

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 12 (СП «ДС»)

**Деловая игра «Роль родителей в нравственно-
патриотическом воспитании своих детей»
в разновозрастной группе «Солнечный город» (4-6 лет)**

Подготовили
воспитатели
Моружева М.В.
Федосеева Ж.И.

2023 г.

Цель: расширение представлений родителей о своей роли в нравственном воспитании своих детей.

Задачи:

1. Сплотить с помощью игры родительский коллектив, чтобы каждый мог почувствовать радость общения.
2. Способствовать самостоятельному педагогическому творчеству родителей.
3. Помочь родителям найти ключ к решению многих сложных вопросов в нравственном воспитании детей.

Ход игры.

Звучит спокойная, приятная музыка, родители проходят в группу и садятся за стол.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встречи с вами.

С сентября месяца 2023 г. дошкольные учреждения перешли работать по Федеральной образовательной программе (ФОП) – в этой программе есть одна отличительная особенность— воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Кроме этого, в ФОП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался. В связи с переходом на программу наше первое собрание мы решили посвятить этой теме.

Выступление воспитателя старшей группы.

Сегодня мы будем участниками деловой игры на тему, которая интересует нас всех « Роль родителей в нравственно - патриотическом воспитании своих детей».

Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определённых результатов. Помочь ребёнку разобраться, что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому, к своему городу, народу – вот та цель, которая должна стоять перед нами, взрослыми.

Воспитатель: Давайте поприветствуем друг друга! А сделаем мы это с помощью игровой психологической разминки «Цветка настроения». Все участники должны быть доброжелательными и доверительными друг к

другу. Возьмите цветок — передайте его соседу с добрым пожеланием. И так по кругу.

Воспитатель: А теперь продолжим. Ответьте на предложенные вам вопросы.

Игра «Мозговой штурм».

1. Как вы понимаете, что такое нравственно-патриотическое воспитание? (Это воспитание любви к Родине, себе, близким, окружающему).

2. Знает ли ваш ребёнок своих бабушек, дедушек и других родственников? 3. Как их зовут?

4. Чем они занимаются или занимались?

5. Рассматриваете ли вы совместно с детьми фотографии из семейного альбома? (ответы родителей).

Воспитатель: В.А. Сухомлинский писал: «Отец и мать — величайшие авторитеты для ребенка. Помните: что у родителей скачет с языка, то у ребенка скачет на языке. Семья дает ребенку первый жизненный опыт, именно в семье закладываются основы характера и морального облика, именно от семьи во многом зависит направление интересов и склонностей подрастающего поколения.

2. **Ситуация с яблоком.** Вот у вас есть одно яблоко, только одно, и вы отлично знаете, что растущему детскому организму оно нужнее, чем вам и все же, отдадите его целиком ребенку? (ответы родителей) Правильно, не отдавайте ребенку единственное яблоко целиком, не создавайте ему привилегий. Помните, что у вашего ребенка кроме тела, есть еще и психика, есть формирующийся характер, в подобном случае вы вместе с витаминами для здоровья ребенка внесете в его душу страшный вирус, вирус безнравственности.

3. **Поговорка гласит:** посеешь привычку — пожнёшь характер, посеешь характер — пожнёшь судьбу. Подумайте, какие привычки вырабатываете вы у своих детей и расскажите о них.

1. Какими принципами вы руководствуетесь при распределении обязанностей в семье?

2. Как учитываются возрастные особенности ребенка?

3. Какие постоянные, временные поручения имеет ваш ребенок? (Ответы родителей).

4. **Предлагаем вам игру «Закончи предложение».** Надо закончить предложение одним или двумя словами, добавляя слово «он учится».

1. Ребёнка постоянно критикуют, он учится... (ненавидеть).

2. Ребёнок живёт во вражде, он учится... (быть агрессивным).

3. Ребёнок живёт в упрёках, он учится... (жить с чувством вины).

4. Ребёнка хвалят, он учится... (быть благодарным).

5. Ребёнок растёт в честности, он учится... (быть справедливым).
6. Ребёнок растёт в безопасности, он учится... (верить в людей).
7. Ребёнка поддерживают во всех начинаниях, он учится... (ценить себя).
8. Ребёнка высмеивают, он учится... (быть замкнутым).
9. Ребёнок живёт в понимании и дружбе, он учится... (находить любовь в мире).

Дорогие родители, не примите наши слова за критику — это слова благодарности и чуть-чуть о помощи. Используйте пять основных правил взаимоотношений в семье:

1. Ласковые слова
2. Время, которое проводите вместе
3. Помощь друг другу
4. Подарки
5. Прикосновения.

Воспитатель: Уважаемые родители, дети приготовили для вас «творческий подарок»

Концерт

- Уважаемые родители, наша игра подошла к концу. Хотелось бы закончить нашу встречу стихотворением, ещё раз подтверждающим всё то, о чём сегодня шла речь.

«Ребёнок учится тому,
Что видит у себя в дому.
Родители — пример ему!
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой получит
От них всё то, чему их учит.
Не волк воспитывал овец,
Походку раку дал отец!
Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе.
И за слова: легко толкнуть детей на нехороший путь.
Держи в приличии свой дом, чтоб не каяться потом».
(Себастьян Брандт).

Будьте вежливы и внимательны к своему ребенку. Помните, что ваш ребенок все впитывает от вас и хорошее и плохое. Чаще смотрите на себя со стороны, анализируйте свои поступки: изменения себя, вы изменяете своего ребенка. Возьмите, пожалуйста, буклеты, в которых представлена информация о роли родителей в нравственно - патриотическом воспитании своих детей.

Приложение





1. Ребёнка постоянно критикуют, он учится... (ненавидеть).
2. Ребёнок живёт во вражде, он учится... (быть агрессивным).
3. Ребёнок живёт в упрёках, он учится... (жить с чувством вины).
4. Ребёнка хвалят, он учится... (быть благодарным).
5. Ребёнок растёт в честности, он учится... (быть справедливым).
6. Ребёнок растёт в безопасности, он учится... (верить в людей).
7. Ребёнка поддерживают во всех начинаниях, он учится... (ценить себя).
8. Ребёнка высмеивают, он учится... (быть замкнутым).
9. Ребёнок живёт в понимании и дружбе, он учится... (находить любовь в мире).

1. Ребёнка постоянно критикуют, он учится...

2. Ребёнок живёт во вражде, он учится...

3. Ребёнок живёт в упрёках, он учится...

4. Ребёнка хвалят, он учится...

5. Ребёнок растёт в честности, он учится...

6. Ребёнок растёт в безопасности, он учится...

7. Ребёнка поддерживают во всех начинаниях, он учится...

8. Ребёнка высмеивают, он учится...

9. Ребёнок живёт в понимании и дружбе, он учится...

(ненавидеть).

(быть агрессивным).

(жить с чувством вины).

(быть благодарным).

(быть справедливым)

(верить в людей).

(ценить себя).

(быть замкнутым).

(находить любовь в мире).

Уважаемые родители:

1. Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
2. Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.
3. Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.
4. Даже если вам не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.
5. Помните, что чем больше вы выражаете недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.
6. Когда вы общаетесь со своим ребёнком, пытайтесь не только оценивать его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие

интересные моменты были на занятия в детском саду и после них)

7. Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: «Не высывайся!», «Сиди тихо!», «Не проявляй инициативу!»
8. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.
9. Не взращивайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас самих.
10. Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!

Основные задачи патриотического воспитания дошкольников:

1. Формирование любви к родному краю (своей семье, родному дому, детскому саду, улице, городу).
2. Формирование бережного отношения к природе и всему живому.
3. Формирование духовно-нравственных отношений.
4. Формирование любви к культурному наследию своего народа.
5. Воспитание любви уважения к своим национальным особенностям.
6. Формирование чувств собственного достоинства как представителя своего народа.
7. Формирование толерантности, чувства уважения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, другим людям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.



Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

ЗДРАВСТВУЙ, РОДИНА МОЯ

Утром солнышко встает,
Нас на улицу зовёт.
Выхожу из дома я:
– Здравствуй, улица моя!
Я пою и в тишине
Подпевают птицы мне.
Травы шепчут мне в пути:
– Ты скорей, дружок, расти!
Отвечаю травам я,
Отвечаю ветру я,
Отвечаю солнцу я:
– Здравствуй, Родина моя!

Владимир Орлов



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 12 (СП «ДС»)

***Нравственно –
патриотическое
воспитание детей
дошкольного возраста в
семье.***



«Патриотизм, соединенный с интересом и любовью ко всем нациям – непременное условие нормального здоровья ума и сердца. Ибо для человека естественно любить свою землю, свое село и город, свою страну и ее народ, а так же своих соседей, другие народы и весь земной шар – и нашу большую Родину»

Д.С. Лихачев

Подготовили
воспитатели
Моружева М.В.
Федосеева Ж.И.

2023 г.