

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 5
15 апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад»
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы № 12
за 2021 год**

составлено: 20.04.2022 г. *Анна Павлова В.А.*

Содержание отчёта о самообследовании

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Система управления образовательным учреждением.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	4
3.1. Воспитательная работа.....	5
3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
3.3. Оценка организации учебного процесса.....	8
4. Оценка кадрового обеспечения.....	8
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	11
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	12
7. Оценка материально-технической базы учреждения.....	13
8. Оценка удовлетворенности образовательным процессом.....	13
9. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	14
Показатели деятельности учреждения.....	15
Приложения.....	18

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование по уставу структурное подразделение «Детский сад» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 12.

1.2. Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 618355, Пермский край, г. Кизел, пер. Капитальный, 8.

Фактический адрес: Российская Федерация, 618355, Пермский край, г. Кизел, ул. Микова, 12.

1.3. Учреждение зарегистрировано в качестве юридического лица: ОГРН 1025901829568, ИНН 5915003983, КПП 591101001

1.4. Email: radugka-7@mail.ru

1.5. Официальный сайт: <http://7.obr-rf.ru>

1.6. Структурное подразделение «Детский сад» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 59Л01 № 0004528 от 13.11.2019 г., регистрационный номер 6565, выданной Министерством образования и науки Пермского края. Срок действия – бессрочная.

1.7. Учредитель: администрация города Кизела.

1.8. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования № 1014 от 30.08.2013г.

- Уставом учреждения,

1.9. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

Нормативная и организационно-распорядительная документация разработана и принята в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом, номенклатурой дел учреждения. Локальные нормативные акты образовательного учреждения издаются в виде приказов, решений, положений, инструкций и правил.

1.10. Директор – Худошина Ирина Александровна.

1.11. Режим функционирования:

- Учреждение работает по 5-дневной неделе с 12-часовым режимом работы - с 7.00. до 19.00 часов;

- круглосуточная группа – 5 – дневная неделя с 24-часовым режимом работы с 7.00. до 7.00 часов.

1.12. В 2021 году функционировало:

- 1 группа раннего возраста (с 1 до 3 лет), количество детей – 10.

- 4 группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), количество детей – 103.

В том числе:

- круглосуточная группа (от 3 до 7 лет) количество детей – 15;

- санаторная группа (для тубинфицированных детей) количество детей – 15.

1.13. В течение учебного года учреждение посещали 121 детей, из них:

- группы общеразвивающей направленности – 25 детей в возрасте от 1 до 3 лет;

- 52 детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- группы оздоровительной направленности – 15 детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- группы компенсирующей направленности – 29 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

1.14. Помещения и участок соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям и нормативам к устройству ДООУ (СанПиН 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

Учреждение имеет положительное санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной

безопасности.

2. Система управления образовательным учреждением

Нормативно-правовое обеспечение управления учреждением

Деятельность учреждения направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта. Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования № 1014 от 30.08.2013 г.;

- Уставом учреждения.

А также в соответствии со следующими локальными документами:

- Договором между родителями (законными представителями) воспитанников и учреждением об образовании.

- Трудовыми договорами между администрацией учреждения и сотрудниками.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы для оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;

- Педагогический совет.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и отдельными локальными актами (положениями).

Налажена система взаимодействия с организациями-партнерами на основании договоров о сотрудничестве для обеспечения образовательной деятельности. Таким образом, в учреждении система управления имеет общественную направленность.

Открытость образовательного пространства осуществляется средствами сети Интернет через официальный сайт учреждения.

Для оценки качества оказания образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми и эффективности деятельности образовательной организации привлекаются независимые представители.

Вывод: В учреждение создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 1 января 2021 года детский сад посещало - 98 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет. Сформировано 5 групп:

- группа раннего возраста «Смешарики» (с 1 - 3) - 13 детей;
- младшая «Цветики» (3-4) - 16 детей;
- средняя «Кораблик» (4-5) – 19 детей;
- старшая группа «Солнечный город» (5-6) - 28 детей;
- подготовительная группа «Умники» (6-8) - 22 ребёнка.

С 1 сентября 2021 года детский сад посещает - 82 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. Это связано с уменьшением численности детей. Сформировано 4 группы:

- Группа раннего возраста «Смешарики» (с 1 - 3) - 9 детей;
- Разновозрастная группа «Цветики» (3-4) - 28 детей;
- Старшая группа «Солнечный город» (5-6) - 21 ребёнок;
- Подготовительная группа «Умники» (6-8) - 24 ребёнка.

3.1. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в августе 2021 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	74 %
Неполная с матерью	14	19 %
Неполная с отцом	2	3 %
Оформлено опекунов	3	4 %
Итого	74	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	26%
Два ребенка	29	39%
Три ребенка и более	26	35%
Итого	74	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты качества освоения ООП на конец 2021 учебного года:

В мае 2021 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Уровень	Конец года	
	Кол-во	%
Готов	11	79
Условно готов	2	14

Не готов	1	7
----------	---	---

По заключению скрининга территориальной психолого - медико – педагогической комиссии можно сделать вывод, что 11 (79%) детей готовы к началу регулярного обучения, 2 (14) ребёнка по психофизиологическим данным к обучению условно не готовы – для них подготовлены рекомендации на летний период времени. 1 (7%) ребёнок к началу регулярного обучения не готов по причине педагогической запущенности со стороны родителей.

Коррекционная работа на логопункте

Показателями качества коррекционной работы являются результаты работы логопункта. Цель логопедической работы – оказание специальной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам Детского сада, имеющим различные нарушения устной речи.

По результатам работы логопункта с января по май 2021 года отмечается у детей следующая динамика:

	Коррекция звукопроизношения	Грамматический строй речи	Фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез слова
полная коррекция	8 детей – 23 %	28 детей – 83%	17 детей – 50%
значительное улучшение (контроль)	23 ребенка – 69 %	4 детей – 11%	13 детей – 38%
незначительная динамика (рекомендовано продолжить коррекционные занятия)	3 детей – 8 %	2 детей – 6%	2 детей – 6%
не имеют улучшений (рекомендовано продолжить коррекционные занятия)	0	0	2 детей – 6 %
ИТОГО:	34 ребенка	34 ребенка	34 ребенка

С сентября 2021 г. по декабрь 2021 г. на логопункте занимались 34 ребенка. Из них с диагнозом: ОНР (III уровня) – 7 детей; ФФНР – 26 детей, ЗПР – 3 ребенка.

По результатам работы логопункта с сентября по декабрь 2021 года отмечается у детей следующая динамика:

	Коррекция звукопроизношения	Грамматический строй речи	Фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез слова
полная коррекция	3 детей – 8%	20 детей – 59 %	17 детей – 50%
значительное улучшение (контроль)	22 ребёнка – 65 %	7 детей – 21%	6 детей – 18%
незначительная динамика (рекомендовано продолжить коррекционные занятия)	7 детей – 21%	5 детей – 14 %	7 детей – 21%

занятия)			
не имеют улучшений (рекомендовано продолжить коррекционные занятия)	2 – 6%	2 – 6%	4 детей – 11%
ИТОГО:	34 ребенка – 100%	34 ребенка – 100%	34 ребенка – 100%

У всех детей нарушено звукопроизношение, у большинства - недостаточно сформированы фонематические процессы, навыки словообразования, имеются аграмматизмы. При составлении рассказа по серии сюжетных картинок и пересказе у многих детей возникли трудности в лексико-грамматическом оформлении текста.

Коррекционно-развивающая работа планировалась на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей. Результаты отражаются в специальной речевой карте обследования.

Занятия проводились по расписанию (индивидуально, подгруппами и фронтально).

Индивидуальные и подгрупповые занятия старалась строить с учетом индивидуальных особенностей детей и их диагноза. На занятиях использовались дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развития мелкой моторики и психических процессов. Дети, которые посещали логопедические занятия регулярно показывают неплохие результаты по словообразованию, грамматическому строю речи и обучению грамоте, однако не у всех до конца автоматизированы звуки.

Большое внимание уделялось развитию моторики (артикуляционной, мелкой, общей), работе по развитию словарного запаса, формированию пространственных представлений, усвоению грамматических категорий (работа с предлогами), коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха и формированию фонематического восприятия, а именно: выделять звук из слова, определять место звука в слове, делить слова на слоги, подбирать слова на заданный звук, определять количество звуков в слове. Так же усилия были направлены и на ликвидацию имеющихся у детей пробелов в области словоизменения, словообразования существительных, прилагательных и глаголов. Работа проводилась с учётом поэтапного формирования речевых умений.

Большое внимание уделялось воспитанию осознанной и активной мотивации к учению;

- подготовке к обучению в школе.

Вся работа шла с опорой на сохранные анализаторы, с учетом компенсаторных возможностей ребенка, его творческих способностей и сензитивных периодов развития.

В процессе организованных занятий и вне их применяю оценки:

- в форме эмоционального отношения;
- оценочного суждения (словесного поощрения и др.);
- отметки-символа («солнышко», «цветок», «зонтик»).

Информация, полученная в результате оценки, выполняет стимулирующую функцию, быть всесторонней. Привлечение воспитанников к участию в оценке их учебной деятельности имеет положительный воспитательно-образовательный эффект: уточняются те или иные знания, развиваются аналитическая деятельность мозга, критичность, осмысленность усвоения материала.

Оценка всегда объективна, справедлива, ясна и понятна для ребенка, содержит для него информацию о его успехах.

В течение года оказывалась консультативная помощь воспитателям и родителям, оформляла необходимую документацию, пополняла картотеки, игровые речевые зоны в старшей и подготовительной группах.

Перспективы работы.

- Коррекция нарушенных звуков, их автоматизация и дифференциация.

- Развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза.
- Совершенствование лексико - грамматического строя речи.
- Развитие связной речи.
- Обучение грамоте, профилактика дисграфии и дислексии.
- Совершенствование мелкой моторики пальцев рук.
- Вовлечение родителей в коррекционный процесс.

3.3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно расписанию НОД. Продолжительность их соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

С 01.01.2021 г., чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией Детского сада были продолжены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний с занесением в журнал. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат согласно графику проветривания;
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 92%: педагогический состав - 11 человек, в том числе старший воспитатель и 2 специалиста - учитель-логопед, музыкальный руководитель.

В учреждении имеется вакансия специалиста - инструктора по ФИЗО.

Квалификационный уровень педагогов:

Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
1 чел – 9%	3 чел – 27%	5 – 46%	2 – 18%

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшее	Среднее профессиональное	Неоконченное
---------------	---------------------------------	---------------------

		среднее профессиональное
2 чел – 18%	9 чел – 82%	0 чел – 0%

Стаж педагогической работы

До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-19 лет	Свыше 20
2 чел – 18%	1 чел – 9%	3 чел – 27,5%	1 чел – 9%	4 чел – 36,5%

Возрастной состав педагогического коллектива:

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
1 чел – 9%	4 чел – 36,5%	2 чел – 18%	4 чел – 36,5%

Курсовая подготовка педагогов за 2021 год.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. В МБОУ ООШ (СП «ДС») образовательную деятельность в 2021 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 9 педагогов и 1 находится в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет.

За 2021 год курсовую подготовку прошли 2 (20 %) педагогов от общего количества 10 человек, обучение проходило с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№	Ф.И.О. педагога, должность	сроки	организатор курсов	название курсов	Кол-во часов
1	Кобышева О. А. воспитатель	09.03.2021 - 25.03.2021	Центр дистанционного обучения ООО «Секреты Терпсихоры» обучение с использованием ДОТ	«Танцы, пляски, хороводы для дошкольников. Осенняя тематика»	72
2	Постаногова Н. Р. учитель - логопед	21.06.2021 - 24.06.2021	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, обучение с использованием ДОТ	дополнительная профессиональная программа «Технологии двигательной коррекции при работе с детьми ТМНР»	24

Вывод: В 2021 году 20 % педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 18 часов. По состоянию на 01.01.2022 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 80 %.

Задачи на следующий год: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

Аттестация педагогов

За отчётный период по графику аттестации учитель-логопед Постановова Н.Р. подтвердила высшую категорию 16 декабря 2021 г. Аттестация на соответствие занимаемой должности не планировалась.

Отчет об участии педагогов в мероприятиях разного уровня за 2021 год

Уровень участия	Количество мероприятий
------------------------	-------------------------------

внутри Детского сада	8
Муниципальный	9
Межмуниципальный	2
Региональный / Краевой	5
Межрегиональный	1
Всероссийский	8
Международный	2
ИТОГО	35

В течение года педагоги опубликовывали свои материалы на различных сайтах и порталах:

- в педагогическом сборнике «Альманах логопеда».
- Сетевое издание «Фонд 21 века».
- Всероссийское издание «Педразвитие»

9 педагогов приняли участие в 35 мероприятиях разного уровня. Участие в конкурсах различного уровня даёт педагогам возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы. (Приложение № 1)

Подводя итоги участия педагогов в конкурсах можно, сделать вывод, что педагоги активно участвуют не только в очных конкурсах, но и в заочных, дистанционных конкурсах различного уровня.

Задачи на следующий год: привлекать к участию в конкурсах малоактивных педагогов.

Участие детей / семей в конкурсах 2021 г.

Уровень участия	Количество мероприятий
внутри детского сада	3
муниципальный	6
межмуниципальный	0
региональный / краевой	1
всероссийский	8
международный	0
ИТОГО	18

2021 г.							
показатель \ месяц	февраль	мар т	май	октябрь	ноябрь	декабрь	итого
количество конкурсов	1	3	7	1	5	1	18
количество детей /семей	18	15	13	16	50	1	113

В итоге можно сделать вывод, что в течение учебного года дети и их родители (законные представители) привлекались к 18 мероприятиям различного уровня. Некоторые дети участвовали неоднократно в разных конкурсах, как очно (внутри детского сада), так и заочно. В течение года воспитанники и их родители (законные представители), и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, а также являлись призёрами и победителями, награждены диплома и грамотами за призовые места (Приложение № 2).

Дополнительное образование

С 01.09.2021 г. в детском саду было организовано 2 кружка:

- «Радуга» по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности (мультимедиа студии и киностудии) с воспитанниками 4-5 лет, в количестве - 5 человек.
- «Теремок» по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности (коррекционно - речевое) с воспитанниками подготовительной группы, в количестве 15 человек.

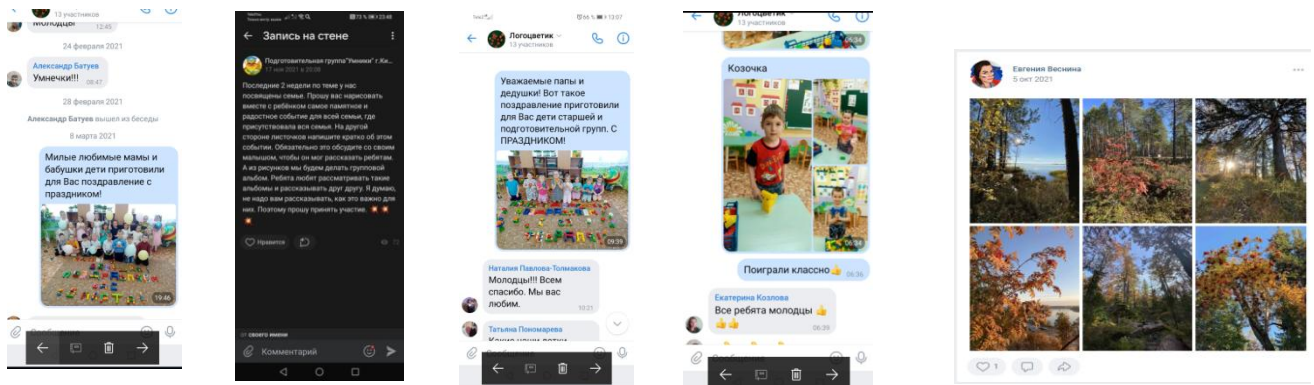
Взаимодействие с родителями:

В 2021 году в связи с ограничительными мерами на проведение массовых мероприятий в Пермском крае, работу с родителями пришлось перевести на дистанционный формат: общение через социальные сети в закрытых группах ВК, Viber. Размещали для родителей консультации, рекомендации, анкеты для родителей, выкладывали нужную и необходимую информацию, приглашали принять участие в конкурсах, выставляли фото с мероприятий с детьми.

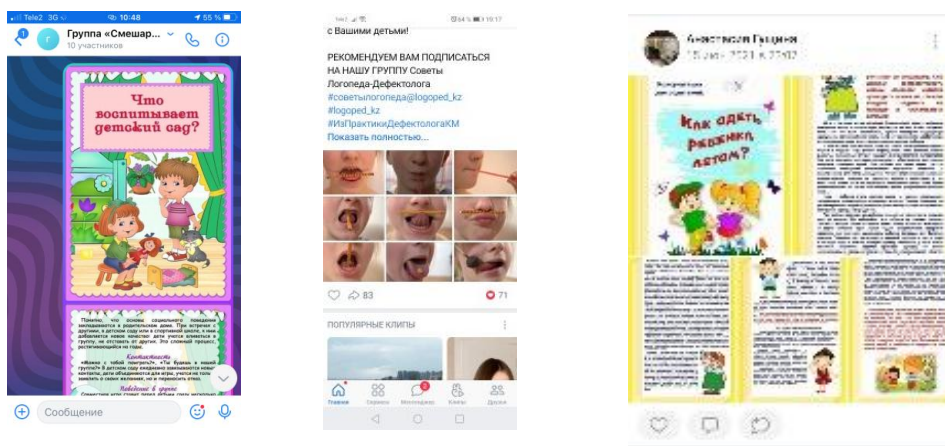
На итоговом педсовете в августе 2021 г. с педагогическим коллективом отметили, что в дистанционном режиме общение не эффективно, родители редко посещают группы. Многие родители вообще не выходили на контакт, хотя и зарегистрированы в группах.

В группах соц. сетей невозможно организовать и провести с родителями какие-то интересные формы мероприятий (например: мастер-класс, передача личного опыта, тренинги, круглые столы, конференции и др.)

Вывод: Эффективнее работа проходит при очном взаимодействии педагогов и родителей.



Консультации для родителей



5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.10.2019 г.

Сохранение и укрепление здоровья детей - еще одно из основных направлений работы

детского сада. Учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Педагогический коллектив Учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», воздушные ванны, полоскание зева водой, гимнастика для глаз, утренний прием на свежем воздухе в тёплый период года.

Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительный.

Результаты мониторинга по ФИЗО

Уровень	май 2021		декабрь 2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	53	71 %	58	81 %
Средний	17	23%	13	18 %
Низкий	5	6 %	1	1 %
	Всего детей 75	100%	Всего детей 72	100%

В мае 2021 г. обследовано 75 детей из 98. В декабре 2021 г. обследовано 72 ребёнка из 81.

При подведении итогов диагностики уровня физической подготовленности и развития основных движений видна положительная динамика развития физических качеств. У детей повысились показатели по сформированности основных движений в области физического развития.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационно-технологическое обеспечение:

Наличие в ДОУ оргтехники	Количество	Год установки	Пользователи
Компьютер	7	2004, 2010, 2012,2013, 2017	директор, старший воспитатель, специалисты, завхоз, делопроизводитель
Ноутбук	6	2013, 2018, 2019	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Планшет	4	2018	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
МФУ	5	2004, 2010, 2012,2013	директор, старший воспитатель, специалисты, делопроизводитель
Модем	1	2012	директор
Принтер	2	2004, 2010, 2012,2013	директор, старший воспитатель, специалисты, делопроизводитель
Телевизор	5	2010,2012,2013	Воспитатели
DVD - плеер	5	2010,2012,2013	Воспитатели

Музыкальный центр	3	2006	музыкальный руководитель
Мультимедийный проектор	1	2013	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Фотокамера	1	2017	старший воспитатель
Видеокамера	1	2017	директор
Магнитофон	7	2009, 2010, 2012, 2013, 2017	воспитатели, специалисты

Библиотечный фонд:

Книжный фонд	Всего – 636 экз.
В т.ч.:	
Учебно-методическая литература	513
Художественная литература	76
Подписка	0
Другие (журналы)	47

Соответствие условий реализации образовательной деятельности требованиям действующих нормативных правовых документов

Вывод: В учреждение предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию воспитанников.

7. Оценка материально-технической базы учреждения

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Сведения о недвижимом имуществе:

- закрепленные за учреждением объекты недвижимого имущества – нежилое 2-х этажное здание,
- собственник помещения – МБОУ ООШ № 12 на праве оперативного управления, год постройки – 1986г.,
- балансовая стоимость – 43 930 843 руб.
- наличие вневедомственной охраны – имеется;
- наличие АПС – имеется;
- наличие кнопки экстренного вызова охраны – имеется.

8. Оценка удовлетворенности образовательным процессом

В марте 2021 года в детском саду было проведено анонимное анкетирование родителей (*законных представителей*).

Основная цель анкетирования: выявление степени удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 49 родителей (*законных представителей*) воспитанников детского сада, что составило 66% от общего количества семей (74) в детском саду.

Родители (*законным представителям*) должны были указать степень согласия с указанными тезисами, выбрав лишь один из трех стандартных вариантов ответа («да», «нет», «затрудняюсь ответить»).

Подведя результаты анкетирования, можно сделать вывод, что все 49 человек (100%) опрошенных родителей, полностью удовлетворены качеством образования и воспитания, которые получает их ребенок в нашей образовательной организации.

49 человек (100%) удовлетворены качеством организации образовательного процесса.

Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми удовлетворены 45 родителей (92%),

4 (8 %) родителя ответили - не знаю.

Профессионализмом педагогического коллектива удовлетворены 46 родителей от общего количества опрошенных, что составило 94%, 3 родителя (6%) затрудняются с ответом.

47 родителей (96%) удовлетворены степенью осуществления индивидуального подхода к их ребенку, 2 родителя (4%) затрудняются с ответом.

Качеством использования современных методов и средств обучения удовлетворены 44 родителя (90%), затруднились ответить на этот вопрос 3 родителя (6%), 2 родителя (4%) отметили, что не удовлетворены качеством использования современных методов и средств обучения.

Удовлетворены имеющейся материальной базой в детском саду 41 родитель (84%), затруднились с ответом 4 родителя (8%) и 1 родитель (2 %) написал, что не удовлетворен, 3 родителя (6%) ответили, можно улучшить. Необходимо в дальнейшем продолжать работу над усовершенствованием материальной базы в учреждении.

100 % родителей удовлетворены степенью:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм,
- информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с их ребенком.

Качеством предоставляемой информации на официальном сайте учреждения удовлетворены 48 родителей (98%) и 1 (2%) ответил затрудняюсь с ответом.

Питанием детей, организуемым в учреждении, удовлетворены 40 родителей (82%), 3 родителя (6%) не удовлетворены и 6 родителей (12%) затруднились с ответом.

По результатам анкетирования можно сделать вывод: работа в учреждении выстроена с учётом запросов родителей (*законных представителей*), на что указывает высокий процент их удовлетворённости образовательным процессом с детьми дошкольного возраста в целом.

Официальный сайт и Социальные сети

Большое внимание уделяется сайту МБОУ ООШ № 12, а именно разделам «Детский сад» и «Чем мы живём в детском саду». Регулярно обновляется информация о жизни детского сада, изменениях в нормативно - правовых и иных документах, и в соответствии с требованиями. Регулярно отслеживается статистика посещения сайта. Самые активные для посещения дни приходятся на последующие после каких-либо мероприятий в Учреждении.

Для дополнительного информирования родителей о жизни детского сада 16.12.2021 г. была создана открытая группа ВКонтакте под названием «МБОУ ООШ № 12 (СП "ДС") г. Кизел. В группе выставляется информация для участия в конкурсах: положения, конкурсные работы, а также поздравления с праздниками, объявления, памятки, новости, информация о прошедших и предстоящих мероприятиях, размещаются фото отчёты.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности учреждения за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы.
- В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа учреждения на рынке образовательных услуг.

Для успешной образовательной деятельности в Детском саду в 2022 г. наметили следующие направления работы:

- продолжить работу по дополнительному образованию, увеличить количество кружков;
- обогащение и пополнение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с тематическим планом работы.

**Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 12,
подлежащего самообследованию в 2020 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	15 человек / 15%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека / 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека / 4%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека / 4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека / 18%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 82%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 82%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 20%
1.8.1	Высшая	1 человек / 9%
1.8.2	Первая	3 человека / 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/82 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1798 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	380 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Итоговая таблица участия педагогов
структурного подразделения «Детский сад» МБОУ ООШ № 12 в мероприятиях 2021 г.**

Уровень участия	Мероприятия	Количество участия	Документ
внутри ОУ	Логопедическая викторина «Чему мы научились» среди воспитанников старшей группы.	7	Сертификаты за экспертную деятельность
	Конкурс чтецов «Зимний калейдоскоп» среди воспитанников структурного подразделения «Детский сад» МБОУ ООШ № 12	11	Сертификаты за экспертную деятельность
			Сертификат за подготовку детей к конкурсу
			Сертификат за творческую группу
	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	4	Сертификат за экспертную деятельность
	«Изучение и ознакомление коллектива ОУ с новыми СанПин»	4	Сертификат за творческую группу
	Смотр-конкурс совместного творчества детей и их родителей «Осенние фантазии»	7	Сертификат за помощь в организации выставки
			Сертификат за экспертную деятельность
	Очный конкурс художественного слова «Волшебница Осень» среди воспитанников МБОУ ООШ №12	11	Сертификат за экспертную деятельность
			Сертификат за творческую группу
Муниципальный	Заочный дистанционный фотоконкурс «Родной край зимой»	8	Дипломы
			Сертификат за экспертную деятельность
			Сертификат за организацию конкурса
	Праздник «Посвящение в Эколята» с детьми старшего дошкольного возраста.	1	Сертификат за разработку сценария и проведения праздника
	Муниципальный мини – фестиваль «Битва снеговиков»	3	Сертификат
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята — дошколята» в дошкольных образовательных организациях	12	Сертификат за творческую группу
			Диплом 1 степени
	Конкурс снежной скульптуры на территории Пермского края.	1	Сертификат
	Заочный муниципальный конкурс художественного слова среди воспитанников дошкольных организаций города Кизела «Родной город Кизел»	12	Сертификат за подготовку детей
			Сертификат за экспертную деятельность
			Сертификат за творческую группу
	Муниципальная инновационная площадка «Научно-методическое сопровождение введения проектной деятельности в практику работы детского сада» в 2020-2021 учебном году.	8	Сертификат
	Муниципальный конкурс художественного слова среди воспитанников дошкольных организаций города Кизела «Волшебница Осень»	5	Сертификат участника творческой группы
			Сертификат за экспертную деятельность
	Дистанционный муниципальный фотоконкурс	7	Диплом I, II степени

	«Город в котором я живу»		Сертификат
	Муниципальная площадка открытого доступа «Создание единого информационного - образовательного пространства в условиях внедрения технологии комплексно – тематического планирования деятельности ДОУ»	3	Сертификат
	Городские педагогические чтения «Совершенствование системы воспитания»	1	Сертификат
Межмуниципальны й	Межмуниципальный заочный конкурс «Просто о сложном»	1	Сертификат
	Межмуниципальный заочный этап в Ярмарке – выставке дошкольного образования «Перекресток педагогических инноваций – 2021». Мастер - класс для педагогов ДОО с использованием Лего-конструирования «Использование ЛЕГО-конструирования в коррекционной работе с детьми ОВЗ».	1	Сертификат
Региональный / Краевой	Конкурс стендов «Эколята дошколята» краевой уровень	1	Сертификат участника
	Краевой конкурс методических и дидактических разработок «Весна образовательная» г. Пермь	1	Диплом III степени
	Краевой практический семинар «Подготовка команд к робототехническим соревнованиям ИКаРенок сезона 2021-2022»	2	Сертификат
	Краевая командная дистанционная онлайн – игра LEGO TREVEL.	1	Сертификат
	Краевой уровень. Участник в Пермском Образовательном Спринте	1	Сертификат
Межрег ио- нальны й	ЦРСО г. Пермь. Межрегиональный конкурс «Лепбук как средство развития детей дошкольного возраста» в номинации «Лепбук созданный педагогом».	1	Диплом II степени.
Всероссийский	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	7	Сертификат за подготовку детей
	Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС дошкольного образования»	1	Диплом 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка».	1	Диплом II степени
	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда».	1	Сертификат
	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда». Номинация «Методические разработки учителей – логопедов».	1	Диплом II степени.
	Всероссийская викторина «Время знаний». Тема «Зимушка – зима»	1	Диплом за кураторство
	IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Ярославия»	1	Диплом I степени
	Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Лучший конспект (НОД)»	1	Диплом 1 место

Международный	Международный конкурс «Кладовая талантов» «LEGO – постройки»	1	Сертификат за экспертную деятельность
	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» номинация: Лучший мастер-класс.	1	Диплом победителя I степени
Итого	35	130	

**Участие детей / семей структурного подразделения
«Детский сад» МБОУ ООШ № 12 в конкурсах в 2021 году**

№	Уровень участия, название конкурса	кол во детей
ФЕВРАЛЬ 2021 г.		
1	Стационарный уровень. Конкурс чтецов «Зимний калейдоскоп» среди воспитанников структурного подразделения «Детский сад» МБОУ ООШ № 12	18
МАРТ 2021г.		
1	Мини-фестиваль «Битва снеговиков 2021» организатор редакция газеты «Новое Время»	13
2	Всероссийская олимпиада «Звездочки России. Проектная деятельность – 2021г». Уровень: дошкольники. Участник.	1
3	Всероссийская олимпиада «Звездочки России. Проектная деятельность – 2021г». Уровень: дошкольники и ученики 1 класса.	1
МАЙ 2021 г.		
1	Заочный муниципальный конкурс художественного слова среди воспитанников дошкольных организаций города Кизела «Родной город Кизел»	3
2	Всероссийская викторина для детей «Время знаний». Номинация «Зимушка – зима»	1
3	Всероссийский конкурс для детей «Альманах логопеда» блиц – олимпиада «В мире звуков и букв».	1
4	Всероссийская олимпиада «Подари знание», олимпиада «Сказки и стихи Корнея Чуковского»	1
5	Всероссийская викторина «Время знаний» Тема «Зимушка – зима»	1
6	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц - олимпиада: «В мире звуков и букв»	1
7	Краевая командная дистанционная онлайн – игра LEGO TREVEL	5
ОКТАБРЬ 2021 г.		
1	Стационарный уровень. Смотр – конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии»	16
НОЯБРЬ 2021 г.		
1	Стационарный уровень. Конкурс художественного слова «Волшебница Осень»	21
2	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	11
3	Муниципальный уровень. Викторина «Мамочка любимая моя!» посвященная Дню матери	4
4	Заочный муниципальный конкурс художественного слова среди воспитанников дошкольных организаций города Кизела «Волшебница Осень»	12
5	Муниципальный уровень. Дистанционный муниципальный фотоконкурс «Город, в котором я живу» в номинации «Нет края на свете красивей».	2
ДЕКАБРЬ 2021 г.		
1	Муниципальный уровень. Викторина «Мамочка любимая моя»	1
	ИТОГО	113