

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 12 (Структурное подразделение «Детский сад»)  
г. Кизел, Пермский край

**Конспект НОД по познавательному развитию  
для детей младшей группы  
«Золотая осень»**

Подготовила: воспитатель  
Кобышева О.А.

2024г.

**Цель:** Познакомить детей с временем года осень, с ее характерными признаками.

**Задачи:**

-Обогащать словарь детей (Осень золотая, пестрая, разноцветная; небо серое, хмурое).

-Учить узнавать на картинках осенние признаки природы: «солнышко прячется за тучи», «идет дождь», «появились лужи», «на деревьях пожелтели и опадают листья», «дети на прогулку надевают теплые вещи».

-Продолжать учить выделять цвет (красный, зеленый, желтый).

-Развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

-Развивать двигательную активность путем использования на занятии здоровьесберегающих технологий (Пальчиковая игра «Дождик», Игровое упражнение «Через лужи я скачу», Физкультминутка «Листья».)

**Материалы и оборудование:** Осенние картины на мольберте, вырезанные осенние листочки разного цвета на ниточке, картинки: солнце, спрятанное за тучу, дождь, лужи, желтые, зелёные, красные листья, человек в тёплой одежде с зонтом, осеннее дерево, магнитофон с аудиозаписью «Через лужи я скачу».

Ход НОД:

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня поговорим с вами об осени. Я приглашаю вас рассмотреть картины. (Педагог обращает внимание на картины на мольберте). Какое время года на картинах, кто догадается? (Побуждает ответить: «Осень»). Мы ходили с вами на прогулку и наблюдали за осенними явлениями. Сначала солнышко светило ярко, нам было светло, тепло, радостно. (Побуждает повторить слова — «тепло», «светло», «ярко», «радостно». Обращает внимание на солнышко).

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки —

Очень рады солнышку!

*(Побуждает порадоваться, похлопать в ладошки).*

**Воспитатель:** Но с каждым днем осенью солнышко светит все реже, оно мало греет. Небо все чаще бывает серым, хмурым. Становится все холоднее и холоднее. В небе мы видели с вами тучи. Что это? (Побуждает повторить слово «тучи»). Осенью часто идут дожди. (Обращает внимание на картинки).

***Пальчиковая игра «Дождик».***

Дождик, дождик, веселей!

*(Каждым пальчиком правой руки стучим по ладошке левой руки)*

Капай, капай, не жалей!

*(Каждым пальчиком левой руки стучим по ладошке правой руки)*

Только нас не замочи!

*(Грозим пальчиком)*

Зря в окошко не стучи.

*(Стучим кулачками)*

Брызни в поле пуще:

*(Пальцы собираем в щепоть, резко раскрываем)*

Будет травка гуще!

*(Шевелим растопыренными пальчиками).*

**Воспитатель:** Когда идет дождик — на земле, на асфальте появляются лужи.

*Игровое упражнение «Через лужи я скачу» (звучит музыка)*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на осенние деревья. Какого цвета листочки?

**Дети:** Зеленые, желтые, красные. (Показывает и называет цвет, повторяет с детьми). На деревьях осенью появляется много желтых, золотистых листьев, поэтому осень называют «золотой». (Обращает внимание на картинку, на листья, побуждает повторить слова «желтый», «золотой», предлагает показать названный цвет).

**Воспитатель:** Какие красивые листочки дарит нам осень. Все листочки встали в хоровод — желтый, красный, зеленый. (Показывает).

Давайте и мы представим с вами, что мы — осенние листочки.

**Физкультминутка «Листья».**

Листья осенние тихо кружатся,

*(Дети кружатся, расставив руки в стороны)*

Листьям под ноги тихо ложатся.

*(Плавное приседают.)*

И под ногами шуршат, шелестят,

*(Движения руками влево-вправо.)*

Будто опять закружиться хотят.

*(Дети кружатся, расставив руки в стороны)*

**Воспитатель:** Осенью дует холодный ветер. Ветер дует и сдувает с деревьев листочки. Листочки летят на землю. Листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Летят и кружатся в воздухе. Давайте мы с вами подуем на листочки, как ветерок, и посмотрим, как они кружатся, летят. (Изобразить ветерок, подуть на листья).

**Воспитатель:** Осенью становится холодно, и люди надевают теплую одежду. Какую одежду надевают люди осенью? (куртку, пальто, сапоги, шапку, штаны...)

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами познакомились с признаками осени, я вам предлагаю составить осеннюю картину.

- Хорошо греет солнышко осенью? (Нет).

- Осенью бывают дожди? (Да).

- Что появляется на земле, после дождя? (Лужи).

- Какого цвета листочки на деревьях? (Жёлтые, зелёные, красные).

- Как одеваются люди осенью? (Тепло).

*(на доске составляется осенняя картина из отдельных символов осени – солнце спрятанное за тучу, дождь, лужи, желтые, зелёные, красные листья, человек в тёплой одежде с зонтом).*

Вы постарались, и нашими общими усилиями получилась вот такая замечательная осенняя картина. А теперь давайте еще раз назовем признаки осени (Дети называют признаки осени).

Приложение









