

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 12
(структурное подразделение «Детский сад»),
г. Кизел, Пермский край

**Конспект по рисованию «Юбка дымковской барышни»
младшая группа**

Разработали:
воспитатель
Романова Р.И.,
ст. воспитатель
Казанцева И.В.

2021 г.

Программные задачи:

Образовательные: познакомить с дымковскими игрушками, дымковскими узорами; учить выделять элементы геометрического узора дымковской росписи (круги, прямые и волнистые линии, клетка, точки); формировать умение создавать узоры по собственному замыслу; учить работе с гуашью (рисовать линии, круги и точки); повторить основные цвета.

Развивающие: развивать чувство ритма, цвета, композиции при составлении дымковского узора; развивать эстетическое восприятие народного декоративно-прикладного искусства; творческое мышление, моторику рук, внимание, память; развивать и обогащать словарный запас детей.

Воспитательные: воспитывать аккуратность при работе с гуашью, самостоятельность; вызывать положительный, эмоциональный настрой от результатов своего труда.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением дымковских игрушек.

Словарная работа: дымковские игрушки, село Дымково, кокошник, барышня.

Материалы и оборудование: магнитная доска и магниты, дымковские игрушки: барышня, лошадка, петушок; образцы юбок, гуашь зеленая, красная, желтая, синяя, заготовки-шаблоны юбок для рисования узоров размер 1/2 альбомного листа, кисти № 2.

Ход:

Воспитатель: Ребята, а вы любите играть? А какие игрушки вы любите? (ответы детей)

Воспитатель: А есть ещё очень интересные игрушки. Хотите посмотреть? (воспитатель показывает дымковские игрушки) Это Дымковские игрушки. Они родились в селе Дымково много лет назад. Они выполнены из глины. Посмотрите, какие красивые, расписные игрушки! (дети с воспитателем рассматривают барышню, лошадку, петушка).

Посмотрите какие узоры наносят мастера на Дымковские игрушки - это круги, линии прямые и волнистые, точки. (воспитатель показывает рисунок на дымковских игрушках)

Какого они цвета?(зеленые, красные, желтые, синие).

Воспитатель: Мы с вами сегодня превратимся в мастеров росписи и украсим узорами юбку для Дымковской барышни.

Посмотри, как хороша эта девица-душа.

Щечки алые горят, удивительный наряд,

Сидит кокошник горделиво,

Барышня так красива.

Воспитатель усаживает детей за столы и показывает им(с пояснениями), как можно нарисовать узор для юбки барышни.

Рисую сначала вертикальные линии, потом горизонтальные, в образовавшееся окошко с помощью кисточки наношу узор – круг или точку

- Красивая юбка получилась у барышни?

- Посмотрите, у меня здесь еще много юбок, давайте украсим юбки дымковским узором. Воспитатель раздает детям силуэты юбок (1/2 альбомного листа).

Самостоятельная работа.

Воспитатель поощряет самостоятельность, аккуратность, помогает тем детям, которые затрудняются в изображении узора.

Оформление выставки детских работ.

Воспитатель: - Посмотрите, какие красивые юбки у вас получились! Для каких барышень мы приготовили юбки? *(для Дымковских)* Какие игрушки вы сегодня видели? *(Дымковские игрушки)*

Дети любят свои работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ





