

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 12 (структурное подразделение «Детский сад»)
Пермский край, г. Кизел**

Логопедическая викторина
«Зимушка-зима»
(подготовительная группа)

Подготовила:
Учитель – логопед
Постаногова
Наталья
Рудольфовна

Цель: формировать готовность детей к обучению в школе на основе лексического материала «Зима».

Задачи

Коррекционно-образовательные:

- расширять и активизировать словарный запас по лексической теме «Зима»;
- обобщать и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы;
- совершенствовать лексико-грамматические умения детей
- упражнять в правильном употреблении в речи различных предложений с союзами и союзными словами;

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематический слух и восприятие,
- развивать способности наблюдать, строить предложения;
- совершенствовать психологическую базу речи;
- развивать общую и мелкую моторику;
- закреплять навыки ориентировки в пространстве с помощью совместной предметно-практической деятельности;

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать умение работать самостоятельно и в коллективе;
- создать положительный эмоциональный настрой

Оборудование. 2 елки, 10 ледянок, 10 снежинок, 2 картины к заданию № 2, 3 кормушки и птицы зимующие на липучках к заданию № 3, конструктор лего к заданию № 4, 2 картинки «Найди отличия», атрибуты к игре «Мороженное», медали.

Ход

Логопед. Сегодня викторина, которая будет посвящена времени года, о котором я вам загадаю загадку.

Я тепла не потерплю:

Закручу метели,

Все поляны побелю,

Разукрашу ели,

Замету снежком дома.

Потому что я — ... (Зи-ма)

Логопед. Сколько слогов в слове зима?

-Правильно, два. Сколько слогов в слове Зима, так и мы с вами объединимся в две команды: «Льдинки» и «Снежинки».

Логопед. Обращаю ваше внимание на «елки-копилки», которые вы будете украшать снежинками-наградами или льдинками-наградами за правильный ответ или правильно выполненное задание. Оценивать будете себя сами.

Итак, наше первое задание.

1. Разминка

«Назови ласково»

Мороз – (морозец)

Лёд – (ледок)

Холод – (холодок)

Снег – (снежок)

Снежинка – (снежиночка)

Елка – (елочка)
Санки – (саночки)
Горка – (горочка)
Снеговик – (снеговичок)
Ветер – (ветерок)

Итог выполнения задания «Украшение ёлок.

2. Составь предложение с предлогами по картинке.

Итог выполнения задания «Украшение ёлок.

3. «Посади птичку в свою кормушку».

Логопед. Читает стихотворение

Покормите птиц зимой Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Не богаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна - и не страшна Будет им зима. Сколько гибнет их – не счесть, Видеть тяжело.	А ведь в нашем сердце есть, И для птиц тепло. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми. Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну.
--	---

Логопед. Давайте и мы покормим наших птиц.

Детям предлагается выбрать одну из птичек, которые сидят на снегу и посадить свою птичку в нужную кормушку (1, 2, 3, в зависимости от количества слогов в названии этой птицы. Каждый ребенок выбирает себе птицу, считает кол-во слогов в ее названии, прикрепляет птицу к нужной кормушке. Дети закрепили названия зимующих птиц, поупражнялись в слоговом анализе слов.)

Итог выполнения задания «Украшение ёлок.

4. Конкурс капитанов «Собери снеговика».

Логопед. Пока капитаны заняты, согласны поиграть, свои знания показать?

Дидактическая игра «Подбери слова».

- Снег- (белый, пушистый, грязный, холодный, рассыпчатый, мягкий, хрустящий, блестящий).
- День - (морозный, снежный, солнечный, короткий, тёплый, ветреный).
- Ночь - (длинная, лунная, звездная, снежная, морозная).
- Лед - (крепкий, хрупкий, тонкий, холодный).

О чём можно сказать:

- Морозный -... (день, ветер, вечер).
- Холодная -... (погода, зима, ночь, сосулька).
- Снежное -(дерево, облако, озеро).
- Ледяные -... (дороги, сосульки, лужи).

Итог выполнения задания «Украшение ёлок.

5. «Найди отличия».

Логопед. Перед каждой командой картинка. Нужно найти 10 отличий.

Итог выполнения задания «Украшение ёлок.

Логопед. А сейчас физминутка или игра на внимание «Снежинки и сугробы».

Мы мороза не боимся,
Мы внимательны во всем!
Скажу «сугробы» - мы садимся,
Скажу «сосульки» - мы встаем,
Как скажу «снежинки» - кружимся,
«Елочки» - хлопаем руками,
Кто из нас внимательный?
Мы сейчас узнаем!

6. Найди слова на звук С.

Логопед. Перед каждой вами сюжетная картинка. Задание - найти предметы на картине в названиях которых живет звук «С».

Итог выполнения задания «Украшение ёлок.

7. Игра «Мороженое».

Итог выполнения задания «Украшение ёлок.

8. «Вопрос – ответ?».

Логопед предлагает детям хорошенько подумать и правильно ответить на следующие вопросы:

- Почему зимой нельзя купаться в реке?
- Почему заяц зимой белый?
- Мама выглянула на улицу и сказала: «Нужно тепло одеться». Какая погода за окном?
- Мама выглянула в окно и говорит: «На улице сильный ветер!» Как она догадалась?
- Летом можно кататься на лыжах? Почему?
- Папа купил сыну мороженое, положил его в карман курточки и забыл! Когда через час папа вспомнил о мороженом, его в кармане не оказалось. Куда оно делось?
- Для чего зимой надевают шубы.
- Оттепель сменилась морозом. Что было вначале, что потом?
- Чего больше – снегопадов или снежинок?
- Чего меньше – зим или месяцев?
- Если шубу положить на снег, снег под ней растает?
- Во что превратится снеговик без холода?

Итог выполнения задания «Украшение ёлок.

9. Подсчет снежинок и льдинок, подведение итогов самими детьми. Награждение.