

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
школа №12 (Структурное подразделение «Детский сад»)
Пермский край, г. Кизел

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОИГР И УПРАЖНЕНИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ» МАСТЕР – КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



Подготовила:
учитель – логопед
Постаногова Наталья Рудольфовна

Июнь, 2025 год

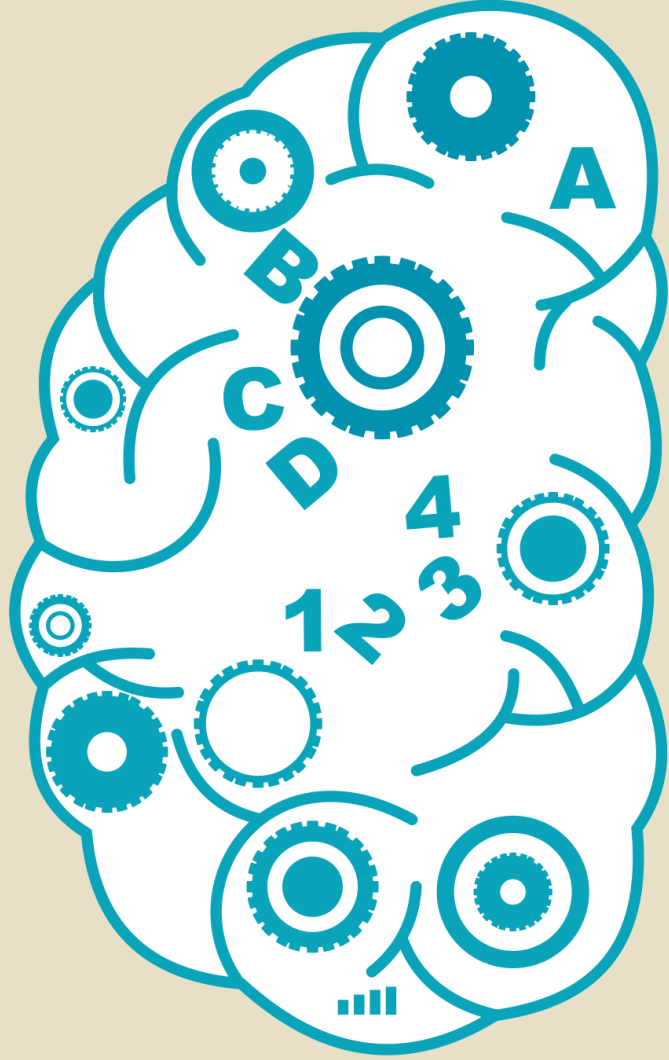
«Руки учат голову, затем
поумневшая голова учит руки, а
умелые руки снова способствуют
развитию мозга».

Иван Петрович Павлов









«Что такое нейроигры?»



Кинезеологические игры и упражнения



«Пальчики поздоровались»



«Ладони»

Нейроскакалка, нейродорожки для общей моторики



Нейротренажеры для мелкой моторики «Шарики Су-Джок»



Нейродорожки для пальцев рук (пальцеходы)



Нейроладошки для мелкой моторики

НейроЛадошки «Глазки»



НейроЛадошки «Лото»



«Бесконечная (умная) восьмерка»



Межполушарные доски (Лабиринты) Спирографы



Тренажёры для зеркального рисования, выкладывания.

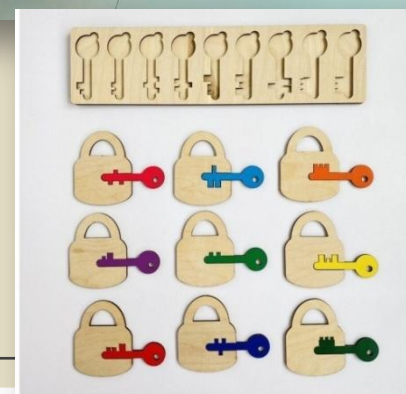


Нейротренажеры для мелкой моторики

«Сортер «Стрелочки»»



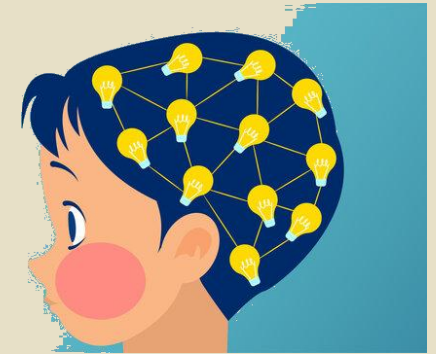
«Ключики – замочки»

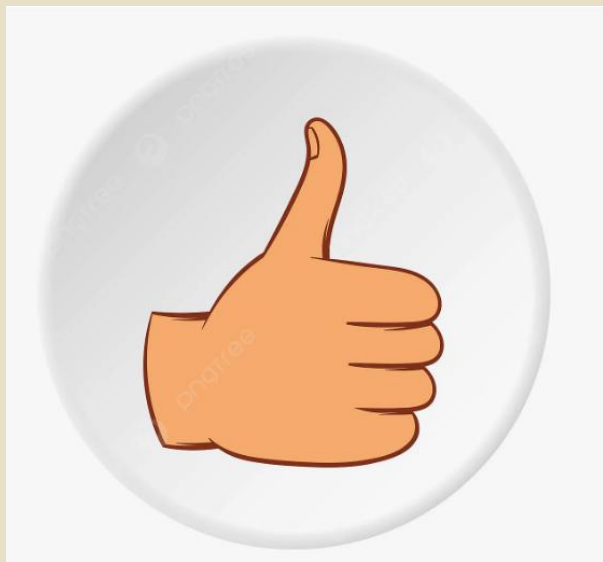


«Молоточки хлоп - шлёп»



- С использованием в работе нейроигр и упражнений, мы увидели, как решаются следующие задачи:
- Ребенок учится чувствовать пространство и свое тело.
- Развивается зрительно-моторная координация (глаз-рука, способность точно направлять движение).
- Формируется правильное взаимодействие ног и рук.
- Развивается слуховое и зрительное внимание.
- Ребенок учится последовательно выполнять действия.
- Идет стимулирование речевой активности у детей;
- Развиваются нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; познавательные процессы (внимание, память, мышление).

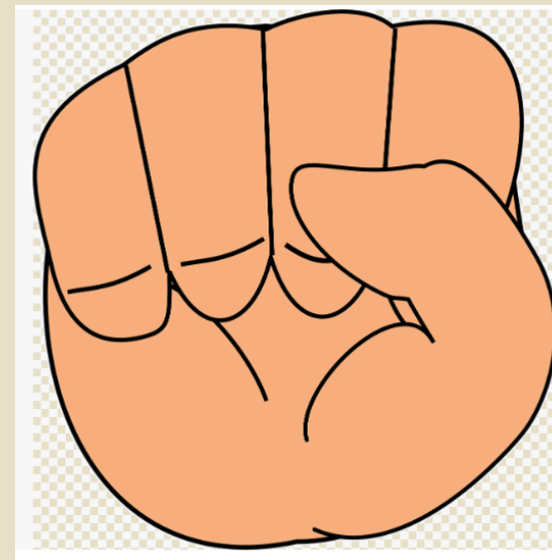




если вам было интересно и вы будете использовать в своей практике.



если вы уже используете данные методы и приёмы в своей практике.



для вас было не достаточно информативно.