

*Консультация для воспитателей.*

*«Организация прогулок с детьми  
в летний период  
в группе раннего возраста».*



## **Прогулка- режимный момент жизнедеятельности детей.**

**Цель прогулки** - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных процессов деятельности функциональных ресурсов организма.

### **Задачи прогулки:**

1. Оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях.
2. Способствовать повышению уровня физической подготовленности детей.
3. Оптимизировать двигательную активность детей.
4. Способствовать познавательно - речевому , художественно эстетическому, социально- личностному развитию детей.

### **Структурные элементы прогулки:**

- Наблюдение.
- Двигательная активность: подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения.
- Индивидуальная работа по различным направлениям развития детей.
- Трудовые поручения.
- Самостоятельная деятельность детей.

Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей деятельности. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 5- 7 минут.

### **Продолжительность прогулки:**

В течении года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3-4 часа. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

### **Наблюдения:**

Могут быть организованы за объектами и погодными явлениями.

Например: - растительный мир (за цветами, деревьями, кустарниками);

- животный мир (за насекомыми, домашними животными, птицами);

- неживая природа(за погодой, солнцем, дождем);

- труд людей в природе (за трудом старших детей на огороде, в цветнике).

Использование стихотворений, загадок, пословиц, примет – позволяет сделать прогулку более эмоциональной.

### **Двигательная активность:**

В двигательную активность следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения (5-7 минут). Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями. Игры планируются и проводятся воспитателем с учетом пожеланий детей или тематически. Ежедневно рекомендуется планировать две подвижные игры (утром и вечером). Воспитатель обязан регулировать нагрузку, выбирать место для проведения игр, наблюдать за состоянием детей. Например: игры с прыжком, бегом, метанием.

### **Индивидуальная работа:**

Планируется, при этом учитываются рекомендации узких специалистов. Это может быть закрепление каких-либо навыков, разучивание физкультурных упражнений (с одним или несколькими детьми), заучивание стихов, работа над звукопроизношением.

#### ***Трудовые поручения:***

Для организации педагогу необходимо знать и соблюдать требования гигиены детского труда, правила охраны жизни и здоровья детей (использование не травмоопасных предметов). Летом рекомендуется работать с детьми не в жаркие часы (утром и вечером), обязательно чередовать виды работы. Инвентарь должен соответствовать возрасту детей. Например: сбор сухих семян деревьев, сбор камушков и цветов, помощь в посадке, уборка участка от сухих веток, сбор природного материала.

#### ***Самостоятельная деятельность:***

Дети участвуют в играх самостоятельно, организуются в небольшие группы, свободно бегают, прыгают, догоняют друг друга, играют с мячом. Такие игры ценны тем, что каждый ребенок может проявить инициативу и выполнить задуманное. Роль воспитателя заключается в организации условий для самостоятельной деятельности (необходимое оборудование участка, выносной материал: атрибуты, игрушки).

#### ***Выносной материал на прогулку в летний период:***

- Игрушки для игр с песком и водой, бросовый материал (баночки, крышечки, брусочки, пакетики);
- Тазы с водой, бумажное полотенце, корзина для мусора;
- Материалы для игр с ветром (вертушки, султанчики, ленточки);
- Игрушки для сюжетных и театрализованных игр (маски, пальчиковый театр);
- Спортивные атрибуты (обручи, кегли, мячи, кольцеброс);
- Настольно-печатные игры по возрасту детей;
- Материал для труда в корзине (лопатки, грабли, веник, совок, лейка);
- Материал для художественно-творческой деятельности (бумага, карандаши, трафареты, пластилин);
- Художественная литература для чтения и рассматривания на прогулке;
- Покрывала, теневые навесы.