

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 12 (структурное подразделение «Детский сад»)

**Конспект занятия по аппликации
«Мебель для Мишутки»
(средняя группа)**

Подготовила
воспитатель
Моружева Марина
Владимировна

2023 г.

Задачи:

- учить разрезать полоски пополам, предварительно сложив их ;
- закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;
- отрабатывать приемы пользования клеем, салфеткой;
- воспитывать самостоятельность, активность.

Предварительная работа: беседа по теме «Мебель », посещение выставки «Кукольная мебель», чтение и театрализация сказки «Три медведя»

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Ноги есть и спинка есть,
На него приятно сесть,
За столом сидят на нем,
Разговор сейчас о чем?
(Стул)

Воспитатель: Конечно, стул.

Воспитатель: Молодцы! А теперь посмотрите внимательно на доску. Из какой сказки иллюстрации?

(На доске сюжетные картинки сказки «Три медведя»).

Воспитатель: Правильно. А какая мебель была у медведей? *(кровати, стол, стулья)*

Воспитатель: Что произошло со стульчиком Мишутки? *(сломала Маша)*

Воспитатель: А мы с вами можем помочь Мишутке? *(ответы детей)*

Воспитатель: У нас на столе только полоски бумаги, ножницы и клей?
(Сделаем аппликацию: склеим Мишутке новый стул)

Воспитатель: А из каких деталей будет состоять наш стульчик? *(Сидение, ножки, спинка)*

Воспитатель: Но прежде чем приступить к аппликации, нам необходимо размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

1, 2, 3, 4 - *сжимаем, разжимаем кулачки*

Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку *загибаем пальчик*

А в буфет поставим чашку *загибаем пальчик*

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле *загибаем пальчик*

А когда мы крепко спали,

На кровати лежали *загибаем пальчик*

А потом мы с котом

Посидели за столом *загибаем пальчик*

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире *хлопки в ладоши*

Показать, как правильно сложить полоску, разрезать по линии сгиба. Одну из полосок сложить пополам и разрезать. Объяснить и показать на доске, как правильно выложить из полосок стул и стол.

Воспитатель: А теперь приступаем!

(Воспитатель следит за тем, как дети сидят, держат ножницы, складывают и разрезают полоски, приклеивают детали, пользуясь салфеткой).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, сколько замечательных стульчиков и столов получилось! Я думаю, Мишутка будет очень рад!

Рефлексия.

Воспитатель: Чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего? В чём испытывали затруднения?

