

В ходе ознакомления дошкольников с комнатными растениями у них формируется интерес и любовь к природе. Дети учатся более точно описывать растения (*форма листьев*), различать их по индивидуальным внешним признакам (*сходство и различие в форме, величине, окраске листьев и цветов*). Дети учатся определять политые и не политые растения по состоянию земли, знакомятся с правилами ухода за комнатными растениями.



В детском саду дети 4-5 лет знакомятся с такими комнатными растениями как:

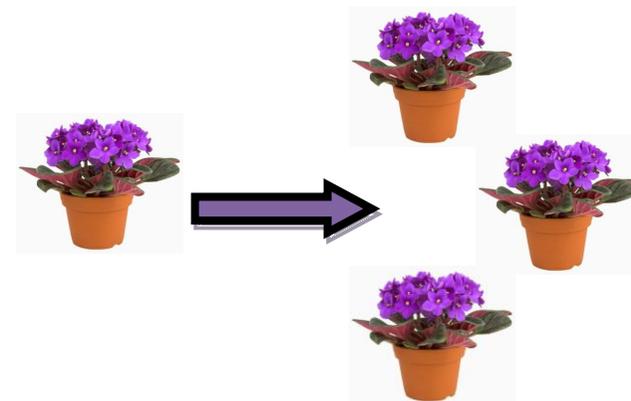


1. Аспарагус 2. Традесканция 3. Алоэ
4. Бегония 5. Бальзамин 6. Фикус
7. Герань зональная 8. Узамбарская фиалка.

Для закрепления темы «Комнатные растения» предлагаем поиграть с детьми в следующие игры:

1. Игра «Один – много». Образование существительных множественного числа в родительном падеже.

- Одна - фиалка, много.....(фиалок)
- Один фикус, много(фикусов)
- Один корень, много.....(корней)
- Один стебель, много.....(стеблей)
- Один лист, много.....(листьев)
- Один бутон, много(бутонов)
- Один лепесток, много(лепестков)
- Один цветок, много(цветков)
- Один горшок, много.....(горшков)



2. Упражнение «Назови ласково». Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Фиалка — фиалочка

герань — геранька

корень — корешок, корешочек

стебель — стебелёк, стебелёчек

лист — листик, листочек

бутон — бутончик

цветок — цветочек

земля — землянка, земляночка

вода — водичка (водица)

горшок — горшочек

3. Игра «Посчитай». Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах.

Одна фиалка — две фиалки — пять фиалок.

Одна герань — две герани — пять гераней.

Один аспарагус — два аспарагуса — пять аспарагусов.

Одна традесканция — две традесканции — пять традесканций.

Одна бегония — две бегонии — пять бегоний.

Один бальзамин — два бальзамина — пять бальзаминов.

Один фикус — два фикуса — пять фикусов.

4. Пальчиковая гимнастика

На окно скорее глянь:

Здесь у нас цветет герань.

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония -

(Под каждую строчку сгибать пальцы в кулачок, начиная с мизинца)

Все названья помню я!

(Раскрыть ладошки)

Мы вздохнем цветы, ползем,

(Пошевелить опущенными вниз пальцами).

Пусть подрастают день за днем!

(Обе ладошки соединить «бутоном», поднять над головой и раскрыть «цветком»).

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная
школа № 12 (СП «ДС»)

Рекомендации для родителей детей 4-5 лет по лексической теме «Комнатные растения»

Подготовила:
воспитатель
Кобышева О.А.

