Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 12
(структурное подразделение «Детский сад»)

Проект «День дарения книг»

подготовительная группа

Подготовила:
воспитатель
Клементьева
Екатерина
Евгеньевна

2022 г.

Сценарий совместной проектной деятельности
в подготовительной группе.

Тема: «День дарения книг»
Проблема: Как можно отметить «День дарения книг»
Тип: Детско-взрослый проект.
Участники: Дети, воспитатель.
Сроки проведения: Краткосрочный проект
Итоговое мероприятие проекта: дарение книги детям младшей группы.
Педагогическая цель:
Вызвать интерес к проектной деятельности у детей через создание проблемной ситуации. Побуждать к выдвижению идей по решению проблемы.
Цель: Создание книги в подарок малышам.
Задачи:

1. Активизировать высказывания детей, направленные на разрешение проблемы.
2. Учить находить источники информации.
3. Продолжать осваивать умение составлять схемы.
4. Создание своей странички для книги.

	Структура	**Действия педагога**
1	обозначение проблемы, отвечающей потребностям детей и взрослых, определение путей решения проблемы	Ребята, кто скажет, какое сегодня число? Сегодня 14 февраля отмечается международный день дарения книги. Как вы думаете, что обозначает этот день «День дарения книг» (ответы детей) Да, в этот день принято дарить книги друзьям, родственникам, знакомым. А мы как то можем отметить этот день? (ответы детей) Кому мы можем подарить? Где мы можем взять книги? *(педагог вместе с детьми договариваются, что можно изготовить книгу для малышей)*
2	определение цели проекта, прогнозирование и конкретизация будущего результата	Мы решили сделать книгу для младшей группы. Из чего мы будем ее делать? (*напомнить, что малышам книги печатают на картоне*) Какого размера будет эта книга? Какой формат будет у книжки альбомный или книжный? Какого размера будут страницы: целый лист или половину листа? Сколько страниц будет в этой книге? С одной стороны будем оформлять страничку или с двух сторон? Что будет изображено на страницах книги? (ответы детей, воспитатель фиксирует принятые решения) Представляете, я была в младшей группе, оказывается у них нет книжки на тему «Транспорт». Мы можем сделать им такую книжку? (ответы детей)
3	столкновение знания и «незнания», осознание познавательной задачи	Вы знаете, как изготовить книгу?
4	активизация способов	К кому мы можем обратиться за помощью, чтобы изготовить книгу? У кого из сотрудников детского сада можно спросить?

	получения информации	*(ответы детей)* Воспитатель предлагает 1 подгруппу детей (2 человека) отправить за помощью для изготовления книги. **Алгоритм взаимодействия со взрослым для 1 подгруппы детей:** Когда вы придете спрашивать, что вы сначала скажите? - поздороваемся - надо объяснить, что вы хотите сделать *(Мы хотим сделать книгу для младшей группы)* - задать вопрос *(Вы знаете, как сделать книгу?)* - зарисовывать схему изготовления книги - поблагодарить - попрощаться. Воспитатель предлагает отправить 2 подгруппу детей за информацией в младшую группу. **Алгоритм взаимодействия со взрослым для 2 подгруппы детей:** Когда вы придете спрашивать, что вы сначала скажите? - поздороваемся - надо объяснить, что вы хотите узнать *(Мы хотим узнать, с каким транспортом знакомы дети младшей группы)* - задать вопрос *(Вы сможете нам рассказать, какой транспорт знают дети младшей группы?)* - зарисовывать силуэты транспорта - поблагодарить - попрощаться.
5	получение необходимой информации	1 подгруппа детей (2 ребёнка) ознакамливается с изготовлением книги. Взрослый показывает способ изготовления книги. Помогает зарисовать схему изготовления книги. 2 подгруппа (2 ребёнка) идет к воспитателю младшей группы, чтобы узнать, с каким транспортом малыши уже знакомы? Воспитатель рассказывает детям, какой транспорт знают малыши. Помогает зарисовать силуэт транспорта.
6	планирование деятельности, определение средств реализации проекта	В группе воспитатель с остальными детьми рассматривает «записи» детей которые пришли, просит рассказать о последовательности действий. Обобщает: что делать сначала, что потом, какие материалы потребуются. Воспитатель подводит детей к созданию плана в виде схем. Затем предлагает подготовить рабочее место и объединиться в группы: кто будет вырезать и наклеивать воздушный транспорт, кто наземный, кто спецтранспорт. Воспитатель обговаривает, что будет делать обложку, а они делают свою страничку. Обговаривается ограничение по времени, потому что малышам нужно рано идти на прогулку. Можно предложить поставить будильник.
7	реализация проекта	В процессе изготовления книги воспитатель осуществляет поддержку, используя совет, показ или обращение к плану, оформляет обложку. Кто быстро оформил страничку, предложить дорисовать или украсить дополнительно ее. После изготовления книги, обговорить с детьми, как они будут дарить книгу. **Алгоритм вручения книги:** - кто будет вручать книгу? (*кто-то из детей или воспитатель)* -что мы скажем? *(Мы изготовили книгу для малышей про транспорт и надеемся, что она им будет интересна и полезна)*

		-попрощаться.
8	обсуждение результата, хода работы	Вы научились сегодня делать книгу? Получилась ли у нас книга? Как вы ее делали? Что вам помогло изготовить книгу? Какие были затруднения? Как узнали какой транспорт надо наклеить? Как спросили у взрослого?
9	презентация результатов	Что мы сейчас сделаем с книгой? Мы ее подарим воспитателю младшей группы? Что мы скажем когда будем дарить?
10	совместное определение перспективы развития проекта	А кому мы еще можем подарить книгу, сделанную своими руками. *(подарить можно маме, папе, брату, сестре, другу и т.д.)* А мы можем научить ребят, которые не присутствовали, делать книгу? (*ответы детей*)