

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основной общеобразовательной школы №12
(структурное подразделение «Детский сад»),
г.Кизел, Пермский край

Конспект совместной деятельности по ручному труду

«Осеннее дерево»

(старшая группа)

Подготовила
воспитатель:
Гущина
Анастасия
Юрьевна

2021 г.

Цель: Научить объединяться в тройки и распределять действия между собой.

Задачи:

Развивающая: познакомить с приёмом объединения в тройки.

Обучающая: согласовывать последовательность действий в команде.

Воспитательная: способствовать развитию эмоциональной отзывчивости, самостоятельности, аккуратности, трудолюбия при выполнении своих действий.

Оборудование: картинки осенних деревьев, схема объединения в тройки, карточки с изображением материала, картинки с алгоритмами действий, 3 трафарета листьев красного, зеленого и желтого цвета, изображение дерева на ватмане (А1) без листьев, 2-х сторонняя цветная бумага красного, зеленого и желтого цвета, ножницы – 3 шт., простые карандаши – 3 шт., клей карандаш – 3 шт, салфетки, клеенки.

Ход:

Чтение рассказа об осени.

И. Соколов-Микитов

Красив и печален русский лес в ранние осенние дни. На золотом фоне пожелтевшей листвы выделяются яркие пятна красно-жёлтых клёнов и осин. Медленно кружась в воздухе, падают и падают с берёз лёгкие, невесомые жёлтые листья. От дерева к дереву протянулись тонкие серебристые нити лёгкой паутины. Ещё цветут поздние осенние цветы.

Прозрачен и чист воздух. Прозрачна вода в лесных канавах и ручьях. Каждый камешек на дне виден.

Тихо в осеннем лесу. Лишь шелестит под ногами опавшая листва. Иногда тонко просвистит рябчик. И от этого тишина ещё слышнее.

Легко дышится в осеннем лесу. И долго не хочется уходить из него. Хорошо в осеннем цветистом лесу... Но что-то грустное, прощальное слышится и видится в нём.

- Ребята, какое время года описывается в произведении? *(ответы детей)*

- Правильно, осень. Какие главные приметы осени вы знаете? *(ответы детей)*. *(Если дети не сказали про деревья, то задать вопрос: Какие изменения происходят осенью с деревьями?)*

(Дети подходят к картине с осенними деревьями и рассматривают её. Идёт обсуждение).

- Один художник нарисовал для вас картину с осенним деревом, но на ней чего-то не хватает. Как вы думаете чего? *(нет осенних листьев)*. К сожалению, художнику некогда завершить картину и он просит вас помочь ему украсить дерево осенними листочками. Предлагаю листочки наклеить. Вы согласны?

А как это сделать быстрее? *(объединиться)*

- Вам нужно объединиться в тройки. *(Вывешивается схема объединения в тройки)*.

У меня есть коробочка с кругами разного цвета, доставайте по очереди по одному кругу и ищите своего дружочка с кругом такого же цвета. Подойдите друг к другу, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Вы объединились в тройки.

- Каждая команда присаживается за стол. Какого цвета листья будут у вашей команды? *(ответы детей)*. *(Спросить каждую команду)*. Верно, ваша команда изготавливает жёлтые листья, ваша команда – красные листья, ваша команда – зелёные листья.

- Что нам нужно для работы? *(дети проговаривают, воспитатель вывешивает карточки с изображением материала на доске)*

- Вам между собой нужно договориться, кто какую работу будет выполнять *(вывешивается картинка с алгоритмами действий)*. Один обводит лист, второй вырезает, третий приклеивает лист на дерево. Теперь вам нужно выяснить между собой и договориться, кто лучше обводит, будет обводить, кто лучше вырезает, будет вырезать, кто лучше наклеивает, будет наклеивать. *(Если у детей возникли трудности помочь договориться)*. Договаривайтесь...

- Договорились? Тогда готовьте своё рабочее место, берите материал кому какой нужен. *(дети подбирают себе материал и садятся на места)* Чтобы не сидеть без работы уже есть один прямоугольник с обведенным листом, который можно вырезать, один лист уже готовый, который можно приклеить.

- Приступаем к работе *(Дети выполняют поточным способом действия, по окончании работ, прибирают свои рабочие места.)*

- Давайте посмотрим и полюбуемся, какая красивая картина с осенним деревом у нас получилась.

- Что вы сделали, чтобы получилось быстро? *(объединились)*. По сколько человек объединились? *(по три)*

- Как вы работали? *(договаривались, работали дружно, не ссорились)*

- Давайте вместе подумаем, куда мы можем её повесить в группе *(предложения детей)*.

- Спасибо большое за работу. Не забудьте поблагодарить своего дружочка. Я уверена что наша картина понравится художнику и всем кто её увидит.

ПРИЛОЖЕНИЕ







