

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 12 (структурное подразделение «Детский сад»)

Сценарий группового театрализованного развлечения с красками и карандашами для средней группы «Петух и краски».

Подготовила
воспитатель
Федосеева Ж.И.

Кизел 2022г.

Цель: формировать умение использовать разный материал в изодейтельности через обыгрывание сюжета. Доставить детям положительные эмоции.

Задачи:

Образовательные: продолжать обучать пользоваться аккуратно красками, карандашами, тычками.

Развивающие: развивать эстетическое восприятие, пространственное воображение, способность следовать по тексту в театрализации.

Воспитательные: воспитывать терпение, аккуратность, интерес к литературным произведениям через творчество.

Герои: ведущий-Художник, дети-краски в костюмах шапочках: красная, зелёная, жёлтая, синяя.

Материал и атрибуты: взрослый костюм художника, зеркало, магнитная доска, магниты, палитра из картона, костюмы и шапочки красок, большой силуэт петуха, маленькие силуэты по количеству детей, краски (красная, синяя, жёлтая, зелёная, чёрная), карандаши, кисти, салфетки, подставки под кисти, баночки с водой, тычки, фонотека музыкальной подборки.

Ход развлечения: дети находятся в зале или в группе, герои одеты в костюмы и шапочки цветов, заранее устанавливается магнитная доска с прикрепленным на ней большим контуром петуха. Рядом стоит зеркало. Под музыку появляется художник, с палитрой в руках.

Художник: Здравствуйте ребята, вы меня узнали?..(ответы детей). Я художник, я очень люблю рисовать и писать картины. А вы любите рисовать? (ответы детей). А чем вы любите рисовать? (ответы детей). Однажды я побывал в другом саду, где дети тоже очень любят рисовать, и я познакомился с мальчиком по имени Вова. Нарисовал Вова петуха, а раскрасить его забыл, Петя полежал немного на столе, обиделся на Вову и ушёл от него гулять. А вы случайно не встречали Петушка? (дети показывают на магнитную доску, отвечают).

Художник: И правда, конечно же это тот петушок (обращается к нему), «Что же ты ходишь такой нераскрашенный?» (показывает петуха в зеркало).

Ребята, что же нам делать, как помочь петуху стать красивым? (ответы детей). Надо отправить его к краскам.

Пришел петух к краскам и просит:

-Краски, краски, помогите мне! (поворачивает петуха к детям)

-Хорошо, -сказала **красная краска** и раскрасила ему гребешок и бородку. (выходит ребёнок-красная краска и раскрашивает петуху гребешок и бородку).

А синяя краска-пёрышки на хвосте. (выходит ребёнок-синяя краска и раскрашивает петуху хвост.)

Зелёная-крылышки (выходит ребёнок-зелёная краска и раскрашивает петуху крылья).

А жёлтая-грудку. (выходит ребёнок-желтая краска и раскрашивает петуху грудку).

Художник: Вот теперь получился настоящий петух! Но кажется ещё чего-то не хватает? (ответы детей). Правильно, нужно нарисовать чёрной краской глаза. (выходит ребёнок-чёрная краска и рисует петуху глаза.) Молодцы краски, хорошо поработали, красиво раскрасили петуха. Ребята, а я бы хотел вам подарить каждому петушка, чтобы вы могли каждый раскрасить своего. Предлагаю вам пройти за столы и превратится в художников.

Самостоятельная деятельность: дети рассаживаются за столы с подготовленным материалом и приступают к раскрашиванию контура петушка. По возможности можно помочь детям, испытывающим затруднения в процессе творчества.