

**Сценарий совместной проектной деятельности
для детей подготовительной группы МБОУ ООШ № 12 (СП «ДС»)
подготовила воспитатель Романова Разина Исафиловна, 2021 г.**

Тема: «Поздравительный плакат к международному женскому дню».

Педагогическая цель: Вызвать интерес к проектной деятельности у детей через создание проблемной ситуации. Побуждать к выдвижению идей по решению проблемы.

Задачи:

1. Активизировать высказывания детей, направленные на разрешение проблемы.
2. Воспитывать уважительное отношение к женщинам; желание сделать приятное всем женщинам своими руками.

	Структура	Действие педагога
1.	Обозначение проблемы, отвечающей потребностям детей и взрослых, определение путей решения проблемы.	Ребята, какой праздник к нам приближается? <i>Выслушать ответы детей.</i> Что мы можем сделать с вами что бы поздравить всех женщин: мам, бабушек, сотрудников детского сада? (<i>изготовить открытку, плакат, нарисовать рисунок и т.д.</i>) Надо сделать так, чтобы все увидели наше поздравление. (<i>поздравительный плакат</i>)
2.	Определение цели проекта, прогнозирование и конкретизация будущего результата.	Мы решили изготовить поздравительный плакат. Из чего мы изготовим плакат? (<i>ватман</i>) Какого размера будет наш плакат? Как мы его расположим, вертикально или горизонтально? Что на нем будет изображено? (<i>поздравление, цветы ...</i>) Поздравление мы напишем от руки или напечатанный вариант у нас будет? (<i>напечатанный</i>) Где поместим поздравление чтобы увидели мамы, бабушки и сотрудники детского сада?
3.	Столкновение знаний «незнаний», осознание познавательной задачи.	Вы знаете, как изготовить поздравительный плакат? (<i>уже готовили для логопеда</i>) Какие могут быть цветы на плакате? (<i>нарисованные, вырезать из открыток, вырезать из бумаги, объемные цветы...</i>).

		Из какого материала могут быть сделаны цветы? (<i>из цветной бумаги, из салфеток...</i>). Вы умеете изготавливать объемные цветы? Я недавно увидела какие красивые объёмные цветы изготавливает Ирина Владимировна. Может попросим нас научить изготавливать цветы Ирину Владимировну?
4.	Активизация способов получения информации.	Кто сможет сходить к Ирине Владимировне и попросить, что бы она пришла к нам и показала, как изготавливать объемные цветы. (<i>выбор двух трёх детей по их желанию</i>) Алгоритм взаимодействия со взрослыми: Когда вы придете спрашивать, что вы сначала скажите? - поздороваемся -надо объяснить, что вы хотите (<i>мы хотим сделать поздравительный плакат для всех женщин, но мы не умеем делать объемные цветы, пойдёмте к нам в группу и покажите, как их делать</i>).
5.	Получение необходимой информации.	Старший воспитатель показывает, как делаются объемные цветы.
6.	Планирование деятельности, определение средств реализации проекта.	Педагог просит детей рассказать о последовательности действий. Обобщает: что делать сначала, что потом, какие материалы потребуются, предлагает подготовить рабочее место и объединиться в группы: кто будет вырезать и наклеивать поздравление, кто будет вырезать и наклеивать цветы.
7.	Реализация проекта.	В процессе изготовления плаката воспитатель осуществляет поддержку, используя совет, показ или обращение к плану.
8.	Обсуждение результата, хода работы.	Получился ли у нас плакат как мы его задумали? Как вы его делали? Что вам помогло изготовить плакат? Какие были затруднения? К кому мы обратились за помощью? С какой просьбой? Как спросили у взрослого?
9.	Презентация результатов.	Что мы сейчас сделаем с плакатом? Как мы можем привлечь внимание наших мама, бабушек...?

		Что можем добавить на поздравительный плакат? (<i>воздушные шары...</i>) На что мы будем крепить плакат?
10.	Совместное определение перспективы развития проекта.	Куда мы можем повесить поздравительный плакат, чтобы все женщины увидели наше поздравление?