дорогие ребята! Пишет вам Дедушка Мороз! У меня есть волшебный сундучок, где лежат подарки для ребят. А проказница Баба-Яга спрятала ключ. Помогите мне его найти.

Ведущий. Ребята, поможем Дедушке Морозу? Найдём ключик от сундучка?
(*Ответы детей.*)

Тогда слушайте внимательно инструкцию.

Инструкция (лежит в конверте вместе с письмом).

- Необходимо выполнить 8 заданий.
- Каждое задание написано на листке, конверты спрятаны в детском саду.
- Если задание выполнено правильно, то вы получаете букву (всего 8 букв).
- Из букв необходимо составить слово, это то место, где спрятала ключ Баба-Яга.
- Во время игры вы можете взять 3 подсказки. Для этого вам необходимо правильно сформулировать вопрос.
- Первый конверт спрятан на самом главном инструменте Бабы-Яги.

(Дети находят конверт, ведущая читает задание.)

Ведущий. Первый конверт (спрятан на метле).

Задание: Назвать предметы, без которых не может обойтись ни одна Баба-Яга.

1. Эстафета «Полёт на метле». Дети делятся на две команды. У каждой команды метла. Первые игроки пробегают дистанцию, передают метлу следующему. Как только все игроки выполняют задание, эстафета будет завершена.

Дети получают букву «К».

Ведущий. Следующий конверт находится у мудрой птицы, которая живёт в лесу и у вас в группе.

(Дети отгадывают и идут искать следующий конверт – в групповой раздевалке.)

(Дети находят конверт, ведущая читает задание.)

2. Задание: отгадать загадки в учебном классе на елочных шарах.

Дети получают букву «И».

Ведущий. Последняя отгадка – это то место, где находится следующий конверт.

Третий конверт (спрятан в книге «Сказка «Конек - горбунок»)
(Дети находят конверт, ведущая читает задание)

3. Задание: сосчитать в учебном классе на окне снеговиков, у которых есть лыжи.

Дети получают букву «В»

Ведущая Какой предмет разбила Снежная Королева? Там и находится следующий конверт.

4. Назвать предметы на которых можно кататься по снегу и льду.

Дети получают букву «О».

Ведущий. Следующий конверт спрятан там, где Дед Мороз рисует свои узоры.

Пятый конверт (спрятан на окне).

(Дети находят конверт, ведущая читает задание)

5. Задание: разделить на 3-4 команды и нарисовать узоры на окне. Детям даётся лист бумаги с заготовкой окна.

Дети получают букву «Г».

Ведущий. Следующий конверт спрятала для вас маленькая разбойница. А где он находится вы узнаете если разгадаете ребусы.

6. Шестой конверт (спрятан на бубне, который висит на шведской стенке).

(Дети находят конверт, ведущая читает задание)

Задание: попасть снежком в цель (в бубен).

Дети получают букву «Е».

Ведущий. Следующий конверт спрятан у главной красавицы нового года, в группе где работает Елена Сергеевна.

Седьмой конверт (спрятан на декоративной маленькой ёлочке).

(Дети находят конверт, ведущая читает задание)

7. Задание: найди 6 отличий на картинках.

(Приложение)

Дети получают букву «Н».

8. Друг Дед Мороза – там и находится последний конверт.

Восьмой конверт (спрятан в группе раннего возраста).

(Дети находят конверт, ведущая читает задание)

Задание: приглашение на праздничную елку

Дети получают букву «С».

Ведущий. У вас, дети, 8 букв, из которых нужно составить слово:

К, И, В, О, Г, Е, Н, С

Слово: СНЕГОВИК

Ведущий. В учебном классе снеговик, там лежит ключ от сундучка. Дети открывают замок и получают призы – подарки от Деда Мороза.

Ведущий. Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями, которые приготовили для вас сказочные герои. И ваша команда награждается грамотой за отличное прохождение квеста.

Список литературы

1. Колесникова, И. В. Проведение игры - квеста «В поисках сокровищ» [Текст]: справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» №2 2015, стр. 48-59.

2. Короткова, Н. А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста [Текст]: пособие для воспитателей // Н. А. Короткова.- Линка-Пресс Москва, 2015, стр. 208

Источник: <https://mamamozhetvse.ru/zagadka-pro-knigu-dlya-detej-27-luchshix.html>