

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 12
(структурное подразделение «Детский сад»),
г. Кизел, Пермский край

**НОД по познавательному развитию на тему «Посуда»
в старшей группе**

Разработали:
воспитатель
Романова Р.И.,
ст. воспитатель
Казанцева И.В.

2021 г.

Цель: Расширять представления детей об окружающих предметах.

Задачи:

Образовательные задачи: Формировать и расширять представление о посуде, её назначении, частей и материала из которого она состоит.

Развивающие задачи: Развивать связную монологическую и диалогическую речь, фонематическое восприятия, речевой слух; зрительное внимание; логическое мышление.

Воспитательные задачи: Воспитывать бережное отношение к посуде.

Оборудование: картинки с изображением посуды для загадок, предметы посуды (половник большой, чайник, ложка, вилка, кастрюля, стакан, нож, тарелка, сковорода, блюдце с чашкой, салатница), скатерть.

Предварительная работа: Чтение стихотворения К. Чуковского «Федорино горе», рассматривание иллюстраций в альбоме «Посуда»; дидактические игры «Пазлы», «Разрезные картинки»; отгадывание загадок о предметах посуды.

Ход: *Организационный момент.*

Коммуникативное упражнение «Здравствуй!»

Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро - солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро – длится до вечера.

Воспитатель: Давайте поздороваемся друг с другом. Улыбнёмся друг другу. Передадим друг другу хорошее настроение.

1 часть.

На столе лежат предметы посуды, накрытые скатертью.

Воспитатель: Ребята, послушайте и скажите, о чем мы с вами будем беседовать.

А за ними блюдца, блюдца —

Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

Вдоль по улице несутся —

Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

На стаканы — дзынь! — натываются,

И стаканы — дзынь! — разбиваются.

И бежит, бренчит, стучит сковорода:

«Вы куда? куда? куда? куда? куда?»

А за нею вилки,

Рюмки да бутылки,

Чашки да ложки

Скачут по дорожке.

Воспитатель: Правильно. Сегодня мы с вами будем разговаривать о посуде.

Основная часть

Я приготовила для вас загадки, попробуйте их отгадать:

Он на кухне - как начальник.
И серьезный не случайно:
Разольет в тарелки щи,
Сколько хочет - не взыщи!
А для ложек он полковник,
Что за черпак? - Большой... (половник)

Я хочу предостеречь!
Чтобы губы не обжечь,
К чаю подаются
Ложечки и ... (блюдца)

Ем столовой суп в обед,
Чайной пробую десерт,
Дайте мне ещё немножко,
Где моя большая ... (Ложка)

На одной широкой ножке
У неё 4 рожка,
Но она совсем не пилка,
Для котлет и мяса ...(вилка)

У кого ответа нет -
В чем сварить себе обед?
На плите стоит чистюля.
Суп сварить - нужна ...(кастрюля)

Для питья он предназначен,
Хрупок, из стекла, прозрачен,
Можно сок в него налить,
С удовольствием попить,
Воду можно из-под крана.
Нет нужней чего?... (стакана)

Для хозяек с давних пор
Он - особенный прибор.
Почему на кухне скрежет?
Это он морковь режет. (нож)

Культурно ли есть со стола?
Хотите, чтоб я помогла?
В завтрак, в обед или в ужин
Никто так, как я вам не нужен!
Бываю глубокой и мелкой,
Но та и другая ... (тарелка)
И оладьи, и омлет,
И картошку на обед,

А блины – вот это да!
Жарит всё...(сковорода)

*Воспитатель выставляет картинки с ответами (изображением посуды)
на доску.*

Воспитатель: Ребята, как одним словом назвать все эти предметы?
(Посуда)

Воспитатель: А для чего нужна посуда? (Для того, чтобы из неё есть,
готовить пищу...)

Воспитатель: Правильно, ребята. Я хочу вам сказать, что посуда бывает
разной по назначению.

(Воспитатель обращает внимание на стол, на котором стоит посуда)

Посуда, в которой готовят пищу, называется кухонной. Посуда, из которой
едят, называется столовой. Посуда, из которой пьют чай называется чайной,
а теперь помогите мне разобрать посуду на группы? На первый стол
поставьте столовую посуду, на второй – кухонную. на третий – чайную. Да
смотрите, не ошибитесь! (3 ребёнка расставляют посуду на столы, если
кто то сомневается в правильности другие дети помогают и педагог
помогают)

Воспитатель: Молодцы ребята. Как вы думаете посуда сделана из одного
материала? Конечно же нет, посуда бывает сделана из разных материалов.
Чайная и столовая посуда сделана из фарфора. Ее называют фарфоровая.
Кухонная посуда сделана из разного металла. Как ее можно назвать?
(Металлическая)

– есть посуда, сделанная из других материалов, посмотрите и потрогайте
некоторые предметы:

Это тарелка из глины (коричневая и шершавая) – она ... (глиняная);

Ложка сделана из дерева – значит она ... (деревянная);

Стакан из стекла, тонкий и хрупкий материал – он какой будет?
(стеклянный);

Кружка из пластмассы, не бьется – она ... (пластмассовая).

– Вот мы с вами и выяснили, из какого материала бывает посуда. Давайте
повторим еще раз:

из фарфора - фарфоровая;

из глины - глиняная;

из дерева - деревянная;

из стекла - стеклянная;

из пластмассы - пластмассовая.

Воспитатель: Что мы с вами должны делать, что бы сохранить посуду?
(беречь, мыть,)

Воспитатель: Давайте вспомним: чем закончилась сказка «Федорино
горе»?

Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать,

Буду, буду я посуду

И любить и уважать!

Воспитатель: Скажите пожалуйста, что нового сегодня вы узнали о посуде? (*высказывания детей: посуда, в которой готовят пищу, она нужна на кухне – называется кухонная посуда. Посуда, которой пользуются во время обеда за столом – столовая посуда. Посуда для того, чтобы пить чай называется – чайная. ...*)

Воспитатель: Чему учит сказка «Федорино горе»? (*Ухаживать за посудой, беречь её, следить за порядком в игровом уголке...*)

2 часть.

Сегодня, я бы хотела ещё вас познакомить с фарфоровой посудой, сине - белого цвета. Для этого я приглашаю вас в музыкальный зал.

В зале оформлена выставка посуды с росписью гжель, просмотр презентации «Гжельская роспись»

Воспитатель:

- Скажите пожалуйста, как называется роспись с которой мы познакомились?
- Какие цвета применяются для гжельской росписи?
- Какие элементы применяемые для гжельской росписи вы запомнили?