

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7
г. Кизел, Пермский край

**Проект "Герб нашей группы"
подготовительная группа**

Разработала:
воспитатель
Моружева М.В.

2019 г.

Проект: "Герб нашей группы".

Вид проекта: творческо - информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель.

Актуальность. В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из основных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как семья, род, родство, Родина. Быть гражданином – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает ещё в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, родным местам, родной стране.

Проблема. Детям не хватает элементарных знаний - нет серьёзного, глубокого объяснения сущности символов, у детей формируется понятийное восприятие объектов изучения.

- Создание проблемной ситуации: "Как создаются Гербы?", "Можем ли мы сами создать Герб группы?".

Цель проекта. Вызвать интерес к проектной деятельности у детей через создание проблемной ситуации. Побуждать к выдвижению идей по решению проблемы.

Задачи:

- Формировать у детей элементарные представления о Гербе, как эмблеме духовной общности семьи.
- Раскрыть индивидуальность группы через создание Герба группы.
- Воспитывать патриотические чувства.
- Способствовать объединению участников проекта в рамках создания коллективных творческих работ.

Ожидаемый результат: создание Герба группы "Умники".

План проекта:

1. Обсуждение выдвинутых детьми предложений о создании продукта, (что будем делать? Из чего будем делать? Как будем делать?)
2. Обсуждение особенностей группы
3. Выбрать материал, из которого будет создан продукт (бумага разной фактуры ...);
4. Составление алгоритма работы по изготовлению продукта;
5. Подготовительная работа педагога (сделать подборку шаблонов для Герба, бумаги разной фактуры, подготовить бросовый материал...);
6. Педагог вместе с детьми изготавливает продукт;
7. Оформление "Герба группы".

Продукт проектной деятельности: "Герб группы"

Презентация: готового продукта детям старшей группы.

Реализация проекта:

Воспитатель.

Ребята, послушайте стихотворение, о чем оно?

Этот знак есть у любого,
И у города большого,
У района и страны,
Знать его вы все должны.
Формой он похож на щит,
И цвета здесь яркие.
Как же этот символ — знак,
Ребята, называется?

Н.И. Симоненко

А сейчас рассмотрим Герб нашей Родины:

- Кто изображен на Гербе нашей страны в самом центре? (...Двуглавый орел)
- Почему у него две головы? (Государство большое, и орел смотрит и на запад, и на восток нашей страны)
- Что на груди у орла? (Щит)
- Кто изображен на щите? (Всадник на коне)
- Как зовут всадника? (Георгий Победоносец)
- Что он держит в лапах? (Копье)
- Зачем оно ему? (Чтобы победить черного змея)

Воспитатель. Черный змей символизирует зло, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает злого змея. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом! Когда люди относятся друг к другу по-доброму, то какое у них тогда настроение? (...)

Воспитатель. Зачем нужны символы стране? (*Чтобы отличаться от других стран*).

Воспитатель. Страна - это большая дружная семья, которая отличается от других стран своим народом, традициями и обычаями. Наша группа - это тоже наша большая семья. А как называется наша группа? (...) Какие у нас дети? (...)

Воспитатель. А как об этом узнают все окружающие люди? Что можно придумать, чтобы отличаться от других детей? (*Предположения детей*)

Воспитатель: Мы с вами пришли к решению изготовить "Герб группы". Мы уже с вами знаем, что Герб должен состоять из щита.

Какой формы может быть щит? (...)

Давайте подумаем, какие цвета могут быть на нашем Гербе и почему?(...)

- Желтый цвет - цвет тепла, солнца.
- Зеленый цвет - цвет растительности.
- Красный цвет - цвет красоты.

Воспитатель. Почему не может быть черного цвета на нашей эмблеме? (...)

Щит и цвет мы с вами уже выбрали. А что еще должно быть на Гербе? (.....)

- А где эти разнообразные предметы можно изобразить? (*внутри герба*)
- А что мы с вами изобразим на нашем гербе? (.....)

- Что нужно составить чтобы легче было работать? (*составление алгоритма работы по изготовлению продукта*)

Сейчас нам надо решить: Как будем делать? (*обсуждая, дети совместно с воспитателем создают наброски (эскизы) Герба*)

Воспитатель: Из чего будем делать? (*дети выбирают шаблоны Герба, материал из которого будет создан продукт (бумага разной фактуры)*).

Сейчас вам нужно решить что каждый из вас будет делать. (*обсуждение с детьми, решение объединиться на две подгруппы, каждый ребёнок решает что будет делать*) Одна группа обводит и вырезает шаблон Герба, вторая – придумывает и вырезает что они хотели бы изобразить внутри Герба. Затем все дети (*при необходимости помогает воспитатель*) голосованием выбирают из предложенного материала то, что они хотят поместить на гербе группы. Самые яркие ответы выдвигаются на голосование. После принятия коллективного решения приступают к изготовлению группового Герба. Дети аппликативным способом создают композицию Герба: наклеивают вырезанные из бумаги цветы, нарисованные веселые детские лица, солнышко, российский флаг, радугу, голубей.

Рефлексия:

Воспитатель: Вот и готов наш "Герб группы". Давайте посмотрим всё ли у нас получилось? (...) Так ли мы его представляли? (...) Что было трудного при изготовлении? (Ответы детей).

Презентация готового продукта. Дети показывают свой Герб группы детям старшей группы и рассказывают, что они изобразили на нём и почему. Готовый продукт помещают на центральной стене группы.